«СОГЛАСОВАНО» Совет колледжа

копия

УТВЕРЖДАЮ Директор КГБ ПОУ «СПК»

Т.В. Ядова Приказ № 173-А от 17.11.2020 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 82

положение

о разработке и утверждении основной образовательной программы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Спасский политехнический колледж»

1. Общие положения

- 1.1. Положение «О разработке и утверждении основной образовательной программы (далее ООП) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Спасский политехнический колледж» (далее колледж) составлено на основании:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки Примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП»; с учетом:
- - методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям от 28. 02 2017г.;
- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г № ДЛ 1/05вн;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 1.2. **Основная образовательная программа** (далее ООП) СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а такжеоценочных и методических материалов (п.9 ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

2. Цель, порядок разработки и требования к условиям реализации ООП

- 2.1. Разработка основных образовательных программ в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
- 2.2. ООП направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовности нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные

достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

- 2.3. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП решением предметно-цикловых комиссий на основе примерной основной профессиональной, определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.
- 2.4. Основные образовательные программы реализуются колледжем самостоятельно. При реализации основных образовательных программ возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ООП в колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. К освоению ООП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ООП среднего профессионального образования.

В этом случае ООП среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии ИЛИ специальности среднего профессионального направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС. При этом в соответствии с пунктом 23 Порядка организации период изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

2.6. Реализация ООП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное (для реализации ППКРС) или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Кадровые требования к реализации образовательной программы предусматривают наличие педагогических работников (физических лиц, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организации, и выполняют функцию по обучению) и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, установленной ФГОС и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г.№ 608н.

2.7. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ООП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

2.8. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- 2.9. В части финансовых условий реализации ООП ФГОС устанавливает, что финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат.
 - 2.10. Реализация ООП должна обеспечивать:
- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Структура, содержание и оформление ООП

- 3.1. ФГОС СПО, в т.ч. по ТОП-50 определяет структуру образовательной программы, которая включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. В ФГОС СПО по ТОП-50 по профессиям включается 2 учебных цикла:
- общепрофессиональный
- профессиональный.

В ФГОС СПО по ТОП-50 по специальности включается 4 цикла:

- общий гуманитарный и социально- экономический,
- математический и общий естественнонаучный,
- общепрофессиональный
- профессиональный циклы.

ООП включает также разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).
- 3.2. При формировании ООП колледж должен предусмотреть включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (при этом, включение данных дисциплин может производиться без увеличения общего срока освоения образовательной программы).
 - 3.3. ООП СПО должна содержать:
- 3.3.1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии.
- 3.2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальностям/профессиям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП.
- 3.2.3. Характеристики подготовки по специальности/профессии, где указываются нормативные сроки освоения программы, требования к абитуриентам, перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94).
- 3.2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ФГОУ ФИРО (Федеральным институтом развития образования);
- формирование вариативной части ОПОП: вариативная часть ОПОП распределяется: на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- фонды оценочных средств;
- -методические рекомендации к организации и проведению лабораторных, практических и самостоятельных работ студентов;
- -методические рекомендации к организации курсовых и дипломных работ/проектов.

4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

4.1 Качество ООП определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки на добровольной основе.

4.2 В соответствии со статьей 28 ФЭ-273 осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции колледжа.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

4.3 Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 является государственная итоговая аттестация, Порядок проведения которой, определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

5. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. ООП разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже.
- 5.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется внутренними локальными актами, методическими рекомендациями, а также рекомендациями Минобрнауки РФ.
- $5.3.\,\mathrm{OO\Pi}$ по специальностям/профессиям рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа, которые принимают решение о принятии $\mathrm{OO\Pi}$.
- 5.4. Основная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.
- 5.5. Рассмотренная, согласованная основная профессиональная образовательная программа представляется директору колледжа на утверждение.
- 5.6. ООП по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программа подготовки специалистов среднего звена¹

