**Условия доступности для получения профессионального образования**

**инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж»**

# 1. Основные положения, цель и задачи

**Нормативная база**: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Письмо Минобрнауки РФ от 18.03. 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

**Цель:** Обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения

# Задачи:

1. Обследование условий доступности объекта (колледжа) и предоставления образовательных услуг для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ.
2. Выявление несоответствий требованиям к организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц

с ОВЗ

1. Создание необходимых условий организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, корректировка и согласование паспортов доступности учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования** | **Созданные условия** | | | | | **Подтверждающие**  **документы** | |
| **1. Организационно-нормативные требования к ПОО** | | | | | | | |
| 1.1. Регулирование локальными нормативными актами ПОО деятельности по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами | Устав КГБ ПОУ«СПК»  **Локальный акт 26** "Положение об обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ "СПК"  **Локальный акт 54** "Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану в КГБ ПОУ "СПК".  **Локальный акт  68** "Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  КГБ ПОУ "СПК".  **Локальный акт  86** "Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ "СПК"" | | | | | утверждённые программы, локальные акты ОУ | |
| 1.2. Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в ПОО, обучения, трудоустройства | 1. Поименная книга обучающихся ПОО   2. Журнал специализированного учета со сведениями об обучающемся с ОВЗ и инвалиде: Ф.И.О., дата рождения, сведения об образовании, сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, сведения о семье, сведение о трудоустройстве  Всего инвалидов и лиц с ОВЗ на конец 2018-2019 учебного года: по программам СПО – 1 чел.  по программам профессионального обучения- 25 человек | | | | | Поименная книга обучающихся.  Журнал специализированного учета | |
| **2. Кадровое обеспечение ПОО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ** | | | | | | | |
| 2.1. Введение в штат ПОО  должностей тьютора, педагога-  психолога, социального педагога,  специалиста по специальным  техническим и программным  средствам обучения обучающихся с  ОВЗ и инвалидов и других  необходимых специалистов с целью  комплексного сопровождения их  обучения | Штатное расписание ПОО предусматривает должности:   * социального педагога; * инженера-электроника * педагога дополнительного образования   в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ | | | | | Штатное расписание | |
| 2.2. Дополнительная подготовка | Коллектив КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» - 34 чел. Из них педагогических работников – 16 человек.  педагогических работников колледжа по программам дополнительного профессионального образования: «Особенности реализации инклюзивного образования в ОУ СПО» (40 час.) с 15 по 21 декабря 2016 г. Количество образования и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ» в объеме 72 час. Кроме того, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа в 2018-2017 г. осуществлялось в форме участия в обучающих семинарах и вебинарах по вопросам инклюзивного образования.  Разрабатывается ежегодный план повышения квалификации педагогов.  Всего курсы повышения  квалификации прошли 61 % педагогов. | | | | | Перспективный план | |
| педагогических работников с целью  получения знаний о  психофизиологических  особенностях инвалидов и лиц с  ОВЗ | повышения | |
| квалификации  педагогов  работающих с  инвалидами и  лицами с ОВЗ.  Сертификаты ,  дипломы,  удостоверения о  повышении  квалификации  педагогических  работников | |
| **3. Работа с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов** | | | | | | | |
| 3.1. Организация  профориентационной работы с  абитуриентами из числа лиц с ОВЗ  и инвалидов | Имеется план профориентационной работы, в рамках которого проводятся  мастер-классы по профессиям, экскурсии на предприятия, Дни открытых  дверей.  Проводятся встречи с учащимися  специальной (коррекционной) школы.  План воспитательной работы колледжа включает мероприятия профориентационной направленности: проведение выставок творческих работ инвалидов и лиц с ОВЗ.  В рамках регионального чемпионата профессионального  мастерства «Абилимпикс» в ноябре2018г. и мае 2019 года обучающийся Жуков Николай принял участие по компетенции «Сухое строительство». | | | | | Ежегодный план  профориентационной  работы | |
| 3.2. Обеспечение информационной открытости ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей | На сайте колледжа в разделе «Образование» в подразделе  «Адаптированные программы» представлены адаптированные программы профессионального обучения «Штукатур», маляр», «Повар».  Имеется версия сайта для слабовидящих. | | | | | [http:](http://pu51.info/)spasskprof.ru | |
