

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Спасский политехнический колледж»

КОПИЯ

Рассмотрено

На заседании ПЦК протокол № 1

Председатель ПЦК _____

Е.А Царапкина

«30» 08 2014 г.

Согласовано руководителем



Утверждено

Директор КГБ ПОУ СПК

Т.В. Ядова

«30» 08 2014 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

(профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья,
окончивших специальные коррекционные школы VIII вида)

по профессии: **19727 Штукатур, 13450 Маляр**

Квалификация:	Штукатур Маляр
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	1 г. 10мес.

г.Спасск - Дальний

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии **19727 Штукатур, 13450 Маляр** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

Организация - разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»

Разработчики: Лень Татьяна Михайловна-заместитель директора по учебно-производственной работе;

Гриценко Нина Григорьевна – мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения.....
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Аннотация рабочих программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла
 - 3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла
 - 3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального учебного цикла
 - 3.6. Аннотация рабочей программы раздела Физическая культура
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 4.2. Организация итоговой аттестации выпускников
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение
 - 5.3. Материально- техническое обеспечение
 - 5.4. Требования к организации практики

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии **19727 Штукатур, 13450 Маляр**.

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2;
- Приказ Минтруда России от 10 марта 2015 г. г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

-Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. №1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

- Локальные нормативные документы колледжа, регламентирующие образовательную деятельность;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

-Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830вн;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр при очной форме обучения составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения АППО при очной форме обучения
Специальная (коррекционная) школа	Штукатур Маляр	1 год 10 месяцев

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению адаптированной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе проводится по личному заявлению поступающего, при наличии документа об обучении (свидетельства об обучении). Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен предъявить заключение психолога - медикопедагогической комиссии с рекомендациями о возможности обучения по данной профессии, по определению формы обучения, форм и методов психолого-медикопедагогической помощи, созданию специальных условий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Для лиц с ограниченными возможностями рекомендуются следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач - физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определённым распорядком работы);
- в) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинноручной труд;

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ВД 2	Выполнение малярных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 2.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 2.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 2.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Адаптированная образовательная программа по профессии рабочего **18103 Садовник** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального; и

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен). *Общеобразовательный*

учебный цикл состоит из учебных дисциплин:

ОДБ.01. История;

ОДБ.02. Основы правоведения;

ОДБ.03. Физическая культура;

ОДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности.

Естественнонаучный цикл:

ЕН.01 Математика.

Курс социальной адаптации:

СА.01 Деловое творческое письмо;

СА.02 Литературное чтение;

СА.03 Физика.

Общепрофессиональный учебный цикл определяет профессиональную направленность и включает дисциплины:

ОП.01. Строительное черчение;

ОП.02. Технология отделочных строительных работ;

ОП.03. Основы электротехники;

ОП.04. Основы экономических знаний;

ОП.05. Материаловедение;

ОП.06 Охрана труда.

Профессиональный учебный цикл представлен тремя профессиональными модулями:

ПМ.01. Выполнение штукатурных работ;

ПМ.02. Выполнение малярных работ;

ФК.00. Физическая культура

При освоении обучающимися профессионального учебного цикла проводятся учебная практика и производственная практика.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. План учебного процесса (профессиональная подготовка)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Максим.учебная нагрузка обучающихся, час	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и полугодиям				
		экзамен	Дифференцирова нный зачёт	зачёт			Всего	Уроки , лекции	Лабораторно – практические занятия	1 курс		2 курс		
										полугодия		полугодия		
										1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
										недели		недели		
										17	22	17	14	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОО	Общеобразовательный цикл	1	6	2	873	292	581			136	220	136	89	
ОДБ	Общеобразовательные дисциплины	1	5	2	697	233	464			102	154	119	89	
ОДБ.01	История		4		105	35	70			17/1	22/1	17/1	14/1	
ОДБ.02	Основы правоведения		4		47	16	31			-	-	17/1	14/1	
ОДБ.03	Физическая культура	4	2	1,3	360	120	240			68/4	88/4	51/3	33/3	
ОДБ.04	Культура и человек		3		84	28	56			17/1	22/1	17/1	-	
ОДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности		4		101	34	67			-	22/1	17/1	28/2	
ЕН.00	Естественнонаучный цикл	0	1	0	84	28	56			34	22	-		
ЕН.01	Математика		2		84	28	56			34/2	22/1			
КСА.00	Курс социальной адаптации	0	0	0	92	31	61			-	44	17		
СА.01	Деловое творческое письмо		-		33	11	22			-	22/1			
СА.02	Литературное чтение		-		26	9	17			-	-	17/1		
СА.03	Физика		-		33	11	22			-	22/1			
ПП	Профессиональная подготовка	3	7	0	2508	321	2187			476	572	459	392	288
ОП	Общепрофессиональный цикл	1	5	0	437	146	291			119	110	34	28	
ОП.01	Строительное черчение		1		51	17	34			34/2				
ОП.02	Технология отделочных строительных работ	2			117	39	78			34/2	44/2			
ОП.03	Основы электротехники		2		33	11	22			-	22/1			
ОП.04	Основы экономических знаний		4		93	31	62					34/2	28/2	