	(шифр наименование в соответствии с $\Phi \Gamma OC^2$)
	Форма обучения: <u>очная</u>
	Квалификация (и) выпускника
(указывают	пся в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)
Эрганизация разра образовательное уч	пботчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное преждение «Спасский политехнический колледж» Наименование организации отвечающей за разработку (ФУМО)
	Наименование организации отвечающей за разработку (ФУМО)
Экспертные органі	изации:
Экспертные органі	изации:
	в государственном реестре

2017 год

 $^{^{1}}$ Указывается конкретные вид образовательной программы

²Направленность указывается в случае наличия в наименовании профессии (специальности) расширения «по отраслям», «по видам» и др. для конкретизации профильной направленности данной программы.

³Здесь и далее: элементы макета, выделенные курсивом, носят характер разъяснений по порядку заполнения программы и из разработанной программы исключаются.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I.	Программы проф	ессиона	льных мод	улей.			
Приложе	ние І.1. Рабочая пр	ограмма	професси	онального мод	цуля «		>>>
II. Приложе	Программы учебы чие II.1. Рабочая пр			дисциплины «	(
III. государс	Приложение твенной итоговой а				средств альности).	для	проведения

Раздел 1. Общие положения

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии/специальности код, наименование*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии/специальности* и настоящей ПООП СПО.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России *от №* «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *код, наименование*» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации *дата, регистрационный №*);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от №* «Об утверждении профессионального стандарта «_______» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации *дата, регистрационный № (вносится случае необходимости)*
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

 $\Phi\Gamma$ ОС СПО — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

*Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл*⁵

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация (ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: указывается в соответствии с n.~1.11 или 1.12 ФГОС СПО

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы	обу	ичения:	очная.
T Ophibi	UU	, 10111171.	0 1114710

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по
квалификации: академических часов; по квалификации академических
часов.
Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего
общего образования по квалификации: в соответствии c n. 1.10 $\Phi \Gamma O C$
СПО.
Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на
базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего
образования: академических часов, со роком обучебния год месяцев.
(указывается как в n. $1.10~\Phi \Gamma OC~C\Pi O$)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников⁶: (указывается из пункта $1.4~(1.5~unu~1.6)~\Phi \Gamma OC~C\Pi O$).
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

		Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)					
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)	Квалификации/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)				
Наименования берутся из ФГОС		осваивается	,				
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Наименования квалификаций указанных в приложении ФГОС СПО ⁷					

При наличии только одной траектории, квалификации и совпадения наименований модулей наименования

⁴Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена

⁵ Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена

⁶Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

⁷ В программе образовательной организации указываются только квалификации осваиваемые в рамках данного модуля.

В примерной программе таблица заполняется по всем указанным в п. 1.11/1.12 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций, в таблице сохраняется только один столбец⁸.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции

1.11.00	щие компетенции 	
Код компетенции	Формулировка компетенции ⁹	Знания, умения ¹⁰
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

⁸В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

⁹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание ко ОК 06, ОК 11.