| **4. Доступность зданий и сооружений ПОО и безопасного в них нахождения** | | | | | | | |
| 4.1. Обеспечение доступности прилегающей к ПОО территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека | Для обучающихся с нарушением слуха (I-II вид) | Для обучающихся с нарушением зрения (III-IV  вид) | Для обучающихся с нарушением опорно двигательного аппарата  (VI вид) | | Для обучающихся с ЗПР (IIV-  IIIV вид) | | Паспорта доступности |
|  | Волонтерское сопровождение  Предусмотрены  первые столы у  окна и в среднем  ряду. | Тактильные мнемосхемы отсутствуют, в том числе при лестничных маршах и входе в кабинеты.  Волонтерское | Выделение места парковки автотранспортного средства для инвалидов. Входная группа в учебный корпус и оборудована  пандусом, кнопкой вызова помощи | | Волонтерское сопровождение | |  |
| сопровождение  Отсутствует  тактильная  дорожка по  коридору  Отсутствуют  поручни по  коридорам и  лестницам | |  |
| 4.2. Наличие специальных мест в  аудиториях ПОО для обучающихся  с ОВЗ и инвалидов |  | Предусмотрены  первые столы у  окна и в среднем  ряду. | | Предусмотрены 1-2  первых стола у дверного  проема. Возможно  увеличение ширины  прохода от дверного  проема до стола с  учетом проезда кресла-  коляски. Возможно  замена двух местных  столов на одноместные. |  | | Паспорт кабинета |
| 4.3. Наличие оборудованных  санитарно-гигиенических  помещений для обучающихся с  ОВЗ и инвалидов | ***Отсутствует*** | | | | | |  |
| 4.4. Наличие системы сигнализации  и оповещения для обучающихся с  ОВЗ | Установлен звуковой оповещатель предназначенный для оповещения при  возникновении пожара или других экстремальных ситуаций в составе пожарно-охранной сигнализации. | | | | | | Акт проверки  работоспособности средств  обеспечения  пожарной  безопасности зданий и сооружений от  10.10.2016 г. |
| **5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса** | | | | | | | |
| 5.1. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха | ***Отсутствует*** | | | | | |  |
| 5.2. Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля, электронных луп, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств  приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями  зрения. | ***Отсутствует*** | | | | | |  |
| 5.3. Наличие компьютерной техники со специальным ПО, адаптированной для лиц с ОВЗ, альтернативных устройств ввода  информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями  опорно-двигательного аппарата. | ***Отсутствует*** | | | | | |  |
| **6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с**  **ОВЗ и инвалидов** | | | | | | | |
| 6.1. Включение в вариативную часть образовательных программ адаптационных дисциплин | В программы профессионального обучения по профессиям «Повар», «Штукатур, маляр», введен адаптационный цикл дисциплин:   * Деловое и творческое письмо * Литературное чтение * Коммуникативный практикум * Культура и человек   Для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин, в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей. | | | | | | Программы профессионального обучения по профессиям, адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидов;  ОПОП СПО |
| 6.2. Выбор методов обучения,  осуществляемый ПОО, исходя из  доступности для обучающихся  инвалидов и обучающихся с ОВЗ | - замедленность темпа обучения;  - упрощение структуры учебного материала в соответствии с психофизическими  возможностями ученика;  - рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала;  - дробление большого задания на этапы;  - поэтапное разъяснение задач;  - последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем  каждого этапа; | | | | | | Программы  дисциплин и  модулей  адаптированные  для лиц с ОВЗ и  инвалидов |
|  | - осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока;  - повторение обучающимся инструкций к выполнению задания;  - предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания;  - сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий;  - сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы;  - предоставление дополнительного времени для завершения задания;  - максимальная опора на практическую деятельность и опыт обучающегося;  - опора на более развитые способности ребенка. | | | | | |  |
| 6.3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья | ***Электронные образовательные ресурсы:http://spasskprof.ru/astr2\_11.htm***  ***Печатные образовательные ресурсы:***  ***-*** памятки;   * образцы выполнения заданий; * алгоритмы деятельности; * печатные копии заданий, написанных на доске; * предоставление краткого содержания глав учебников; * рабочие тетради * тексты с иллюстрациями | | | | | | Библиотечный фонд |
| 6.4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности | Учебная практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится в учебных в учебных мастерских и лабораториях колледжа.  ***Специализированных мест не предусмотрено.*** | | | | | | Положение об учебной и производственной практике обучающихся |
