КОПИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБ ПОУ «СПК»

Ядова Т.В.

01 апреля 2021 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Спасск-Дальний

2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
1.1. Общие сведения об организации.
1.2. Приоритетные направления в образовательной деятельности.
1.3. Сведения о реализуемых образовательных программах.
1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления.
2.1. Структура управления.
2.2. Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий образовательной организации.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов.
3.1. Структура подготовки.
3.2. Содержание подготовки.
3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Раздел 4. Качество подготовки специалистов.
4.1. Качество знаний.
4.2. Условия, определяющие качество подготовки рабочих.

Раздел 5.Социализация обучающихся.

Заключение.

Приложения.

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский политехнический колледж» представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Самообследование КГБ ПОУ «СПК» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится ежегодно комиссией, с состав которой входит администрация колледжа. Целями самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета о результатах.

Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование подписывается директором колледжа и заверяется печатью. Отчёт размещается на официальном сайте не позднее 20 апреля текущего года.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования проводился анализ и давалась оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ходе проведения самообследования анализировались все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении самооценки использовались результаты внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования колледжа проводился заместителем директора и методистом на основании сформированных комплектов нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией и каждой цикловой комиссией путем формирования комплектов нормативных документов и

учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

1. 1984 год - Профессионально-технические учебные заведения РСФСР реорганизованы в единый тип – средние профессионально-технические училища (приказ приморского краевого управления профтехобразования от 28.09.1984г. № 531)- среднее городское профессионально-техническое училище № 29 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 29.
2. 1995 год - изменение наименований учреждений начального профессионального образования (приказ управления профессионального образования администрации Приморского края от 06.07.1995г. № 185-А): - профессиональное училище № 29 г. Спасска-Дальнего – Спасское профессиональное училище.
3. 2001 год - изменение наименований учреждений начального профессионального образования (приказ управления начального профессионального образования администрации Приморского края от 24.05.2001г. № 141-А):- Спасское профессиональное училище № 29 – государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Спасска-Дальнего.
4. 2010 год - изменение наименований учреждений начального профессионального образования (распоряжение Администрации Приморского края от 01.12.2010г. № 619-ра):- Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Спасска - Дальнего – краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Спасск-Дальний.
5. 2013 год - изменение наименований учреждений начального профессионального образования (распоряжение Администрации Приморского края от 26.08.2013г. № 278-ра):- краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Спасск - Дальний – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж».

Миссия колледжа:

Доступность профессионального образования для населения, воспроизводство квалифицированной рабочей силы, востребованной рынком труда, обеспечение баланса интересов населения и работодателей на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Образовательная цель:

Создание целостного педагогического пространства, способствующего повышению качества подготовки рабочих владеющих общими и профессиональными компетенциями, повышению конкурентоспособности выпускников КГБ ПОУ «СПК» на рынке труда.

Задачи:

- совершенствование организационной структуры колледжа и повышение эффективности управления;
- создание целостной педагогической системы, способствующей качественному преобразованию учебно-воспитательного процесса, направленного на профессиональное становление личности, осуществлению социального и психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- обеспечение организации эффективного взаимодействия с широким кругом социальных партнеров: предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, службами занятости населения;
- создание условий для личностного роста сотрудников, повышения квалификации, внедрение системы индивидуального и коллективного стимулирования;
- совершенствование и развитие учебно-методической и материально-технической базы, способствующей подготовке конкурентоспособного, компетентного рабочего, обладающего высокой мобильностью, гибкостью и самостоятельностью.

1.2.Приорететные направления в развитии образовательной деятельности.

Работа колледжа в 2020 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:
- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже в связи с повышением требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- модифицировать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.
2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;
- разработать параметры оценки образовательного процесса колледжа в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе, научно- исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;
- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно- исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Спасского района и Приморского края, регионального чемпионата WorldSkillsRussia Приморского края и Абилимпикс в 2020 году;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления;
- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствование материально-технической базы колледжа;
- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;
- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;
- обеспечение возможности печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеаудиторной работы;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей
- образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- участие в работе краевых и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством КГБУ «Приморский центр занятости населения» в городе Спасск-Дальний с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии колледжа;
- проведение рекламных компаний, информирующих о профессиях и специальностях колледжа;
- проведение профориентационной работы;
- реализация системы непрерывной подготовки педагогических кадров;
- заключение договоров с профильными и предприятиями и организациями Спасского района для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.
7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников;

- осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизировать студентов в процессе обучения;

- обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить сохранение здоровья обучающихся;
- способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills.
10. Развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно - методической и отчетной документации.
13. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.
14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.
15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

1.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Код	Профессия, квалификация	Уровень образовательных программ, срок обучения,	I курс	II курс	III курс	IV курс
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Специальности						
22.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ						
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА						
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - очная	28	32	19	10
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 мес. на базе среднего общего образования - заочная	10	20	8	

Профессии						
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): - сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной варки плавлением	2 года 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - очная	26	23	18	-
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ						
43.01.09	Повар, кондитер: -повар -кондитер	3 года 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - очная	27	29	20	10
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - очная	27	25	14	-
Программы профессионального обучения (бюджетная подготовка)						
16675	Повар	Для лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования	9	15	-	-
19727 13450	Штукатур. Маляр.	Для лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования	140	11	-	-

1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж», является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и имеет организационно-правовую форму - учреждение, тип - бюджетное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –

Закон), Законом Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 г. № 29200), нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

При реализации основных и дополнительных образовательных программ колледж руководствуется в своей деятельности Законом и соответствующими нормативными и правовыми актами.

Место нахождения колледжа:

Юридический адрес - улица Красногвардейская, 118, город Спасск-Дальний, Приморский край, 692238.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав утвержден распоряжением департамента земельных и имущественных отношений от 27.12.2013г. № 613-ри
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр. ОГРН 10225000821078, 16 января 2014 г., за ГРН 214251000000191, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы 3 по Приморскому краю
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе. ИНН 2510003330, серия 25 №003741580 межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Приморскому краю, 21 июля 2003 г.
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельства о государственной регистрации права: 25-АВ 152215 от 02 апреля 2014 г. 25-АВ 152318 от 07 апреля 2014 г. 25-АВ 152319 от 07 апреля 2014 г. 25-АВ 152336 от 08 апреля 2014 г. 25-АВ 152337 от 08 апреля 2014 г.
5.	Лицензия	Лицензия №126 от 06 августа 2014г., серия 25ЛО1 №0000578
6.	Свидетельство о государственной аккредитации 1.образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам; 2. образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.	1. Свидетельство о государственной аккредитации №132 от 22.10.2015 г. серия 25А01 №0000559 выдано Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия до 22.10.2021г. 2. Свидетельство о государственной аккредитации №133 от 22.10.2015 г. серия 25А01 №0000560 выдано Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия до 22.10.2027г.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности: учебную, воспитательную, учебно-производственную, научно-методическую, деятельность по реализации ФГОС, финансово-экономическую, административно-хозяйственную, кадровую и т.д. Локальные акты, разработанные и обновленные за отчетный период, представлены на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием на сотрудников колледжа имеются должностные инструкции. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Выводы:

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Приморского края, Уставу колледжа.

Миссия колледжа, его образовательные цели и задачи развития направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, внедрение образовательных технологий, с помощью которых, становиться возможным обучение на базе колледжа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для инклюзивного образования, развитие материально-технической базы колледжа и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам, для развития внебюджетной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