 $^{^{10}}$ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 03	Планировать и	Умения: определять актуальность
OK 03	реализовывать	
	собственное	
	профессиональное	
	* *	
	и личностное	терминологию; определять и выстраивать
	развитие.	траектории профессионального развития и самообразования
		•
		нормативно-правовой документации; современная
		научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития
OK 04	Работать в	и самообразования
OK 04		Умения: организовывать работу коллектива и
	коллективе и	команды; взаимодействовать с коллегами,
	команде,	руководством, клиентами в ходе профессиональной
	эффективно	деятельности
	взаимодействовать	Знания: психологические основы деятельности
	с коллегами,	коллектива, психологические особенности личности;
	руководством,	основы проектной деятельности
OK 05	клиентами.	Vyvovyva povovyvo vyvovom opovo 1
OK 05	Осуществлять	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
	устную и	документы по профессиональной тематике на
	письменную	государственном языке, проявлять толерантность в
	коммуникацию на	рабочем коллективе
	государственном	Знания: особенности социального и культурного
	языке с учетом	контекста; правила оформления документов и
	особенностей	построения устных сообщений.
	социального и	
	культурного	
OK 06	контекста.	V
OK 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей профессии
	гражданско-патрио	
	тическую	антикоррупционного поведения.
	позицию,	Знания: сущность гражданско-патриотической
	демонстрировать	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость
	осознанное	профессиональной деятельности по профессии
	поведение на	(специальности); стандарты антикоррупционного
	основе	поведения и последствия его нарушения
	традиционных общечеловеческих	
	ценностей,	
	применять	
	стандарты	
	антикоррупционно	
	го поведения;	
ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению	безопасности; определять направления
	окружающей	ресурсосбережения в рамках профессиональной
	среды,	деятельности по профессии (специальности)
	ресурсосбережени	Знания: правила экологической безопасности при
	ю, эффективно	ведении профессиональной деятельности; основные
	действовать в	ресурсы, задействованные в профессиональной
	чрезвычайных	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	чрезвычаиных ситуациях.	делтельности, пути обеспечения ресурсососрежения
	ситуациях.	

OK 08	Использовать	Умения: использовать
OK 08		
	средства физической	физкультурно-оздоровительную деятельность для
	=	укрепления здоровья, достижения жизненных и
	культуры для	профессиональных целей; применять рациональные
	сохранения и	приемы двигательных функций в профессиональной
	укрепления	деятельности; пользоваться средствами
	здоровья в	профилактики перенапряжения характерными для
	процессе	данной профессии (специальности)
	профессиональной	Знания: роль физической культуры в
	деятельности и	общекультурном, профессиональном и социальном
	поддержания	развитии человека; основы здорового образа жизни;
	необходимого	условия профессиональной деятельности и зоны
	уровня физической	риска физического здоровья для профессии
	подготовленности.	(специальности); средства профилактики
		перенапряжения
OK 09	Использовать	Умения: применять средства информационных
	информационные	технологий для решения профессиональных задач;
	технологии в	использовать современное программное
	профессиональной	обеспечение
	деятельности	Знания: современные средства и устройства
		информатизации; порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной
		деятельности
OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
	профессиональной	произнесенных высказываний на известные темы
	документацией на	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на
	государственном и	базовые профессиональные темы; участвовать в
	иностранных	диалогах на знакомые общие и профессиональные
	языках.	темы; строить простые высказывания о себе и о
		своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия (текущие и
		планируемые); писать простые связные сообщения
		на знакомые или интересующие профессиональные
		темы
		Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов, средств и
		процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения текстов
		профессиональной направленности.
OK 11	Использовать	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	знания по	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
	финансовой	собственного дела в профессиональной
	грамотности,	деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать
	планировать	размеры выплат по процентным ставкам
	предпринимательс	кредитования; определять инвестиционную
	кую деятельность в	привлекательность коммерческих идей в рамках
	профессиональной	профессиональной деятельности; презентовать
	сфере.	бизнес-идею; определять источники
	T-F-	финансирования
	l .	финансирования

	Знание:	основы	предпри	нимательской
	деятельности;	основы	финансовой	грамотности;
	правила раз	работки	бизнес-план	ов; порядок
	выстраивания	презентаг	ции; кредитнь	не банковские
	продукты			

4.2. Профессиональные компетенции

Основные вид деятельности		Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹¹
Указывается наименование		ПК 1.1.	Практический опыт:
	вида		Умения:
деятельности			Знания:
			Практический опыт:
			Умения:
			Знания:
			Практический опыт:
			Умения:
			Знания:
		ПК 2.1.	Практический опыт:
			Умения:
			Знания:
Выполнение рабо	OT	Наименование квалификации	