| 6.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА обучающихся с ОВЗ и инвалидов | С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработаны формы и процедуры входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом ограничений здоровья. Формы и процедуры доведены до сведения обучающихся в сроки, определённые Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ «СПК»  Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.  Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала ГИА могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств). | | | | | | Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО, Положение о проведении итоговой аттестации по программам профессионального  обучения |
| 6.6. Разработка при необходимости  индивидуальных учебных планов и  индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Основанием для перевода обучающегося на обучение по индивидуальному  учебномуплануявляетсяеголичноезаявлениеилизаявлениеродителей(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданное на имя директора колледжа при подаче документов для поступления в КГБ ПОУ «СПК» или после зачисления в период обучения.  К заявлению прикладываются документы, подтверждающие индивидуальные особенности обучающегося (свидетельство о рождении ребенка; медицинское заключение и т.п.)и (или) документы о ранее полученном им образовании (свидетельство о квалификации, сертификации и другие).  Заявление обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается в течение 10 дней с момента даты подачи заявления или с даты зачисления.  Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или отказ  о переводе оформляется приказом директора колледжа . | | | | | | Положение о  получении  образования по индивидуальному учебному плану |
| 6.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах | Организовано сотрудничество с предприятиями Приморского края через Центры Занятости для организации мест производственной практики и трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на специальные рабочие места. Проводятся встречи с представителями Центра занятости по вопросам трудоустройства, по вопросам правовой защиты при заключении трудового договора. В образовательном учреждении организовано консультирование для родителей, обучающихся, абитуриентов по вопросам профориентации. Ведется работа по формирование банка вакансий для выпускников инвалидов, лиц с ОВЗ. | | | | | | План  мероприятий по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ |
| **7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережения** | | | | | | | |
| 7.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико- социальной экспертизы или ПМПК | **В целях психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в КГБ ПОУ «СПК» разработаны:**   * Программа социально – педагогического сопровождения и адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (социальный педагог). * Программы дополнительного образования для обучающихся инвалидов и   лиц с ограниченными возможностями здоровья (театральная студия «Мастер слова», эколого-краеведческая группа «Зелёный шмель»).   * *организационно-педагогическое сопровождение* - контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов * *медико-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, приспособляемости к учебе | | | | | | Программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 7.2. Установление ПОО особого порядка освоения дисциплины  «Физическая культура» | Программа дисциплины «Физическая культура» устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры.  В учебную программу включаются подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале и на открытом воздухе. Учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося. В учебный план включены часы посвященные здоровому образу жизни и поддержанию здоровья. | | | | | | Адаптированная программа по дисциплине  «Физическая культура».  Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 7.3. Оснащение ПОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями функций  организма человека | ***Отсутствует*** | | | | | |  |
| 7.4. Создание в ПОО толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидами | Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ применяется волонтерское движение среди студентов. | | | | | | Программ обучения студентов- волонтеров. |
| 7.5. Наличие отделения поликлиники или медпункта в ПОО | В колледже имеется медицинский кабинет с осуществлением следующих видов деятельности:   * При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в   амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических  прививок); лечебному делу; гигиеническому воспитанию   * при проведении медицинских осмотров | | | | | | санитарно-эпидемиологическое заключение №  25.ПЦ.03.851.М.00  0955 04 10 от  09.04.2010 г. |