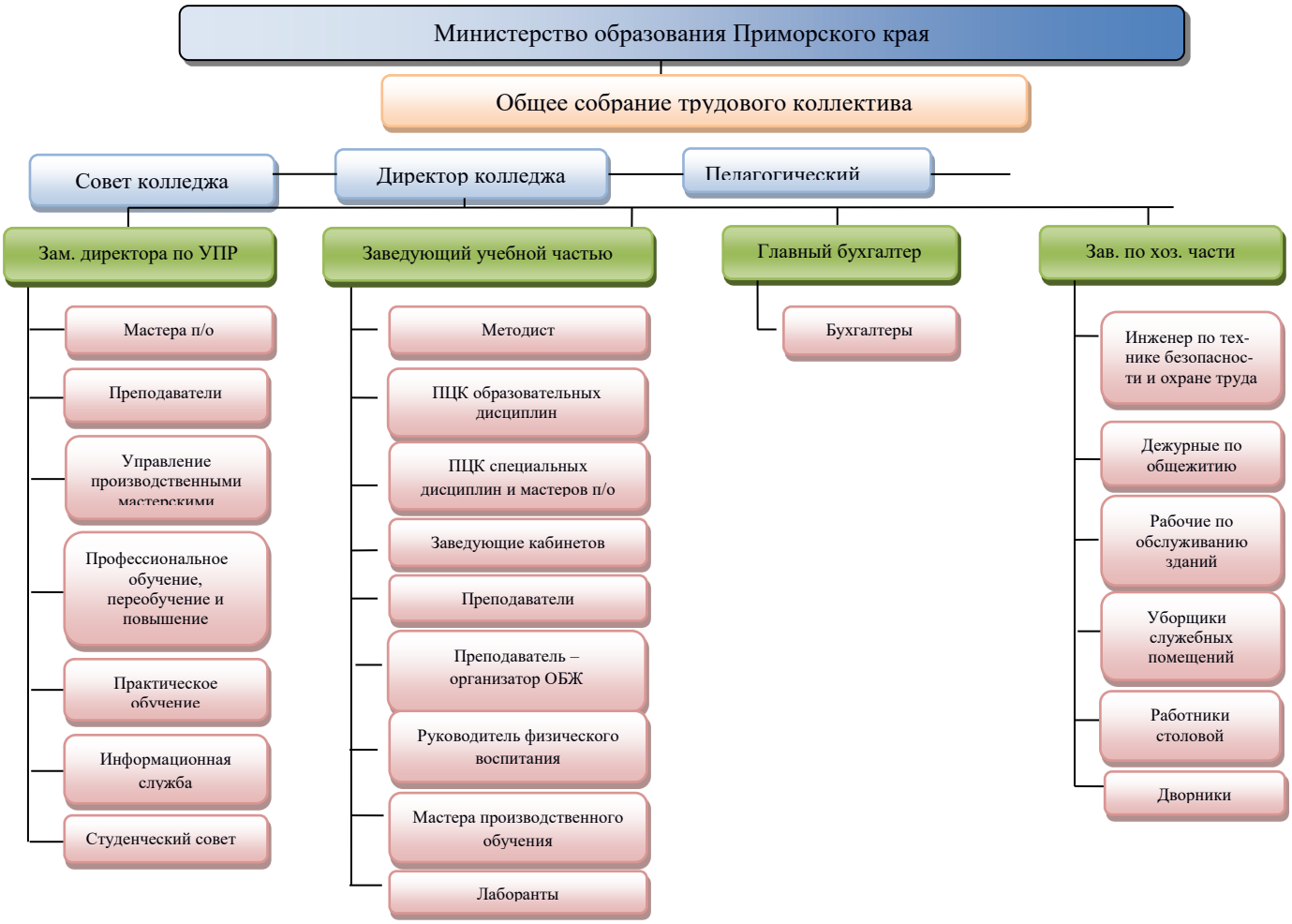
В соответствии с Уставом КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Реализация этих принципов осуществляется через непосредственное управление деятельностью колледжа директором и функционирование системы административных органов, то есть построение вертикально-горизонтальной структуры управления.

В соответствии с Уставом колледжа высшим органом самоуправления являются: Совет колледжа, Педагогический совет. Кроме того, в колледже созданы и иные органы самоуправления, а также предметно-цикловые комиссии и подобные структуры.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа установлены Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и студентов, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже созданы студенческий совет и родительский комитет.

В структуре колледжа имеются различные структурные подразделения



Перечисленные структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности (профиля) реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся.

Представленная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу.

Имеющиеся локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и указаний и др.) определяют функции административных и педагогических сотрудников колледжа, а также вспомогательного персонала.

В колледже постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В образовательном процессе и управлении колледжем используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе соответствуют современным требованиям.

Планы развития направлений деятельности колледжа (учебное, учебно-производственное, воспитательное, производственное, научно-методическое и др.) направлены на решение стоящих перед колледжем задач развития системы общего и профессионального образования.

Эффективность управления колледжем обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки рабочих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий образовательной организации

На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем профессиям и в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также рассматривают вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-оценочных средств, для административных контрольных работ;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и

освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать и развивать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Цикловые комиссии активно участвуют в профориентационных мероприятиях разного уровня, таких как городское мероприятие «Профессиональная среда», городская Ярмарка-выставка рабочих мест «Куда пойти учиться», дни открытых дверей.

В 2019 – 2020 учебном году профессиональная ориентация осуществилась на платформе «Билет в будущее». Для реализации задач платформы по профессиональной ориентации учащихся школ 6 – 11 классов «Билет в будущее» в колледже аккредитованы площадки по пяти профессиям и обучены трое Наставников для проведения мероприятий. К участию были привлечены все школы города Спасск – Дальний, в мастер – классах в рамках «Фестиваля рабочих профессий» приняли 90 учащихся.

Выводы

Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке рабочих по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по оказанию качественных образовательных услуг и обеспечению высококвалифицированной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

Организационная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу и позволяет успешно действовать системе контроля принимаемых решений.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

В соответствии с лицензией (25ЛО1 № 0000578 от 06.08.2014г., регистрационный № 126, срок действия - бессрочно) в 2020 году колледж осуществлял подготовку по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

- 1-ой программе подготовки специалистов среднего звена;
- 3-ём программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2-м программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ОВЗ;
-15-ти дополнительным профессиональным программам.

Перечень профессий, специальностей, видов деятельности для профессионального обучения, переобучения и повышения квалификации рабочих, служащих

№ п/п	Наименование профессии (специальности), вида деятельности	Вид, форма обучения	
		Подготовка, переподготовка, Повышение квалификации	Дневное, вечернее
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
2.	Электрогазосварщик	Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
3.	Машинист (кочегар) котельной	Подготовка Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
4.	Стропальщик	Подготовка Переподготовка	Дневное
5.	Машинист крана (крановщик)	Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
6.	Повар	Подготовка Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
7.	Кондитер	Подготовка Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
8.	Пекарь	Подготовка Переподготовка Повышение квалификации	Дневное
9.	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка Переподготовка	Дневное
10.	Делопроизводитель	Подготовка Переподготовка	Дневное
11.	Водитель погрузчика	Переподготовка на базе родственных профессий	Дневная
12.	Слесарь – электрик	Дополнительное проф.образование на базе родственных профессий	Дневная
13.	Водитель автомобиля категории «В»	Переподготовка	Дневная
14.	Швея	Дополнительное проф.образование	Дневная

15.	Оператор котельной	Подготовка Переподготовка Повышение квалификации	Дневное

3.2. Характеристика контингента студентов в колледже

Обучение в КГБ ПОУ «СПК» ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной основе, за счёт бюджета Приморского края.

Контингент на 01.10.2020 г. составлял 407 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 407 человек, по очной форме обучения – 369 человек, по заочной – 38 человек.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной - на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность колледжа дала положительные результаты в образовательно – воспитательной, научно – методической, кадровой, воспитательной работе колледжа в 2020 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году:

1. План приёма на специальности, финансируемые из краевого бюджета, был выполнен на 86%.
2. Повысился уровень квалификации преподавательского состава.
3. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования. Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- высокий творческий потенциал мастеров производственного обучения и преподавателей, студентов;
- наличие бюджетных мест;
- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

Наличие студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям:

Дети - сироты (до 18 лет)- 5 человек.

Дети, оставшиеся без попечения родителей- 26 человек.

Лица, из числа детей –сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей (на полном гос. Обеспечении) – 38 человек.

Дети-инвалиды- 7 человек.

Колледж предоставляет возможность получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья по программам:

- Маляр; - Штукатур; - Повар.

Прием на договорных условиях осуществляется в течение календарного года. Основными потребителями услуг по этому направлению являются КГБУ «Приморский центр занятости населения» в городе Спасск-Дальний, работники предприятий - заказчиков кадров, обучающиеся профессиональных образовательных организаций, граждане, имеющие потребность в смене профессии.

Анализ причин отчислений из колледжа за отчетный период представлен в таблице.

Фактический контингент по состоянию на 01.01.2021г.	Количество отчисленных			% отчисленных	Основные причины отчисления обучающихся
	Всего отчислено в 2020 году	I полу-годие	II полу-годие		
391	61	26	35	14	- за невыполнение учебных планов и программ в установленные сроки- 38 чел., -по личному заявлению - 19 чел., -не приступили к занятиям –4 чел.

В колледже принимаются следующие меры по снижению потери контингента:

- вовлечение обучающихся в общественно-полезную практику, внеурочные мероприятия;
- использование системы морального и материального стимулирования обучающихся (ведение рейтинговой системы деятельности обучающихся, соревнований групп, портфолио обучающихся);
- работа совета по профилактике правонарушений обучающихся (ежемесячные заседания);
- выявление детей «группы риска» психолого-социальной службой и составление программ индивидуальной работы с такими обучающимися и их семьями;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися, анализ причин отсутствия на занятиях студентов;
- совместная деятельность с КДН, ОДН, ПДН, наркологическим диспансером, молодежными организациями. Совместное проведение мероприятий воспитательной направленности;
- организация работы студенческих активов;
- организация и проведение мероприятий спортивной, художественно-эстетической, научно-практической направленности в колледже, участие в мероприятиях на уровне округа, города, региона;
- организация занятости обучающихся в период летних и зимних каникул.

Выпуск рабочих кадров за три последних года находится в интервале 30-40 человек

Результаты
Государственной итоговой аттестации по ППКРС в 2020году

№	Показатели	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		Повар, кондитер	Автомеханик	
		Кол-во	%	Кол-во %	Кол-во	%
1.	Завершили обучение	12	100	Выпуска не было в связи с увеличением срока обучения по ФГОС	16	100

2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	12	100		15	94
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:	12	100		15	100
	- отлично	0			0	
	- хорошо	6	50		6	40
	- удовлетворительно	6	50		9	60
	- неудовлетворительно	0	0		0	0
4.	Средний балл	3,5	100		3,4	100

Итого выпущено по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих- 28 чел.