 $^{^{11}}$ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

		Оба	ьем образователн	ьной программы і	в академичес	ских часах	
		Всего Работа обучающихся во взаимодействии с					
		преподавателем					
				исциплинам и			Рекомендуемы
Индекс	Наименование			ДК		Самостоятельна	й курс
			Всего по	В том числе,		я работа ¹²	изучения
			дисциплинам	лабораторные	Практики	n passia	
			/ МДК	И			
				практические			
1				занятия		7	0
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательна	ая часть образовательной						
программы1	13						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X	X	X		X	X
		X	X	X		X	X
	Безопасность	X	X	X		X	X
	жизнедеятельности						
	Физическая культура	X	X	X		X	X
ПО 00	Профессиональный цикл	X^{14}	X	X	X	X	
ПМ 01							
МДК		X	X	X		X	X
УП. 01.	Учебная практика				X	-	X
ПП. 01.	Производственная практика				X	-	X
	Промежуточная аттестация				_	-	

¹² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

¹³ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к примерной основной образовательной программы СПО.

¹⁴ В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

Вариативная часть образовательной		X			
программы					
	Государственная итоговая	X			
ГИА.00	аттестация в виде				
	демонстрационного экзамена				
Итого:		X			

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

		(Объем образон	вательной програм	мы в акаде	мических часа	ax				
		Всего	Всего Работа обучающихся во взаимодействии с								
				преподават		Рокомоникоми					
Индекс	Наименование ¹⁵		Занятия	по дисциплинам и	МДК		Самосто	Рекомендуемы й курс			
ИНДСКС	паименование		Всего по	В том чис	сле	Практики	ятельная	и курс изучения			
			УД/МДК	лабораторные и	Курсово		работа ¹⁶	изучения			
				практические	й проект		1				
				занятия	(работа)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Обязательная	часть образовательной										
программы ¹⁷											
	Общий гуманитарный и										
ОГСЭ.00	социально-экономическ										
	ий цикл										
ОГСЭ.01	Основы философии	X^{18}	X	X	X		X	X			
ОГСЭ.02	История	X	X	X	X		X	X			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	X	X	X	X		X	X			
	профессиональной										
	деятельности										
ОГСЭ.04	Физическая культура	X	X	X	X		X	X			
ОГСЭ 05	Психология общения ¹⁹	X	X	X	X		X	X			
EH.00	Математический и						X	X			

¹⁵ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов естественно-научного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним, при разработке основной образовательной программы образовательной организации, могут корректироваться по требованиям работодателей, требований региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

¹⁶ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса..

¹⁷Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПООП СПО

 $^{^{18}}$ Количество часов в данной колонке равно сумме значений K4+K7+K8; При этом значение K4 включает сумму часов (на теоретические занятия) + (на промежуточную аттестацию) + K5+K6)

 $^{^{19}}$ Дисциплина вводится если она указана во ФГОС.

	общий							
	естественнонаучный цикл							
EH.01.		X	X	X	X		X	X
		X	X	X	X		X	X
ОП.00	Общепрофессиональны й цикл							
ОП.01								
• • • •								
	Безопасность жизнедеятельности	X	X	X			X	X
П.00	Профессиональный цикл	χ20	X	X				
ПМ. 01	Наименование профессионального модуля							
МДК.01.01		X	X	X			X	X
МДК.01.02		X	X	X			X	X
УП. 01.	Учебная практика					X		X
ПП. 01.	Производственная практика					X		X
	Преддипломная практика	X						
	Промежуточная аттестация	X						
Вариативная программы	я часть образовательной	X						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая	X	X					

 $^{^{20}\,\}mathrm{B}$ сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

	демонстрационный экзамен ²¹					
Итого:		X	X			

Государственная итоговая аттестация проводится в форме (указывается ка во ФГОС)

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график²²

5.2.1.По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23

	Наименование учебных циклов, дисциплин,	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в сем)								
	профессиональных модулей, МДК, практик	I курс		II курс		III курс				
<u>ي</u>		по курсам ²⁴ и семестрам ²⁵ (час. в семестр)								
Индекс		1 сем ** нед. ²⁶	2 сем ** нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем./ трим. ** нед.	6 сем./ трим. ** нед.			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл									
ОПД.01		*	*	*	*	*	*			

²¹ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена

²² Примерный календарный учебный график при разработке основной образовательной программе корректируется с учетом особенностей организации учебного процесса и распределением вариативной части.

