



## **1. Общее положение**

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее-положение) является локальным нормативным актом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский политехнический колледж» (далее-КГБ ПОУ «СПТК»).

1.2. Настоящее положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022г. №762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.3. Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;
- зачет учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

## **2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ в КГБ ПОУ «СПТК» является организация практико-ориентированной системы подготовки кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и требований работодателей.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным

технологиям и средствам обучения;

- привлечение к проведению занятий с обучающимися в период теоретического обучения ведущих специалистов-практиков предприятий города Спасска-дальнего и Спасского муниципального района по профилю реализуемых в учреждении образовательных программ;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- организация временного трудоустройства обучающихся учреждения в период летнего каникулярного отпуска в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ;
- содействие в трудоустройстве выпускников КГБ ПОУ «СПК» по профилю полученного среднего профессионального образования в организациях и предприятиях – участниках сетевых форм реализации образовательных программ.

### **3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

3.1. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

3.3. Порядок и условия взаимодействия учреждений при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

### **4. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, согласованный рабочий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный график учебного процесса (индивидуальный годовой календарный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. При реализации образовательной программы рабочий учебный план, индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.5. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса, в том числе:

- Положением о текущем контроле обучающихся;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся;
- Положением по организации учебной и производственной практики;
- Положением по организации ИГА.

## **5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный преподаватель учреждения, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данного учреждения;
- штатный преподаватель учреждения, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другого учреждения, участвующей в сетевом взаимодействии;
- преподаватель другого учреждения, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории учреждения, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- преподаватель другого учреждения, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории учреждения, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

## **6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Учреждение, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6.2. Другие учреждения, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одно учреждение, осуществляющую образовательную деятельность, в другие учреждения для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

6.4. Учреждение, реализующее в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивает текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других учреждениях засчитываются учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.