Формирование плана приема на обучение в колледж осуществляется на основании данных мониторинга рынка труда, в соответствии с потребностями предприятий и организаций города Спасска-Дальнего и Спасского муниципального района в квалифицированных кадрах. Востребованность образовательных услуг колледжа рынком труда отражают показатели трудоустройства выпускников, распределение которых по каналам занятости представлено в таблице.

Трудоустройство выпускников в 2020 году

п/п	Профессия	Количество выпускников	Трудоустроены		Поступили в ССУЗ	Постили в ВУЗ	Призваны в РА	Состоят на учёте в ФГСЗН	трудоустроен	Нет информации
			По договорам	Свободное трудоустройство						
1.	43.01.09 Повар, кондитер	Нет выпуска								-
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12		9	-	-	2	-	1	-
3.	23.01.03 Автомеханик	16		6	-	-	10	-	-	-
4.	19727, 13450 Штукатур, маляр	10		3	2	-	-	5	-	-
	Всего:	38		18	2	-	12	5	1	-

Участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2020 году

№	Наименование конкурса, статус	ФИО, курс, специальность \ профессия	Результат
1.	Отборочный этап V Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Демченко Данил Андреевич, 3 курс, «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».	**Грамота**
2.	Отборочный этап V Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Поварское дело»	Данчук Ирина Александровна, 2 курс, «Повар, кондитер»	**Грамота**
3.	Отборочный этап V Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Кондитерское дело»	Мищерякова Ольга Вячеславовна, 2 курс «Повар, кондитер»	**Грамота**
4.	V Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Заерко Олеся Сергеевна, 2 курс, Повар	**Сертификат 4 место**
5.	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Киселев Данил Андреевич, 1 курс, Штукатур, маляр сертификат	Киселев Данил Андреевич, 1 курс, Штукатур, маляр	**Сертификат**
6.	Городское первенство СУЗов по спортивной игре «Баскетбол»	Команда, в составе 9 человек (Парни)	**4 общекомандное место**
		Команда, в составе 8 человек (Девушки)	**4 общекомандное место**
7.	Фестиваль женского спорта	Команда, в составе 10 человек	**3 общекомандное место**
	Краевой конкурс творческих	Уваров Евгений Михайлович, 2	**Диплом 3 место**

8.	работ среди студентов СУЗов « Люблю Россия»	курс, «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	
9.	Международная акция «Тест по Великой Отечественной Войне»	Леоненко Никита	**Сертификат**
		Локостов Степан Вячеславович, 2 курс, «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	**Сертификат**
		Белокопытова Виктория Владимировна, 1 курс, «Повар, кондитер»	**Сертификат**
10.	Всеросссийском конкурсе «Мой край» с конкурсной работой «Петр Комаров – поэт Приморья»	Кротер Виктория Андреевна, 2 курс, «Повар, кондитер»	**Диплом 1 место**
11.	Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит III» по предмету: Русская литература	Локостов Степан Вячеславович, 1 курс «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	**Диплом 1 место**
12.	Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит III» по предмету: Русская литература	Бордовский Сергей Владимирович, 2 курс «Сварщик»	**Диплом 1 место**
13.	Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит III» по предмету: Русская литература	Кошевой Владимир Викторович, 2 курс «Сварщик»	**Диплом 1 место**
14.	Всероссийской олимпиаде «Литературный поединок»	Ермаков Сергей Андреевич, 2 курс «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	**Диплом 1 место**
15.	Международной викторине «Читающая страна».	Тарунов Анатолий Сергеевич, 2 курс «Управление»	**Диплом 1 место**
16.	Международной олимпиаде «Знаника» в номинации: «Русский язык».	Осипова Дарья Андреевна, 3 курс «Управление»	**Сертификат**
17.	Международной олимпиаде «Знаника» в номинации: «Русский язык».	Саливон Андрей Денисович, 3 курс «Сварщик»	**Диплом 1 место**
	Международном тестировании «Живое слово»	Саливон Андрей Денисович, 3 курс «Сварщик»	**Сертификат**
18.	Общеколледжное мероприятие. Командные соревнования по	Команда 2 курс «Управление»	Диплом – 1 место

	«Скипингу» посвящённое «80 лет Профтехобразованию»	Сборная команда «Автомеханик»	Диплом – 2 место
		Команда 1 курс «Управление»	Диплом – 3 место

3.2 Содержание подготовки

В процессе самообследования был проведен анализ соответствия образовательных программ СПО требованиям ФГОС по всем профессиям и специальностям.

Результаты проверки соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих приведены в таблицах.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 1404 часа, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 2052 часа. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Срок реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 3 года 10 месяцев (147 недель, из них 84 недель учебного цикла, 28 недель практики, 6 недель промежуточной аттестации, 6 недель ГИА и 23 недели каникул)

Срок реализации основных профессиональных образовательных программ ППКРС при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет:

- 3 года 10 месяцев (164 недель, из них 105 недель учебного цикла, 51 недели практики, 6 недель промежуточной аттестации, 2 недели ГИА и 35 недель каникул)
- 2 года 10 месяцев (123 недели, из них 74 – 77 недель учебного цикла,15 – 26 недели практики, 4 недели промежуточной аттестации, 2-3 недели ГИА и 24 недели каникул);

Максимальный объем учебной нагрузки студентов по ФГОС 3+ составляет 54 академических часа, по ФГОС 4 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы

Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, учебной и производственной практики, перечня учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В действующих учебных планах по ППССЗ и ППКРС - общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный, общепрофессиональный (ППКРС, ППССЗ) циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

В рабочих учебных планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных занятий по общепрофессиональной дисциплине и профессиональному модулю.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 20%) использована углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда города Спасска – Дальнего и Спасского муниципального района и определены с учетом развития современных технологий. Для этого увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

Суммарный бюджет времени на дисциплины и профессиональные модули каждого цикла соответствует ФГОС и БУП в части минимальных значений.

В учебных планах соблюдено соотношение аудиторных занятий и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, максимальный объём которой не превышает 50 %.

Для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год обучения (ППССЗ и ППКРС). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с запросами.

Общее количество форм промежуточной аттестации соответствует количеству дисциплин, МДК в семестре. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются экзамены, дифференцированные зачеты; по МДК – экзамены, дифференцированные зачеты, по практикам – дифференцированные зачеты, а по профессиональным модулям – экзамены по модулю/квалификационные. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и дифференцированные зачеты по физической культуре, экзамены по модулю/квалификационные и дифференцированные зачеты по практикам.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в зависимости от специфики профессии/специальности. Производственная практика проводится концентрированно.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки профессии содержит обязательный минимальный перечень соответствующего ФГОС СПО с учётом профиля подготовки рабочих.

Во всех пояснениях к рабочим учебным планам нашло отражение особенностей организации образовательного процесса и проведения контроля выполнения ФГОС СПО. В этом

разделе раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана колледжа. Указаны на основании, каких нормативных документов разработан учебный план, с указанием даты и номера документа, начало и окончание учебных занятий, объём максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки; использование объёма времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля; реализация объёма часов по дисциплине «Физическая культура» в объёме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной работы за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях; по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены, зачёты с оценкой (дифференцированные) и т. п.; за счет, какого времени проводятся зачёты и контрольные работы; какие формы консультаций могут проводиться со студентами; реализация практики с указанием её вида, объёма и семестра; вид государственной (итоговой) аттестации по профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации для ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), а для ППКРС является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся в методическом кабинете. Рабочие программы соответствуют рекомендация ФИРО. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО по профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные занятия и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям БУП по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда города Спасска – Дальнего и Приморского края, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного цикла отражена профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.

К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план (далее КТП), который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП

- фонды оценочных средств оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ:
- методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
- методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
- дидактические материалы и др.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в колледже стали внедряться такие новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, кейс-метод, портфолио и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в колледже, можно отнести: составление тематических кроссвордов и решение ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес - проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: индивидуальный проект, дифференцированный зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательному циклу полностью.

Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА в том числе ф виде демонстрационного экзамена, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА.

Тематика выпускной квалификационной работы, курсовой работы или проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики профессии и специальности), выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность выполнения работ не ниже разряда по профессии рабочих, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и курсовой работы (проекта) определены в локальном акте № 20 «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский политехнический колледж» и Программе ГИА.

Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (ППССЗ) (программы подготовки специалистов среднего звена

Критериальный показатель	Код и наименование специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**	
	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	8 УД	11 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 –1 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1	ПМ.01 –1 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 648час. ЕН - 168час. ОП - 692час. ПМ – 1678 час	ОД – 1404 час ОГСЭ – 723 час. ЕН - 264 час. ОП - 1374 час. ПМ – 3079 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 112 час. ОП - 462 час. ПМ – 1118 час	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 482 час. ЕН - 176 час. ОП - 889 час. ПМ – 2341 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	24нед.+ 4 нед. преддипломная практика	24нед.+ 4 нед. преддипломная практика
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по	84 нед.	84 нед.

учебным циклам		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	35 нед.	35 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11нед.	11нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.	68 час.

Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Критериальный показатель	Код и наименование профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**		Код и наименование профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**		Код и наименование профессии **43.01.09 Повар, кондитер**	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	6 УД	6 УД	4 УД	4 УД	5 УД	5 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 – 2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 2	ПМ.01 – 1 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1 ПМ.04 - 1 ПМ.05 - 1 ПМ.06 - 1 ПМ.07 - 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1 ПМ.04 - 1 ПМ.05 - 1 ПМ.06 - 1 ПМ.07 - 1

					ПМ.08 - 1	ПМ.08 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП- 326час. ПМ–370час.	ОД– 4574 час. ОП -354 час. ПМ–2028час.	ОП –232час. ПМ–552час.	ОД – 2140 час ОП - 232 час. ПМ – 766 час	ОП- 232 час. ПМ–452час.	ОД – 2180час. ОП - 232 час. ПМ– 668 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП -218 час. ПМ-246час.	ОД –2058 час. ОП – 270 час. ПМ - 1818час.	ОП - 168час. ПМ- 368час.	ОД – 2052час. ОП – 168 час. ПМ - 512 час.	ОП - 160 час. ПМ- 308 час.	ОД –2052 час. ОП – 160 час. ПМ - 452 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39 нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.	41 нед.	41 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	57нед.	57 нед.	57 нед.	57 нед.	57нед.	57 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	24 нед.	22 нед.	24 нед.	22 нед.	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс– 60час. (4час. в нед.); Ауд.- 40 нас. (2 час.внед)	Макс.–36час.; Ауд.- 36 час.	Макс– 40час. (4час. в нед.); Ауд.- 40 нас. (2 час.внед)	Макс.–40 час. Ауд.- 40час.	Макс–40час. (4час. в нед.); Ауд.- 36 нас. (2 час.внед)	Макс.–46 час. Ауд.- 42 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.	72 час.	36 час.	72 час.	36 час.	71час.

Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Критериальный показатель	Код и наименование профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**		Код и наименование профессии **43.01.09 Повар, кондитер**		Код и наименование профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**		Код и наименование профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 УД	7 УД	9 УД	12 УД	5УД	5УД	5 УД	6 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

	ПМ.07							
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 4 ПМ.02 - 1 ПМ.03 – 1 ПМ.04 - 1 ПМ.05 – 1 ПМ.06 – 1 ПМ.07 - 1	ПМ.01 – 4 ПМ.02 - 1 ПМ.04 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 2 ПМ.05 - 2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 2 ПМ.05 - 2	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 2	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП - 326час. ПМ–438час.	ОД – 2052 час ОП - 354 час. ПМ – 765 час.	ОП- 324час. ПМ– 430час.	ОД – 2052 час. ОП - 920 час. ПМ– 916 час.	ОП – 180 часа ПМ – 972часа	ОД – 2052 часа ОП - 224 часа ПМ – 1972часа	ОП – 180 часа ПМ – 972часа	ОД – 2052 часа ОП - 270 час. ПМ – 1926час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП - 218час. ПМ- 292час.	ОД – 2052 час. ОП - 236 час. ПМ - 512 час.	ОП - 236 час. ПМ – 300 час.	ОД – 2052 час. ОП – 896 час. ПМ - 832 час.	ОП – 180 час. ПМ – 972час.	ОД – 2052 часа ОП - 212 час. ПМ – 1912час.	ОП – 180 часа ПМ – 972часа	ОД – 2052 часа ОП - 148 час. ПМ – 1876час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39 нед.	39 нед.	51 нед.	51 нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	57 нед.	57 нед.	105 нед.	105 нед.	57	57	57	57
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3нед.	3 нед.	6 нед.	6 нед.	3 нед.	3 нед.	3 нед.	3 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	3 нед.	3 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	22 нед.	35 нед.	35 нед.	22 нед.	22 нед.	35 нед.	35 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	36 час.	36час.	36 час.	36 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс– 60час. (4час. в нед.); Ауд.- 40 нас. (2 час.внед)	Макс.–36час.; Ауд.- 36 час.	Макс– 40час. (4час. в нед.); Ауд.- 40 нас. (2 час.внед)	Макс.–40 час. Ауд.- 40час.	Макс–40час. (4час. в нед.); Ауд.- 36 нас. (2 час.внед)	Макс.–46 час. Ауд.- 42 час.	Макс– 60час. (4час. в нед.); Ауд.- 40 нас. (2 час.внед)	Макс.–36час.; Ауд.- 36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	68 часов	72 часа	36 часов	71 часов	36 часов	72часов	68 часов	68 часов

3.3.Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, обучающихся и сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе.

Фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания и т.д.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: **http://www.spasskprof.ru**. Фонд библиотеки колледжа обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Информационно-библиотечные ресурсы колледжа позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. Проблема решается использованием литературных источников, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов, использованием образовательных ресурсов сети интернет, созданием преподавателями учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам.

В фонде библиотеки имеется и художественная литература; наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия), книги отечественных и зарубежных классиков. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Все эти издания используются преподавателями и обучающимися в учебном процессе. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

Обновление библиотечного фонда в основном производится через 5 лет.

Собственные учебно-методические материалы

Среди основных направлений деятельности Методической службы колледжа можно выделить такие как разработка содержания образования и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов, внедрение современных технологий профессионального образования, в том числе ИКТ.

Педагогический коллектив колледжа работает над созданием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учета мнения работодателей особенно в отсутствие профессиональных стандартов.

В настоящее время разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, в состав которых входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практики, на период обучения до конца 2019-2020 учебного года. В разработке аналогичные материалы по дисциплинам и профессиональным модулям, по которым обучение впервые будет осуществляться в 2020-2021 учебном году.

Большое внимание уделяется разработке конспектов лекций, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных разделов, тем, что особенно актуально в случае отсутствия в библиотечном фонде некоторых современных учебников. Наличие этих материалов в

электронном виде позволяет обеспечивать потребности обучающихся в учебно-методических материалах.

Практико - ориентированность учебных планов и программ диктует необходимость проведения большого количества лабораторно-практических занятий, поэтому значительная доля в составе учебно-методического комплекса представлена в виде методических указаний к проведению лабораторно-практических занятий, выполнению курсовых проектов (работ).

В цикловых комиссиях колледжа уровень обеспеченности методическими указаниями к лабораторно-практическим работам составляет 70-80%.

Организация самостоятельной работы обучающихся, на которую отводится 50% времени обязательной учебной нагрузки при освоении ОПОП по очной форме требуют соответствующего методического обеспечения. Виды самостоятельной работы определяются цикловой комиссией. В цикловой комиссии профессионального цикла имеются соответствующие методические разработки по отдельным видам самостоятельной работы, но необходимо это направление методической деятельности развивать.

В текущем учебном году одним из основных направлений методической работы является создание фондов оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства составляются для оценки достижений обучающихся (знаний, умений и компетенций) на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и проверки соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС по завершении обучения по конкретной профессиональной образовательной программе.

При формировании фондов оценочных средств принимается во внимание, что оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

В настоящее время происходит формирование фондов оценочных средств по всем дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с учебными планами и современными требованиями к содержанию и оформлению оценочных средств. Фонды оценочных средств по специальностям будут пополняться в течение следующего учебного года, так как по ряду специальностей полный цикл обучения еще не завершен, а по профессиям - требуют корректировки с учетом накопленного опыта.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам среднего профессионального образования состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором колледжа за две недели до начала семестра. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года.

Сроки обучения по всем профессиям и специальностям СПО соответствуют ФГОС. Недельная максимальная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения 25 человек.

По всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям разработаны и утверждены в установленном порядке календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами и программами учебной и производственных практик.

Календарные планы всех видов практик соответствуют программам обучения по профессиям.

Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа создает обучающимся необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации учебного процесса, в колледже внедряются такие формы обучения как проектный метод обучения с использованием информационных технологий, индивидуальные образовательные траектории, применение элементов дистанционного обучения с использованием компьютерных технологий.

Самостоятельная работа планируется по дисциплинам профессионального цикла учебных планов в соответствии с ФГОС, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации в организациях и на учебной практике;
- выполнения практических работ.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, презентация, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, защиты проектов, выполнения практических работ.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, действующими в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от18.04.2013 г. N 291.Программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Сроки и продолжительность производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Учебная практика организуется на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа. В ходе выполнения программ учебной практики закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, МДК, полученные в ходе практических занятий.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях города и района на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями соответствующих профилю подготовки обучающихся. Производственная практика служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

Прием абитуриентов

Правила приема в колледже разрабатываются ежегодно не позднее первого февраля. Правила приема на обучение по образовательным программам колледжа в 2018-2019 учебном году разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования",
- Уставом учреждения.

Деятельность приемной комиссии регламентируют следующие документы:

1. Устав КГБ ПОУ «СПК»;
2. Правила приема КГБ ПОУ «СПК»;
3. Положение о приемной комиссии;
4. Положение об экзаменационной комиссии;
5. Положение об апелляционной комиссии;
6. Приказ о создании приемной комиссии;
7. Приказ о зачислении абитуриентов с приложениями (пофамильный перечень);
8. Должностные инструкции сотрудников;
9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
10. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
11. План набора абитуриентов;

Указанная документация соответствует требованиям действующих государственных нормативно-правовых актов.

