

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПАССКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОПИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБ ПОУ «СПК»

_____ / Ядова Т. В.

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)
«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Форма обучения – дистанционное обучение
(заочное обучение с применением
дистанционных образовательных технологий)

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогика профессионального образования»

- Дополнительная программа профессионального образования (профессиональная переподготовка) составлена на основе следующих документов:
- «Конституции Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 ноября 2013 г. N 1244 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»» от 8 сентября 2015 года № 608 к.

1.2. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогика профессионального образования»

Целью реализации программы дополнительного профессионального образования является профессиональная переподготовка.

1.3. Требования к лицам, поступающим на обучение по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогика профессионального образования»

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, методическому обеспечению учебной деятельности в профессиональной образовательной организации.

1.5. Срок обучения

Срок обучения по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) составляет 288 часов (2 месяца).

1.6. Итоговый документ

Слушатель, успешно окончивший обучение по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогика профессионального образования» получит диплом государственного образца о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в избранной сфере.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности. Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; созданию педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворение потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ в профессиональной образовательной организации.

Объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, средства, формы, процесс организации учебной деятельности по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования;
- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, среднего профессионального образования;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами, социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, среднего профессионального образования, воспитания обучающихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности:

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

3. Планируемые результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом

Слушатель, успешно завершивший освоение программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогика профессионального образования» должен:

Трудовая функция «Организации учебной деятельности обучающихся по освоению предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения»

- иметь представление об условиях для воспитания и развития обучающихся, мотивации их деятельности по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- иметь представление и уметь отбирать педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий;
- иметь представление об основных принципах организации контроля образовательной деятельности обучающихся, уметь контролировать и оценивать их работу;

- знать требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- знать правовые основы образовательной деятельности профессиональной образовательной организации;
- знать меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Трудовая функция «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения и среднего профессионального образования в процессе промежуточной и итоговой аттестации»

- иметь представление о формах и методах педагогической диагностики, уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки;
- знать нормы педагогической этики и приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

Трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и среднего профессионального образования»

- иметь представление о методологических и методических основах современного профессионального образования;
- знать законодательство Российской Федерации об образовании и персональных данных (Конституция РФ, закон «Об образовании», требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, локальные нормативные акты образовательной организации);
- знать требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;

- иметь представление о современном состоянии области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- знать возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами развития и трудностями в обучении;
- знать особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)
«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

№	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практика	Сам. работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
I	Модуль 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования	24				ДЗ
1	Конституция РФ и образование	4	1	2	1	тестирование
2	Федеральный Закон №-273 «Об образовании в Российской Федерации»	6	2	2	2	тестирование
3	Государственная политика РФ в области профессионального образования	6	3	2	1	тестирование
4	Правовые основы функционирования и развития ОУ СПО	4	1	2	1	тестирование
5	Безопасность в жизни, безопасность и охрана труда в учреждении профессионального образования	4	1	1	2	тестирование
II	Модуль 2. Теоретико-методологические основы профессионального образования	24				ДЗ
1	Профессиональное образование как педагогическая система	4	1	1	2	тестирование
2	Становление и развитие педагогической системы профессионального образования в РФ	6	2	2	2	тестирование
3	Экономика и нормативно-правовое обеспечение профессионального образования	4	1	1	2	тестирование

4	Стандартизация профессионального образования: ФГОС СПО	4	1	1	2	тестирование
5	Государственно-общественное управление профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО	6	2	2	2	тестирование
III	Модуль 3. Основы педагогики и психологии	150				ДЗ
1	Психология. Предмет, задачи психологии и методологические основы психологии как науки	70 4	1	1	2	тестирование
	Психические процессы, основания и образования	18	9	4	5	тестирование
	Психология личности и деятельности	26	8	8	10	тестирование
	Психология малой группы	12	4	4	4	тестирование
	Психология больших групп и общества	10	4	2	4	тестирование
2	Педагогика. Предмет и задачи педагогики	80 6	2	2	2	тестирование
3	Методологические основы педагогики. Общие вопросы педагогической науки	18	6	6	6	тестирование
4	Сущность, содержание и структура обучения	20	8	6	6	тестирование
5	Сущность, содержание и структура воспитания	20	8	6	6	тестирование
6	Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании	16	4	6	6	тестирование
IV	Модуль 4. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	78				ДЗ
1	Проектирование основных профессиональных образовательных программ	12	4	4	4	тестирование

2	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	18	6	6	6	зачетная работа
3	Информационно-коммуникационные технологии	68	16	28	24	зачетная работа
	Итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа				
	Всего	288 часов				

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)
«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

№	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Недели								Форма текущей, промежуточной и итоговой аттестации	Всего часов
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя	6-я неделя	7-я неделя	8-я неделя		
		Лекция/практика/самостоятельная работа									
I	Модуль 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования									Дифференцированный зачет по результатам практических работ по модулю	24
1	Конституция РФ и образование	1/2/1								Тестирование	4
2	Федеральный Закон №-273 «Об образовании в Российской Федерации»	2/2/2								Тестирование	6
3	Государственная политика РФ в области профессионального образования	3/2/1								Тестирование	6
4	Правовые основы функционирования и развития ОУ СПО	1/2/1								Тестирование	4
5	Безопасность в жизни, безопасность и	1/1/2								Тестирование	4

	охрана труда в учреждении профессионального образования										
II	Модуль 2. Теоретико-методологические основы профессионального образования									Дифференцированный зачет по результатам практических работ по модулю	24
1	Профессиональное образование как педагогическая система	1/1/2								Тестирование	4
2	Становление и развитие педагогической системы профессионального образования в РФ	2/2/2								Тестирование	6
3	Экономика и нормативно-правовое обеспечение профессионального образования	1/1/0	0/0/2							Тестирование	4
4	Стандартизация профессионального образования: ФГОС СПО		1/1/2							Тестирование	4
5	Государственно-общественное управление профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО		2/2/2							Тестирование	6
III	Модуль 3. Основы педагогики и психологии									Дифференцированный зачет по результатам практических работ по модулю	150
1	Психология Предмет, задачи психологии и методологические основы психологии		1/1/2							Тестирование	70 4

	как науки										
2	Психические процессы, основания и образования		9/4/5							Тестирование	18
3	Психология личности и деятельности		2/0/0	6/8/10						Тестирование	26
4	Психология малой группы			4/4/4						Тестирование	12
5	Психология больших групп и общества				4/2/4					Тестирование	10
6	Педагогика. Предмет и задачи педагогики				2/2/2					Тестирование	80 6
7	Методологические основы педагогики. Общие вопросы педагогической науки				6/6/6					Тестирование	18
8	Сущность, содержание и структура обучения				2/0/0	6/6/6				Тестирование	20
9	Сущность, содержание и структура воспитания					8/6/2	0/0/4			Тестирование	20
10	Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании						4/6/6			Тестирование	16
IV	Модуль 4. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса									Дифференцированный зачет по результатам практических работ по модулю	78
1	Проектирование основных профессиональных образовательных программ						4/4/4			Тестирование	12

2	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании						6/0/0	0/6/6		Зачетная работа	18
3	Информационно-коммуникационные технологии							16/8/0	0/20/14	Зачетная работа	48
		Итоговая аттестация в форме ВКР (выпускная квалификационная работа)									
	Всего часов										288

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится посредством проверки домашней самостоятельной работы по учебным дисциплинам, курсам, модулям в форме тестирования и зачетных практических работ.

4.2. Промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отводимого на данную дисциплину (профессиональный модуль).

4.3. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и модулей.

Формой итоговой аттестации является **защита выпускной квалификационной работы.**

Главное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.