²³В примерной программе ячейки, соответствующие освоению программы дисциплины, МДК, практики закрашиваются серым цветом. В ПООП приводится форма календарного учебного графика, на основании которой образовательная организация, самостоятельно разрабатывает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

²⁴ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

²⁵ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

²⁶ В заголовках столбцов, начиная с 12 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения, недель практики промежуточную и итоговую аттестацию.

ОПД.0п	Физическая культура	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n+1	Безопасность жизнедеятельности						
П.00	Профессиональный цикл						
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01		*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		*	*	*	*	*	*
УП.01		*	*	*	*	*	*
ПП.01		*	*	*	*	*	*
ПМ.0п		*	*	*	*	*	*
МДК.0п.01		*	*	*	*	*	*
МДК.0п.02		*	*	*	*	*	*
УП.02		*	*	*	*	*	*
ПП.02		*	*	*	*	*	*
	Промежуточная аттестация						
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация						**
IIIA	(в виде демонстрационного экзамена)						ак.ч
	Всего	*	*	*	*	*	*

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена

		Распре в семе		е учеб	ной на	агрузк	и по н	курсам	и сем	естрам	л ²⁷ (час.
		I курс ²⁸		II курс		III курс		IV курс		V курс	
Индекс			2 сем ^{30*} нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем.** нед.	6 сем.** нед.	7 сем. ** нед.	8 сем. ** нед.	9 сем. ** нед.	10 сем** нед.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
ОГСЭ.01		*31	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0п	Физическая культура	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										
EH.01	•	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
EH.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
EH.0n		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.02 ОПД.0n		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессионен и на монути	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.01	Профессиональные модули	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

²⁷ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров.
²⁸ Количество курсов варьируется от реального количества курсов для программы
^{29, 30} В заголовках столбцов, начиная с 13 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

³¹ Указывается количество часов, включающих как нагрузку во взаимодействии с преподавателем, так и самостоятельную работу.

УП.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0п		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0п.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0п.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПДП	Преддипломная практика										** нед.
	Промежуточная аттестация и консультации										
ГИА	Государственная итоговая аттестация										** нед.
	Защита дипломного проекта (работы)										
	Демонстрационный экзамен										
	Государственный экзамен										
Всего		*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

Мастерские:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации **(в случае наличия)**

Спортивный комплекс³²

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по *профессии (специальности)*.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии/специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий Лаборатория « »

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества³³.

³² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2.2. Оснащение мастерских 1. Мастерская «________» Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества³⁴. 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Производственна	ая практика	реализуется	В	oj	рганизаці	ХRИ	профиля,
обеспечивающих	деятельность	обучаюц	цих	кся	I В	профессиональной	области

Оборудование предприятий рабочих технологическое оснащение соответствовать содержанию профессиональной производственной практики должно профессиональными деятельности обучающемуся овладеть лать возможность деятельности, программой, ПО предусмотренных компетенциями всем видам использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4~(1.5) $\Phi \Gamma OC~C\Pi O$) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3~ лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) $\Phi FOC\ C\Pi O$), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте $1,4,(1.5\ или\ 1.6)$ настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

³³Перечисляется для каждой из лабораторий

 $^{^{34} \}Pi$ еречисляется для каждой из мастерских

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По профессииформой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

По специальности ... формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям Φ ГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ,

³⁵ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

Разработчики:

ФИО, ученая степень, должность, место работы

ФИО, ученая степень, должность, место работы

При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов.