В 2020 году контрольные цифры приема на обучение по основным образовательным программам колледжа составили 150 человек.

В целях организации приема на обучение колледж ведет профориентационную деятельность, в рамках которой реализуется рекламная кампания. Рекламные объявления о приеме на 1 курс в полной мере соответствуют Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации. В объявлениях указываются:

- реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации,
- перечень профессий и специальностей, по которым ведется подготовка,
- сроки обучения и базовое образование, на основании которого осуществляется прием.

Отдельным блоком выделяется информация для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется контактная информация: юридический адрес колледжа, телефон, факс, адрес сайта колледжа в Интернете.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

В колледже разработана и внедрена система мониторинга качества обучения, представленная в таблице.

Система мониторинга качества обучения КГБ ПОУ «СПК»

№ п/п	Вид контроля	Периодичность применения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по общеобразовательным дисциплинам в обязательном порядке - в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года

3.	Рубежный контроль	По темам и разделам изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4.	Ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам	По результатам текущей успеваемости	Результаты ежемесячной успеваемости используются для оценки рейтинга учащегося по предмету, по курсу, определения среднего балла группы по отдельным дисциплинам, а также в целом по курсу, динамики результативности обучения.
5.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП	Проводятся в группах СПО. 1 раз в семестр
6.	Административные контрольные работы	По всем дисциплинам	1 раз в семестр: ноябрь, апрель
7.	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; зачета; письменной контрольной работы	По окончании каждого семестра.	В течение учебного года
8.	Экзамены (квалификационные)	По окончании профессиональных модулей	По результатам экзаменов (квалификационных) делается вывод об освоении /не освоении вида профессиональной деятельности
9.	Государственная итоговая аттестация	По окончании срока обучения	Проводится в соответствии с программами ГИА

При проведении контроля знаний студентов используются фонды контрольно-оценочных средств, разрабатываемые предметно-цикловыми комиссиями. Качество знаний обучающихся оценивается по 5-ти бальной шкале.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров. Тематика выпускных квалификационных работ определяется, в основном, в ходе практики выпускников на предприятиях - потребителях кадров.

Руководство работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) колледжа осуществляют приглашенные специалисты.

В 2020 году в колледже работали 3 председателя ГЭК - представители предприятий, потенциальных работодателей соответствующего уровня образования

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий колледж руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника, а также активностью, проявленной при проведении государственной итоговой аттестации.

Отзывы приглашенных специалистов по результатам ГИА включают замечания по недостаточно сформированному умению части выпускников презентовать себя и свою работу, в частности представить свое портфолио.

Также были высказаны предложения по совершенствованию образовательного процесса за счет более широкого использования на учебных занятиях элементов «мозгового штурма», проведения тематических конференций по итогам лабораторных экспериментов и мониторинговых исследований, разработки рабочих тетрадей для обучающихся.

Отзывы работодателей

В целях накопления и обобщения сведений о качестве подготовки обучающихся, совершенствования содержания учебно-производственного процесса колледжа запрашивает информацию у основных социальных партнеров по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников, а также пожелания в отношении адаптации учебного процесса к современным требованиям.

Имеющиеся отзывы работодателей о качестве подготовке выпускников колледжа положительные, в качестве основных положительных моментов в них отмечается:

- соответствие уровня технической подготовки выпускников требованиям сегодняшнего дня,
- наличие творческого подхода выпускников к решению производственных задач, интереса к освоению новых технологий,
- хорошие организационные способности и коммуникативные навыки, способствующие будущему карьерному росту.

Среди предложений, адресованных колледжу, в основном встречаются просьбы по увеличению бюджета времени на изучение новых технологий, что решается за счет изменения содержания вариативной части ФГОС. Можно так же отметить пожелания работодателей относительно развития навыков делового общения и самопрезентации обучающихся.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки рабочих

Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Основным условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки квалифицированных рабочих, является кадровый состав педагогических работников. Процент штатных преподавателей и внешних совместителей по каждой образовательной программе, реализуемой в колледже, составляет 100%.

Общеобразовательная подготовка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации/ стажировка	Какое образовательное учреждение окончил; год окончания	Стаж работы		Дисциплина
						всего	в т.ч. педаго-гический	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ядова Татьяна Викторовна	Директор	ВКК	Диплом: «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (Учитель обществознания), 07.08.19г., ООО «Инфоурок»	Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 2003 г.	24	19	История, Обществознание
2.	Бахарева Галина Александровна	Преподаватель Химии, биологии	ВКК	Удостоверение: «Биология:Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС», 19.07.-12.11.2019г., ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 1981 г.	52	51	Химия Биология История История родного края
3.	Большаков Николай Валентинович	Преподаватель – организатор (ОБЖ)	ВКК	Сертификат: Форум: «Психологическая компетентность современного работника	Высшее, Донецкое высшее военно-политическое училище инженерных войск и войск связи,1973 г.	47	7	Основы безопасности жизнедеятельности Обществознание

				образования» 29.07.19г., Организация ветеранов «Боевое братство»				
4.	Булынина Оксана Александровна	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 15.06.19г, ООО «Высшая школа делового администрирования»	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт» квалификация: учитель географии специальность: география 2009г.	17	12	География Экология
5.	Гардаш Виктор Анатольевич	Преподаватель	---	Удостоверений: «Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 29.04.19г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный институт развития образования»; Диплом: «Теория и методика преподавания физики астрономии в	ГОУ ВПО «УГПИ», специальность «Информатика», квалификация «Учитель» 2009 г.	25	14	Информатика Физика Астрономия

				общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (Учитель физики, учитель астрономии)», 13.11.20г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный институт развития образования»				
	Глущенко Татьяна Александровна	Преподаватель	ВКК	Удостоверение:»Elementary (Английский для начинающих)», 02.12.19г., Институт новых технологий в образовании; Удостоверение: «Культура речи», 17.12.19г. ООО «Мультиурок»; Удостоверение: «Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 21.08.20г. ООО «Мультиурок».	Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 2004 г.	31	9	Английский язык Культура речи Деловое и творческое письмо Русский язык Литература
	Иванько Антонина	Преподаватель	ВКК	Удостоверение: «Совершенствование	Высшее, Благовещенский	56	56	Математика

	Александровна			методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 29.03.19г., Автономная некоммерческой организации ДПО «Институт современного образования»	государственный пед. институт им. М.И. Калинина, 1965 г.			
6.	Мишин Владислав Владимирович	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: «Воспитательная работа: Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС», 17.09.19г., ООО «Столичный учебный центр»	Средне-специальное, Спасское педагогическое училище, 1994г.	26	10	Физическая культура
7.	Семеновских Ольга Александровна	Преподаватель	---	Удостоверение: «Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате (с учётом требований ФГОС)», 06.02.19г., Аналитический научно – методический центр «Развитие и коррекция»:	ГОУ ВПО «ДВГУ», специальность «Теология», квалификация «Теолог», преподаватель», 2010г.	10	2	История Обществознание Деловое и творческое письмо

				Диплом: История, обществознание и педагогика (преподаватель истории и обществознания), 03.06.19г., Автономная некоммерческой организации ДПО «Институт современного образования»; Удостоверение: «Организационно – методическое обеспечение социально – педагогической поддержки обучающихся с учетом ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО», 15.12.19г., Автономная некоммерческой организации ДПО «Институт современного образования»				
8.	Шустерова Лариса Михайловна	Преподаватель	ВКК	Удостоверение: «Русская литература IIполовины 19 века» «Столичный учебный центр», г. Москва, 2019 г.;	Высшее, Душанбинский пед. институт имени Т. Шевченко, 1986 г.	25	25	Русский язык, Литература

				Удостоверение: «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 02.07.19г., ООО «ВНОЦ» «СОТех»				

Педагогические работники, осуществляющие образовательную подготовку в колледже, имеют высшее профессиональное образование – 7 человек (87,5%) и 1 человек – средне–специальное (1,3%), из них 85,7 % (6 чел.) - высшую квалификационную категорию. Педагогические работники систематически повышают свой уровень квалификации, 100 % (8 чел.) прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Педагогически стаж работы в среднем составляет более 11 лет.

<u>Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</u>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификацион-ная категория	Курсы повышения квалификации/ стажировка	Стажировка	Какое образовательное учреждение окончил; год окончания	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина
							всего	в т.ч. педа-гогический	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Азанов Александр Еремеевич	Мастер производственного обучения,	ВКК	Удостоверение: Реализация стандартов	2018г.	Средне-специальное, Артёмовский индуст-риально-педагогический	47	25	ОП.01. МДК.01.01. МДК.01.02.