ОП.05	Материаловедение		2		84	28	56			34/2	22/1			
ОП.06	Охрана труда		2		59	20	39			17/1	22/1			
П.00	Профессиональный цикл				2071	175	1896			357	462	425	364	288
ПМ.00	Профессиональные модули	2	2	0	2071	175	1896			357	462	425	364	288
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	1	1	0	878	59	819			357	462			
МДК.01.01	Технология оштукатуривания поверхностей	2			176	59	117			51/3	66/3			
УП.01	Учебная практика		2		702	-	702			306/18	396/18			
ПП.01	Производственная практика		-		-	-	-			-	-			
ПМ.02	Выполнение малярных работ	1	1	0	1193	116	1077					425	364	288
МДК.02.01	Технология малярных работ	4			347	116	231			-	-	119/7	112/8	
УП.02	Учебная практика		4		558	-	558					306/18	252/18	
ПП.02	Производственная практика		-		288	-	288							288
ФК.00	Физическая культура		4		80	40	40	0	40	0	0	17/1	23/1	0
	Итого:				3461	653	2808			612	792	612	504	288
	Консультации						80			20	20	20	20	
	Экзамены	4					30							
Факультатив- ные предметы	Основы безопасности жизнедеятельности		3	2	-	-	18				18/1			
	Повышение безопасности дорожного движения		3	4	-	-	14						14/1	
	Профилактика СПИДа и БППП		3		-	-	16					16/1		
	Всего						2966							
ГИА	Государственная итоговая аттестация	1 неделя												
Консультации по 4 часа на одного обучающегося за учебный год. Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа						Всего по дисциплинам и МДК				306	396	306	252	
						Производственное обучение				306	396	306	252	
						Производственная практика				-	-	-	-	288
						Экзамены				-	2	-	1	
						Дифференцированный зачёт				1	8	2	7	1

3.3. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначение: Т – теоретическое обучение; У – учебная практика; П – производственная практика;

А – промежуточная аттестация; К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация.

3.4.Календарный график учебного процесса

Первый курс

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь					Сводные данные по бюджету времени																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		42	43	44	45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ОД	Общеобразовательный цикл																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ОДБ.01	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Экзамены

Каникулы

Учет праздничных дней

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Сводные данные по бюджету времени						
						Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
ОД	Общеобразовательный цикл																																															
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины																																															
ОДБ.01	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								к	14	31		
ОДБ.02	Основы правоведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								к	14	31		
ОДБ.03	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	к	к	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э								к	33	84	
ОДБ.04	Культура и человек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	к	к																									к	17		
ОДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									к	28	35		
ПП.00	Профессиональная подготовка																		к	к																							к					
ОДП.00	Общепрофессиональные дисциплины																		к	к																							к					
СА.02	Литературное чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	к	к																								к		17		
ОП.04	Основы экономических знаний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								к	28	62		
П.00	Профессиональный цикл																		к	к																							к					
ПМ.00	Профессиональные модули																		к	к																							к					
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ																		к	к																							к					
МДК.02.01	Технология малярных работ	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	119	к	к	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Э								к	112	231	
УП.02	Учебная практика	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306	к	к	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18								к	252	558		
ПП.02	Производственная практика																		к	к																							к	288	288			
ФК.00	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	к	к	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								к	23	40		
	Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	19				1394	
						Экзамены								Каникулы							Учет праздничных дней																											

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям АОП (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем, а для итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также проведение дополнительных консультаций. Возможно проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику или в несколько этапов.

4.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств) и условий выполнения практической квалификационной работы. По результатам обучения, выполнения проверочных работ с учетом производственной характеристики, по результатам производственной практики, по результатам государственной итоговой аттестации выпускник получает установленный второй разряд (или повышенный третий) по каждой из освоенных профессий и свидетельство установленного образца

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Кадровое обеспечение

При реализации программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в колледже предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог - социальный педагог, медицинский работник КГБУЗ «Спасская городская поликлиника», закрепленный за колледжем

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся в колледже, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса.

Использование в образовательном процессе современных технологий и программных средств обучения требует наличие в штате специалиста, помогающего использовать эти средства педагогам и обучающимся - *программист*.

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для обучения обучающихся с ОВЗ в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека. Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала колледжа, осуществляющих образование детей с ОВЗ, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление

соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа по профессии **19727 Штукатур, 13450 Маляр** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами.

При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет.

В колледже имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур, 13450 Маляр**, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся, создана безбарьерная архитектурная среда в учебном корпусе и общежитии, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно- гигиенических помещений.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

Кабинеты, в которых обучаются лица с ОВЗ, оборудуются компьютерной техникой, видеотехникой (широкоформатными телевизорами, мультимедийными проекторами). Особую роль в обучении лиц с ОВЗ играют видеоматериалы.

Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной образовательной программы по профессии 19727Штукатур, 13450 Маляр

	Наименование
	Кабинеты:
1.	История и общественные дисциплины
2.	История и экономика (совмещены)
3.	Математика
4.	Физика
5.	Электротехника
6.	Основы безопасности жизнедеятельности
7.	Штукатурных работ
8.	Малярных работ
	Мастерские:
1.	Малярных работ
2.	Штукатурных работ
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствия
3.	Стрелковый тир (электронный)
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актный

Оборудование учебных кабинетов по «Штукатурные работы» и «Малярные работы»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место для лиц с ОВЗ;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

5.4. Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими

занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день - 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе.

Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.