Приложение 1.1 к ПООП по профессии/специальности

Шифр и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
	<u>"</u>
В результа деятельнос	и планируемые результаты освоения профессионального модуля ате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид сти и соответствующие ему общие компетенции иональные компетенции:
	чень общих компетенций ³⁶
Код ОК 1.	Наименование общих компетенций Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля
OK N.	
1.1.2. Пер Код	ечень профессиональных компетенций Наименование видов деятельности и профессиональных
	компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
	вультате освоения профессионального модуля студент должен ³⁷ :
Иметь прав	ктический
ОПЫТ	
уметь	
знать	
Всего часо	
	а освоение МДК
	ие, самостоятельная работа
-	ки, в том числе учебную
и производ	•
указываег	тся в случае наличия).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

³⁶ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. ³⁷ Беругся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

	эфессионального мод			Объем п	рофессионального м	одуля, ак. час.		
Коды	11	Суммарный		Работа обучающихся в	вателем	Самост		
профессиональных	Наименования разделов профессионального	объем		Обучение по МДР	(П		оятельн
общих компетенций	модуля	нагрузки, час.	D.	В том чи	сле	11	рактики	ая работа
		час.	Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³⁹	Учебная	Производственная	38
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК ОК	Раздел 1	X	X	X	X	X	X	X
	Раздел 2	X	X	X		X	X	X
	Производственная	X					X	
	практика (по	(ввести					(повторить	
	профилю	число)					число)	
	специальности),							
	часов (если							
	предусмотрена							
	итоговая							
	(концентрированная							
) практика)							
	Всего:	X	X	X	\boldsymbol{X}	X	X	X

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

³⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

³⁹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 номер и наименование раздел	18	указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК/части МДК
Тема 1.1 номер и наименование темы	Содержание 1.Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	указывается количество часов на изучение темы
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на все учебные занятия
	1. Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика. (Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений, обозначенных в п. 1.2.)	количество часов на данное(ые) занятие(я)
	•••	количество часов на данное(-ые) занятие(-я)
Тема 1.2 номер и наименование темы	Содержание 1.	*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*

	1.	*
	•••	*
Тематика самостоятельной уч	иебной работы при изучении раздела 1	
1	••••••	*
n	•••••	•
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		*
1	••••••	
n		
Производственная практика ј	раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)	
Виды работ		*
1	••••••	•
n	********	
Раздел N		*
номер и наименование раздел	18	*
Тема п.1	Содержание	
номер и наименование темы	1.	*
_	•••	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
		*
Тема п.2	Содержание	
номер и наименование темы	1.	*
1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
		*
Тематика самостоятельной уч	ебной работы при изучении раздела №	
1		
		*
Учебная практика раздела №		*
Виды работ		***

1	
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)	
Виды работ	*
1	
Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО если предусмотрено)	
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет	
право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или	*
общепрофессиональной дисциплине(-ам).	r
Тематика курсовых проектов (работ)	
1	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику	
и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)	*
1	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ	
обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы,	*
изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)	r
1	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	
Виды работ	*
1	
Всего	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет	(наименования кабинетов из указанных в п.б.1
ПООП), оснащенный оборудованием:	(перечисляется оборудование для
проведение занятий), техническими	средствами (перечисляются
необходимые технические средства)	
Лаборатории	(перечисляются через запятую наименования
	ПООП, необходимых для реализации модуля),
оснащенные в соответствии с	п. 6.2.1. Примерной программы по
профессии/специальности.	
Мастерские	(перечисляются через запятую наименования
мастерских из указанных в п.б.1 ПООП,	необходимых для реализации модуля), оснащенные
в соответствии с п. 6.2.2. Примерной пр	ограммы по профессии/специальности.
Оснащенные базы практики, в	соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по
профессии/специальности.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁴⁰

1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
формируемых в рамках модуля		
ПК ОК	Показатели освоенности компетенций	НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)

⁴⁰ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

Приложение II.1 к ПООП по профессии/специальности

Шифр профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

20....г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(наи	іменование ді	
ебная дисциплина		вной образовательной программы: является обязательной
образовательной	программы	указывается наименование цикла) примерной в соответствии с ФГОС по профессии
о профессии/специна имеет при формини планируемые ре	альности _ ровании и раз зультаты осн	» обеспечивает их компетенций по всем видам деятельности . Особое значение ввитии ОК
Умения		Знания
	ебная дисциплина образовательной ебная дисциплинание профессионал профессионал имеет при форми планируемые ремиках программы у	ебная дисциплинаобразовательной программыобная дисциплина «ание профессиональных и общо профессии/специальностиа имеет при формировании и раги планируемые результаты осн

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа ⁴²	
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов.