		Преподаватель	ПКК	*WorldSkills International* по компетенции «Сварочные технологии», 15.08.19г., ООО «ВНОЦ» «СОТех»		колледж»,1998 г.			МДК.01.03. МДК.01.04. МДК.02.01. МДК.03.01. МДК.04.01.
2.	Гладкий Сергей Анатольевич	Мастер производст-венного обучения, преподаватель	ПКК ПКК	КГБ ПОУ «СПК» проф. переподготовка «Педагогика профессиональ-ного образования», март 2017г., г. Спасск-Дальний.	2018г.	Средне-техническое, Владивостокский гидрометеорологический техникум, 1981 г.	32	14	ОП.03 ОП.04 МДК.01.02 МДК.01.04
3.	Лень Татьяна Михайловна	Заместитель директора по УПР, Преподаватель	ПКК	Удостоверение: КГА ПОУ «Дальне-восточный технический колледж»; «Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов», г. Уссурийск, 18 марта 2019г.; Удостоверение: «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональны х дисциплин и профессиональных модулей в рамках СПО», 19.07.19г., Автономная некоммерческая	2020г.	Высшее, Иркутский сельскохозяйственный институт,1977 г.	42	36	ОП.02

				организация ДПО «Институт современного образования»					
4.	Мишин Владислав Владимиро-вич	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: «Воспитательная работа: Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС», 17.09.19г., ООО «Столичный учебный центр»	---	Средне-специальное, Спасское педагогическое училище, 1994г.	26	10	ФК.00
	Большаков Николай Валентино-вич	Преподаватель – организатор (ОБЖ)	ВКК	Сертификат: Форум: «Психологическая компетентность современного работника образования» 29.07.19г., Организация ветера-нов «Боевое братство»	--	Высшее, Донецкое высшее военно-политическое училище инженерных войск и войск связи, 1973 г.	47	7	ОП.06 Безо-пасность жизнедея-ельности

50 % педагогических работников, осуществляющих профессиональную подготовку учащихся по профессии, имеют высшее профессиональное образование, 50% – среднее профессиональное образование.

50% (2 чел.) имеют высшую и 25 % - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы в среднем составляет более 20 лет. За последние три года 75 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятии по профилю подготовки.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

	Фамилия, имя, отчество	Должность	квалификационная категория	Курсы повышения квалификации/ стажировка	Стажировка	Какое образователь-ное учреждение окончил; год окончания	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина
							всего	в т.ч. педагоги-ческий	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лутов Павел Владимиро-вич	Мастер производст-венного обучения, Преподаватель	ПКК ПКК	Удостоверение: «Профессиональная компетентность инструкторов (преподавателей) по обучению вождению транспортных средств соответствующей категории по направлению «Образование и педагогика», 17.05.19г., Сертификат: Диагностика и ремонт электронных систем автомобилей, 01.20г. Сертификат: Электрооборудование и электронные системы автомобилей, 01.20г., Сертификат: Семинар: Установка дополнительного оборудования, 01.20г. Удостоверение: Программа повышения	2018г.	«Владивостокский государственный профессионально пед. колледж», 2001г.	28	14	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК. 02.01

				квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремлённости у обучающихся 6-11-х классов, 10.10.20г.					
2	Мишин Владислав Владимирович	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: «Воспитательная работа: Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС», 17.09.19г., ООО «Столичный учебный центр»	---	Средне-специальное, Спасское педагогическое училище, 1994г.	26	10	ФК.00
4.	Большаков Николай Валентинович	Преподаватель – организатор (ОБЖ)	ВКК	Сертификат: Форум: «Психологическая компетентность современного работника образования» 29.07.19г., Организация ветеранов «Боевое братство»	--	Высшее, Донецкое высшее военно-политическое училище инженерных войск и войск связи, 1973 г.	47	7	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
5.	Булынина Оксана Александровна	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уссурийский государственный	17	12	ОП.09 ОП.08

				ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 15.06.19г, ООО «Высшая школа делового администрирования»		педагогический институт» квалификация: учитель географии специальность: география 2009г.			
6.	Гардаш Виктор Анатольевич	Преподаватель	---	Удостоверений: «Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 29.04.19г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный институт развития образования»; Диплом: «Теория и методика преподавания физики астрономии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (Учитель физики, учитель астрономии)», 13.11.20г., Автономная некоммерческая	--	ГОУ ВПО «УГПИ», специальность «Информатика», квалификация «Учитель» 2009 г.	25	14	ОП.07

				организация ДПО «Межрегиональный институт развития образования»					
7.	Глущенко Татьяна Александровна	Преподаватель	ВКК	Удостоверение:»Elementary (Английский для начинающих)», 02.12.19г., Институт новых технологий в образовании; Удостоверение: «Культура речи», 17.12.19г. ООО «Мультиурок»; Удостоверение: «Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 21.08.20г. ООО «Мультиурок».	--	Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 2004 г.	31	9	ОП.06
8.	Гладкий Сергей Анатольевич	Мастер производст-венного обучения, преподаватель	ПКК ПКК	КГБ ПОУ «СПК» проф. переподготовка «Педагогика профессиональ-ного образования», март 2017г., г. Спасск-Дальний.	2018г.	Средне-техническое, Владивостокский гидрометеорологический техникум, 1981 г.	32	14	ОП.03

50 % педагогических работников, осуществляющих профессиональную подготовку учащихся по профессии, имеют высшее профессиональное образование, 50% – среднее профессиональное образование.

75% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогически стаж работы в среднем составляет более 10 лет. За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятии по профилю подготовки.

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации/ стажировка	Стажировка	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил; год окончания	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина
							всего	в т.ч. педагогический	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Царапкина Евгения Александровна	Мастер производственного обучения, Преподаватель	ВКК ВКК	Удостоверение: Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело», 01.09.20г., ГАПОУ республики Саха «Якутия» «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А.Готовцева»	2020г.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, специальность «Профессиональное обучение», квалификация «Мастер производственного обучения, техник», 2004 г. ФГБО УВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», специальность «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация	20	20	ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.12 МДК 01.01 МДК 01.02 МДК 02.01 МДК 02.02 МДК.03.01 МДК 03.02 МДК 04.01 МДК 04.02 МДК 05.01 МДК 05.02 МДК 06.01

						«Технолог сельскохозяйственного производства. 2015 г.			
2	Мишин Владислав Владимирович	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: «Воспитательная работа: Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС», 17.09.19г., ООО «Столичный учебный центр»	---	Средне-специальное, Спасское педагогическое училище, 1994г.	26	10	ФК.00
3	Большаков Николай Валентинович	Преподаватель – организатор (ОБЖ)	ВКК	Сертификат: Форум: «Психологическая компетентность современного работника образования» 29.07.19г., Организация ветеранов «Боевое братство»	--	Высшее, Донецкое высшее военно-политическое училище инженерных войск и войск связи, 1973 г.	47	7	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
4	Булынина Оксана Александровна	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 15.06.19г, ООО «Высшая школа делового	--	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт» квалификация: учитель географии специальность:	17	12	ОП.10 ОП.13

				администрирования»		география 2009г.			
5	Гардаш Виктор Анатольевич	Преподаватель	---	Удостоверений: «Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 29.04.19г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный институт развития образования»; Диплом: «Теория и методика преподавания физики астрономии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (Учитель физики, учитель астрономии)», 13.11.20г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	--	ГОУ ВПО «УГПИ», специальность «Информатика», квалификация «Учитель» 2009 г.	25	14	ОП.07

6	Глущенко Татьяна Александровна	Преподаватель	ВКК	Удостоверение:»Elementary (Английский для начинающих)», 02.12.19г., Институт новых технологий в образовании; Удостоверение: «Культура речи», 17.12.19г. ООО «Мультиурок»; Удостоверение: «Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 21.08.20г. ООО «Мультиурок».	--	Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 2004 г.	31	9	ОП.06

50 % педагогических работников, осуществляющих профессиональную подготовку учащихся по профессии, имеют высшее профессиональное образование, 50% – среднее профессиональное образование.

50% (3 чел.) имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы в среднем составляет более 12 лет. За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятии по профилю подготовки.

Специальность08.02.11Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации/ стажировка	Стажировка	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил; год окончания	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина
							всего	в т.ч. педагогический	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Азанов Александр Еремеевич	Мастер производственного обучения, Преподаватель	ВКК ПКК	Удостоверение: Реализация стандартов *WorldSkills International* по компетенции «Сварочные технологии», 15.08.19г., ООО «ВНОЦ» «СОТех»	2018г.	Средне-специальное, Артёмовский индустриально-педагогический колледж»,1998 г.	47	25	ОП.05 ОП.06 МДК.04.01
2	Гладкий Сергей Анатольевич	Мастер производственного обучения, Преподаватель	ПКК ПКК	КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж», проф.переподготовка г.Спасск – Дальний, 2017г.	2018г.	Владивостокский гидрометеорологический техникум, 1981 г.	32	14	ОП.08 Сварка и резка металлов
3	Мишин Владислав Владимирович	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: «Воспитательная работа: Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС», 17.09.19г., ООО «Столичный учебный центр»	---	Средне-специальное, Спасское педагогическое училище, 1994г.	26	10	ФК.00

4	Большаков Николай Валентинович	Преподаватель – организатор (ОБЖ)	ВКК	Сертификат: Форум: «Психологическая компетентность современного работника образования» 29.07.19г., Организация ветеранов «Боевое братство»	--	Высшее, Донецкое высшее военно-политическое училище инженерных войск и войск связи, 1973 г.	47	7	ОП.07
5	Лень Татьяна Михайловна	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»; «Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов», г. Уссурийск, 18 марта 2019г.; Удостоверение: «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках СПО», 19.07.19г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт современного образования»	2020г.	Высшее, Иркутский сельскохозяйственный институт,1977 г.	42	36	ОП.10
6	Ядова Татьяна Викторовна	Директор	ВКК	Диплом: «Обществознание: теория и методика	--	Высшее, Уссурийский государственный пед. институт, 2003 г.	24	19	ОП.02.