 $^{^{41}}$ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

 $^{^{42}}$ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации	Объем	Коды
разделов и тем	деятельности обучающихся	в часах	компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1	Содержание учебного материала		***
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество часов на изучение темы в целом,	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.	
	1указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) «». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(-ые) занятие(-я)	
	•••	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся ⁴³	количество часов	
Тема №.	Содержание учебного материала 1	*	***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*	

⁴³ Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

1.	*	
•••	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)		
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине		
обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по		
тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины	*	
(общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.	,	
Тематика курсовых проектов (работ)		
1		
n		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если		
предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной		
деятельности)	*	
1		
n		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		
(для специальности если предусмотрено)		
(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения		
курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных	*	
источников, проведение предпроектного исследования)		
1		
n		
Промежуточная аттестация		
Всего:	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 З.1. Для реали 	изации программы	учебной дисциплины	должны быть предусмотре	НЫ
следующие специали	ьные помещения:			
Кабинет «		<i>»</i> ,		
наименование ка	бинета из указанных в п	<u>»,</u>		
оснащенный	оборудованием:		(перечисляется основ	ное
оборудование	кабинета),	техническими	_ средствами обучен	
			е средства необходимые	
реализации програмл			1	
В случае необ.				
Лаборатория		(наименования з	аборатории из указанны:	х в
		——— ым для реализации про	ограммы учебной дисципли	ны
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		-	раммы по данной професс	
(специальности).		1 1 1	1 1	
'	ационное обеспеч	ение реализации прог	граммы	
			бразовательной организаг	ции
			и информационные ресур	
	<u>=</u>	бразовательном проце		,
p oncompany omani Ami		оризовитильном проде		
3.2.1. Печатные	изпония44			
	издания			
1.				
•••				
3.2.2. Электронн	ные издания (элек	стронные ресурсы)		
1.	`			
•••				
		электронных образов	ательных и информационн -	ых

ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСИИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		Например: Оценка результатов выполнения практической работы

⁴⁴ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

Приложение III.1

к ПООП по профессии/специальности

Шифр и наименование профессии/специальности

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ *ПО ПРОФЕССИИ* (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

*20*___

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ PAFOTЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА) 45

⁴⁵ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии (указывается код и наименование профессии по Перечню профессий и специальностей СПО)

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: Указываются квалификации как в п. 1.12 (1.11) ФГОС

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалифика квалифика	,	1 1	Компетенция Ворлдскиллс

Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС) соотнесенные с заданиями предлагаемые в комплекте

Для профессии

Оцениваемые основные виды	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
деятельности и	
профессиональные	
компетенции	
Демонстрационный экзамен	
Для специальности	
Оцениваемые основные виды	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
деятельности и компетенции	(примерная тематика дипломных работ/дипломных
по ним	проектов)
Демонстрационный экзамен	
Защита выпускной квалификат	ционной работы (дипломного проекта)
_	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п. Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

2.2. Порядок проведения процедуры

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- 3.1. Структура и содержание типового задания
- 3.1.1. Формулировка типового практического задания; (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО)
- состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.
- 3.1.2. Условия выполнения практического задания:
- время выполнения по модулям (разделам задания);- оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию.
- 3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)
- тематика заданий теоретической части;
- примеры теоретических заданий.
- 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов.

Представляется в виде таблицы

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные
n/n		показатели
1.	Задача 1 <наименование)	
	ИТОГО:	100

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)⁴⁶

- 4.1. Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта (работы), основные требования к организации процедур);
- 4.2. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности;
- 4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
- 4.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).
- 4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

..

⁴⁴