				преподавания в образовательной организации» (Учитель обществознания), 07.08.19г., ООО «Инфоурок»					
7.	Булынина Оксана Александровна	Преподаватель	ПКК	Удостоверение: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 15.06.19г, ООО «Высшая школа делового администрирования»	--	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт» квалификация: учитель географии специальность: география 2009г.	17	12	ОП.01 ОП.08. ОП.10
8.	Сидоренко Анастасия Александровна	Мастер производственного обучения Преподаватель	ВКК ВКК	Удостоверение: Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремлённости у обучающихся 6-11-х классов, 10.10.20г., Устоверение: Подготовка	2020г.	ВГУЭиС техник по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений",2009г Педагогика профессионального образования,2017г.	15	9	ОП.09.

				региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 20.10.20г.					
9.	Гардаш Виктор Анатольевич	Преподаватель	---	Удостоверений: «Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 29.04.19г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный институт развития образования»; Диплом: «Теория и методика преподавания физики астрономии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (Учитель физики, учитель астрономии)», 13.11.20г., Автономная некоммерческая организация ДПО	--	ГОУ ВПО «УГПИ», специальность «Информатика», квалификация «Учитель» 2009 г.	25	14	ОП.04

				«Межрегиональный институт развития образования»					
10.	Сапун Екатерина Валентиновна	Преподаватель	-			Уровень образования: Высшее (Хабаровский государственный технический университет), Юрист, 2003 г. «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (квалификация – педагог СПО)» АНО ДПО «Платформа»	5	3	МДК.01.01
11.	Резник Алина Игоревна	Преподаватель	-			Высшее профессиональное (ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет») Инженер по специальности «Водоснабжение и водоотведение» «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (квалификация – педагог СПО)» АНО ДПО «Платформа»	5	1	МДК.02.01
12.	Любич Виктория Владимировна	Преподаватель	-			Негосударственное образовательное учреждение ВПО	5	3	МДК.02.02 МДК.03.01 МДК.03.02

						«Открытый юридический институт» (частный учреждение) «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (квалификация – педагог СПО)» АНО ДПО «Платформа»			

57 % педагогических работников, осуществляющих профессиональную подготовку учащихся по профессии, имеют высшее профессиональное образование, 43% – среднее профессиональное образование.

89% (8 чел.) имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы в среднем составляет более 11 лет. За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятии по профилю подготовки.

Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа, являющаяся основой для получения качественного профессионального образования, включает следующие объекты:

Актовый зал
Спортивный зал
Спортивная площадка
Медицинский пункт
Столовая на 80 посадочных мест
Учебно-производственные мастерские
Общежитие
Библиотека с выходом сеть Интернет
Тренажерный зал
Автодром (закрытая площадка)
Гараж для учебных автомобилей
Кабинеты общеобразовательных дисциплин
Кабинеты специальных дисциплин
Кабинет информатики и вычислительной техники
Общая площадь зданий колледжа составляет 4005 кв.м.
Из них общая площадь учебно-лабораторных корпусов - 2692 кв.м.
Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения

Общее количество ПК составляет 61 единица. 52 компьютера используются непосредственно в учебном процессе, из них 18 компьютеров имеют доступ к интернету. Существует возможность использования специальных программных средств, таких как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

Библиотека располагает 60 комплектами электронных изданий по профессиям, которым обучают в колледже. Число посадочных мест для использования библиотеки составляет 28.

В колледже оборудованы электросварочная и газосварочная мастерские на 25 рабочих мест. Создана современная лаборатория ««Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений»», где установлены современные сварочные тренажеры, которые позволяют производить имитацию различных видов сварки, игнорируя вредные факторы, такие как вспышки, высокие температуры, выделение газов. В мастерских размещены: установка для воздушно-пламенной резки, две установки для сварки в углекислом газе и другое оборудование.

Слесарная мастерская, две мастерские для практического обучения студентов по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» оснащены оборудованием для практического обучения студентов. Обучение и отработка важнейших навыков водителей осуществляется на универсальных тренажёрах с применением компьютерных программ, навыки по оказанию первой медицинской помощи отрабатываются на тренажёре сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим III-01», тренажер для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Теоретическая подготовка ведётся с помощью интерактивной «Автошколы». Для первоначального обучения практическому вождению имеется закрытая площадка и четыре учебных автомобиля для обучения вождению по программе подготовки водителей категории «В, С».

Для подготовки по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» оборудована электромонтажная мастерская, слесарная мастерская, лаборатория электротехники.

Профессиональные навыки студенты, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», отрабатывают в учебной мастерской-столовой, в которой имеется оборудование для всех

профессиональных модулей образовательной программы. Первоначальные навыки получают в лабораториях, где всем необходимым оборудованы 10 рабочих мест (электрическая печь, разделочный стол, комплект кухонной посуды, комплект ножей и т.д.).

Для обучения студентов специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» оборудована лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома и учебные мастерские: слесарно-техническая, штукатурных, малярных и облицовочных работ, по ремонту и обслуживанию электрооборудования, участок благоустройства территории и сварочных работ, а по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» студенты отрабатывают свои навыки и умения в лаборатории «Электротехника», в слесарной мастерской, электромонтажной мастерской, санитарно-технической мастерской. В колледже оборудован спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствия и имеется электронный стрелковый тир.

Оборудовано 2 компьютерных класса.

Все кабинеты и лаборатории колледжа имеют паспорта, в которых содержится информация о материально-технической базе (мебель, персональные компьютеры, др. средства обучения) и методическом обеспечении изучаемых дисциплин (дидактические материалы, сборники практических заданий, тестовые и контрольные задания, материалы для проведения зачетов и экзаменов, информационные стенды).

Материально-техническая база колледжа обеспечивает реализацию основных образовательных программ для качественной подготовки будущих рабочих.

Вывод

Прием абитуриентов в колледж ведется в соответствии с нормативной базой. Контрольные цифры приема не выполнены (приём составил 139 человек, что составило 94,2 %). Это вызвано снижением количества выпускников в 9 классах школ города и района. Прием на внебюджетную подготовку увеличился (2019г.-203 чел., 2020-247 чел.) и увеличилось количество программ обучения. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы работодателей, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС. Взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами позволяет проводить производственную практику на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе колледжа широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Квалификация кадрового состава колледжа позволяет обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. Условия организации образовательного процесса в колледже в целом отвечают требованиям ФГОС.

Раздел 5. Социализация обучающихся

Одной из главных задач педагогического коллектива КГБ ПОУ «СПК» в воспитании молодежи является создание воспитательной системы образовательного учреждения, обеспечивающей культурную идентификацию, социализацию и развитие индивидуальности и личности обучающихся, а так же создающую условия для духовно-нравственного развития

личности и мотивации к творческой деятельности, для педагогической поддержки обучающихся в период их жизненного самоопределения, гражданского и профессионального становления.

Воспитательная работа с обучающимися ведется по основным направлениям: патриотическое, нравственное, эколого-краеведческое, трудовое, эстетическое. Мастерами производственного обучения совместно с классными руководителями составляется перспективно-тематический план воспитательной работы в каждой группе на учебный год.

Преподаватели и мастера производственного обучения умеют планировать и анализировать работу с обучающимися, что отражается в их воспитательных ежемесячных планах и аналитических отчетах за месяц.

В колледже разработан и утвержден план воспитательной работы, который предусматривает развитие сети служб социально-психологической помощи обучающимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры, профилактику поведения высокой степени риска среди молодежи, воспитание толерантности, противодействие экстремизму и терроризму, развитие творческого потенциала обучающихся. Работа строится на основе развития отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей. Мероприятия проводятся на основе годового плана, необходимая корректировка планов ведется ежемесячно и утверждается на текущий месяц директором колледжа.

В течение 2019 -2020 учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с годовым планом. Все намеченные мероприятия выполнены, план расширен за счет участия образовательного учреждения в городских и краевых мероприятиях. Наиболее активные студенты составляют Студенческий Совет, работают клуб «Волонтер», Совет общежития, кружки и секции.

Патриотическое воспитание:

1. В сентябре организован «Урок Мужества», посвящённый окончанию второй Мировой войны;
2. Проведены гражданско-патриотические акции « С днем рождения, Ветеран!»;
3. Возложение цветов к монументу «Родина-Мать!»;
4. Поздравление актива Совета ветеранов с Днем пожилого человека, С Днем Победы;
5. Проведена культурно-патриотическая акция «Имена на поверке!»;
6. Проведена экскурсия в городской краеведческий музей им. Н.И. Береговой, посвящённая снятию блокады Ленинграда;
7. Оформлены стенды: «Они ковали Победу», «Приморцы – участники Сталинградской битвы!», «Спасскцемент в годы Великой Отечественной войны»;
8. Выступление кукольно-театральной студии колледжа в городском краеведческом музей им. Н.И. Береговой с литературно-музыкальной композицией «Дорогами войны»
9. Проведение краеведческого марафона памяти «Не властно время над Победой»;
10. Встреча с участниками боевых и локальных конфликтов «Боевое братство».
11. Студенты участвовали в мероприятиях года «Особо охраняемые территории» по совместному плану с ФГУ «ГПБЗ «Ханкайский»»**.**

Налажена работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подростков совместно с ветеранами Спасского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» и «РСВА», поэтами и писателями литературного объединения «Поэтический круг», преподавателями Воскресной школы храма Вознесение Господне и др.

Расширяется круг социальных партнеров поддерживающих инициативу наших ребят и помогающих их социальному и профессиональному росту. В2018 году, в начале июня, некоторые из них получили благодарности от администрации колледжа. Награждение проводилось в форме поздравительной акции с участием обучающихся 1-2 курсов и мастера производственного обучения С.А. Гладкого. Такое сотрудничество, несомненно, помогает успешно адаптироваться нашим выпускникам в будущем.

Для обучающихся группы 209 был проведен открытый классный час, включающий не только интересную и полезную информацию, но и мини-сценки «На собеседовании у работодателя».

Несомненно, информационный и практический материал поможет выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья уверенно чувствовать себя при устройстве на работу.
Стало традицией проведение встреч с детьми Великой Отечественной войны «Память сильнее войны»: Петренко З.Ф., Кузьменко А.П., Базловым Ю.Ф., Наумовым Л.А., Бачуриным А.М., Геня Г.Е., Гришиной Э.М., которая прошла в читальном зале ЦБС.

Эстетическое и нравственное воспитание обучающихся осуществлялось на таких общезначимых мероприятиях, как «Урок мужества», «День учителя» и «День профтехобразования», «День толерантности», «Посвящение в студенты», «День матери», конкурсах листовок и плакатов к знаменательным датам. Проведен «Татьянин день», «Выпускной», «День влюбленных», «Для милых дам», «Юморина», «День открытых дверей», «День защиты детей», «Мы и природа»».

Стало традицией поведение мероприятий по эколого-краеведческому воспитанию в колледже совместно с эколого-просветительским отделом государственного заповедника «Ханкайский». Результаты участия обучающихся и преподавателей в мероприятиях, объявленных заповедником:
Работа по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ осуществлялась волонтерами, в процессе участия в городской акции «Мы за жизнь и здоровье!», месячника по профилактике потребления ПАВ, проведена всеобщая акция «Нет курению!», в июне акция «Антитабак». Проведены профилактические тренинги ко Дню борьбы со СПИДом.
Проведены общие родительские собрания с приглашением сотрудников полиции, медработников по темам: «Профилактика табакокурения среди молодежи», «Профилактика потребления алкоголя, в том числе пива», групповые родительские собрания.

Работа по воспитанию физической культуры представлена осенней легкоатлетической спартакиадой, месячником «Здоровье и спорт!», соревнованиями команд учебных групп по настольному теннису, баскетболу и волейболу, футболу, соревнованиями «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», Днем здоровья, «День защиты детей». Проведены соревнования по первенству среди учебных групп по игровым видам спорта.

По отдельному плану проводилась профилактика суицида и контроль за охраной жизни и здоровья обучающихся, защита их чести и достоинства. Создана обстановка психологического комфорта для обучающихся, невозможность унижения и насилия подростков со стороны сверстников и взрослых, жестокого обращения с детьми.

Организована профилактическая и просветительская работа в отношении экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде.
Воспитательная работа в «Спасском политехническом колледже» ведется согласно плану, составленному в начале учебного года и утвержденному директором колледжа. Основные направления работы: учебная, научно-исследовательская, физкультурно-спортивная, художественная, общественно-полезная, сценическая, эколого-просветительская, взаимодействие с семьей, свободное общение.
Традиционно знаменует начало учебного года общая праздничная линейка. В этом году в целях воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, а также изучения истории и культуры своего народа классными руководителями и мастерами производственного обучения в группах были проведены классные часы, посвященные героическим подвигам нашего народа в годы второй мировой войны.

Большое внимание в работе с молодежью уделяется гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию. Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в подготовке и проведении общероссийских памятных дат и праздников. Так, День солидарности в борьбе с терроризмом в колледже прошел под общим названием "Скажи терроризму – Нет!». Студенты кукольно – театральной студии «Театр Слова» под руководством педагога Глущенко Т.А. выступили с литературно-музыкальной композицией «Защитим себя от терроризма».

По отдельному плану проводились мероприятия по профилактики наркотиков, терроризма и контроля за охраной жизни и здоровья обучающихся в группах 109, 209, 202,207, 107,102 «Здоровый образ жизни- основа сохранения и укрепления здоровья», Классные часы: «Наркотикам-нет!», «Жизнь на кончике иглы». Запланированы выпуски стен газет по учебным группам: «Защитим себя от терроризма»; проведение тестовых занятий: «Мои действия при захвате в заложники»; проведение классных часов: «Терроризм и экстремизм». « Толерантность», участие в городском митинге, посвящённом борьбе с терроризмом. Проводились встречи с сотрудниками МО МВД города по тематике антитеррора, профилактики наркомании и подростковой преступности. Кроме того, практикуется приглашение сотрудников здравоохранения и Госнаркоконтроля для проведения соответствующей профилактической работы. С девушками колледжа провела занятие по профилактике СПИДа врач женской консультации города Николаева Т.С. А.

Неоценимую помощь в воспитательной работе колледжа оказывают работники культуры, правоохранительных органов, творческая интеллигенция нашего города и района. Так, в октябре состоялась встреча обучающихся с инспекторами, которые рассказали о статистике дорожно-транспортных происшествий в крае и в нашем городе, ответил на вопросы ребят: «Как обезопасить себя и своих родственников на дороге?». Такие встречи со «стражами дорог» очень полезны: можно получить компетентный ответ на любой «дорожный вопрос», а, главное, благодаря убедительным примерам, выбрать для себя безопасный маршрут.

В течение первого полугодия, студенты посещали следующие кружки и спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», кукольно-театральная студия «Театр Слова»», «Физическое моделирование», «Художественное слово», «Изонить». Согласно циклограммы занятости в кружках и спортивных секциях, Процент охвата обучающихся дополнительными образовательными программами составил 72 %, из них 45% приходится на спортивные секции.

Одно из наиболее востребованных молодежью направлений воспитательной работы – физкультурно-спортивное. В ноябре в колледже прошел традиционный месячник «Здоровым быть модно!» Радуют успехи наших спортсменов в соревнованиях и первенствах ГО Спасск-Дальний:1 место - лично-командный чемпионат по жиму штанги лежа, 2 место в лично-командном и первенстве по силовому троеборью, 2 место – на Первенстве по спортивной игре "ДАРТС ", 2 место – в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу. В течение учебного года в колледжи работали секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, футболу и тяжёлой атлетики, работал кружок «Снайпер».

Большая работа проводилась в колледже по экологическому воспитанию:

1. Выступление кукольно-театральной студии “Greenbumble-bee” «Зеленый шмель» с юмористической программой «Три «страшицы»;
2. Волонтерская группа колледжа приняла участие в акции, объявленной «ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Ханкайский», в защиту от природных пожаров в рамках весеннего этапа природоохранной (акции по профилактике и недопущению возгорания природных объектов) «Пожарам.net!»
3. Проведена экскурсия в Зал Природы МБУ «КМ им. Н.И. Береговой» ГО Спасск-Дальний», посвященная празднованию Дня озера Ханка;
4. Студенты колледжа приняли участие в музейном уроке и выставке «Укротители огня» МБУ «КМ им. Н.И. Береговой» ГО Спасск-Дальний».

Налажена работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подростков совместно с ветеранами Спасского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» и «РСВА», поэтами и писателями литературного объединения «Поэтический круг», преподавателями Воскресной школы храма Вознесение Господне и др.

Расширяется круг социальных партнеров поддерживающих инициативу наших ребят и помогающих их социальному и профессиональному росту. И в этом году, в начале июня, некоторые из них получили благодарности от администрации колледжа. Награждение проводилось в форме поздравительной акции с участием обучающихся 1-2 курсов и мастера производственного обучения С.А. Гладкого. Такое сотрудничество, несомненно, поможет успешнее адаптироваться нашим выпускникам в будущем.

Хочется отметить работу мастера производственного обучения А.А. Сидоренко, которая провела открытый классный час для обучающихся 209 гр., включающий не только интересную и полезную информацию, но и мини-сценки «На собеседовании у работодателя». Несомненно, информационный и практический материал поможет выпускникам уверенно чувствовать себя при устройстве на работу.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, профессиональным). Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Анализ деятельности колледжа позволяет отметить:

- все реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеют лицензию и аккредитацию;
- все реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют лицензию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Приложение
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	219- человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	127- человек
1.2.1	По очной форме обучения	89- человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	38- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	139 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	45 человек/ 11%
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	12 человек/ 62 %
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	30 человек/ 9 %
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	78 человека/ 43,4%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 42%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86%

1.11.1	Высшая	8 человек/ 66,6%
1.11.2	Первая	4 человек/ 34.4%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38895624,51
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2778258,89
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	293712,30
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,91
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	43,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек/ 100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3D2E06A1B0058FB83CBD7FF9CA5CE5C
Владелец: Ядова Татьяна Викторовна
Действителен: с 14.03.2022 до 07.06.2023