**Условия доступности для получения профессионального образования**

**инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж»**

# 1. Основные положения, цель и задачи

**Нормативная база**: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Письмо Минобрнауки РФ от 18.03. 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

**Цель:** Обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения

# Задачи:

1. Обследование условий доступности объекта (колледжа) и предоставления образовательных услуг для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ.
2. Выявление несоответствий требованиям к организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц

с ОВЗ

1. Создание необходимых условий организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, корректировка и согласование паспортов доступности учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования** | **Созданные условия** | **Подтверждающие****документы** |
| **1. Организационно-нормативные требования к ПОО** |
| 1.1. Регулирование локальными нормативными актами ПОО деятельности по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами | Устав КГБ ПОУ«СПК» **Локальный акт 26** "Положение об обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ "СПК"**Локальный акт 54** "Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану в КГБ ПОУ "СПК".**Локальный акт  68** "Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  КГБ ПОУ "СПК".**Локальный акт  86** "Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ "СПК"" | утверждённые программы, локальные акты ОУ |
| 1.2. Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в ПОО, обучения, трудоустройства | 1. Поименная книга обучающихся ПОО

 2. Журнал специализированного учета со сведениями об обучающемся с ОВЗ и инвалиде: Ф.И.О., дата рождения, сведения об образовании, сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, сведения о семье, сведение о трудоустройстве Всего инвалидов и лиц с ОВЗ на конец 2018-2019 учебного года: по программам СПО – 1 чел.по программам профессионального обучения- 25 человек | Поименная книга обучающихся.Журнал специализированного учета |
| **2. Кадровое обеспечение ПОО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ** |
| 2.1. Введение в штат ПООдолжностей тьютора, педагога-психолога, социального педагога,специалиста по специальнымтехническим и программнымсредствам обучения обучающихся сОВЗ и инвалидов и другихнеобходимых специалистов с цельюкомплексного сопровождения ихобучения | Штатное расписание ПОО предусматривает должности:* социального педагога;
* инженера-электроника
* педагога дополнительного образования

в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ  | Штатное расписание |
| 2.2. Дополнительная подготовка | Коллектив КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» - 34 чел. Из них педагогических работников – 16 человек.педагогических работников колледжа по программам дополнительного профессионального образования: «Особенности реализации инклюзивного образования в ОУ СПО» (40 час.) с 15 по 21 декабря 2016 г. Количество образования и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ» в объеме 72 час. Кроме того, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа в 2018-2017 г. осуществлялось в форме участия в обучающих семинарах и вебинарах по вопросам инклюзивного образования.Разрабатывается ежегодный план повышения квалификации педагогов.Всего курсы повышенияквалификации прошли 61 % педагогов. | Перспективный план |
| педагогических работников с цельюполучения знаний опсихофизиологическихособенностях инвалидов и лиц сОВЗ | повышения |
| квалификациипедагоговработающих синвалидами илицами с ОВЗ.Сертификаты ,дипломы,удостоверения оповышенииквалификациипедагогическихработников |
| **3. Работа с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов** |
| 3.1. Организацияпрофориентационной работы сабитуриентами из числа лиц с ОВЗи инвалидов | Имеется план профориентационной работы, в рамках которого проводятсямастер-классы по профессиям, экскурсии на предприятия, Дни открытыхдверей. Проводятся встречи с учащимисяспециальной (коррекционной) школы.План воспитательной работы колледжа включает мероприятия профориентационной направленности: проведение выставок творческих работ инвалидов и лиц с ОВЗ. В рамках регионального чемпионата профессиональногомастерства «Абилимпикс» в ноябре2018г. и мае 2019 года обучающийся Жуков Николай принял участие по компетенции «Сухое строительство». | Ежегодный планпрофориентационнойработы |
| 3.2. Обеспечение информационной открытости ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей | На сайте колледжа в разделе «Образование» в подразделе«Адаптированные программы» представлены адаптированные программы профессионального обучения «Штукатур», маляр», «Повар».Имеется версия сайта для слабовидящих. | [http:](http://pu51.info/)spasskprof.ru |
| **4. Доступность зданий и сооружений ПОО и безопасного в них нахождения** |
| 4.1. Обеспечение доступности прилегающей к ПОО территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека | Для обучающихся с нарушением слуха (I-II вид) | Для обучающихся с нарушением зрения (III-IVвид) | Для обучающихся с нарушением опорно двигательного аппарата(VI вид) | Для обучающихся с ЗПР (IIV-IIIV вид) | Паспорта доступности |
|  | Волонтерское сопровождениеПредусмотреныпервые столы уокна и в среднемряду. | Тактильные мнемосхемы отсутствуют, в том числе при лестничных маршах и входе в кабинеты.Волонтерское | Выделение места парковки автотранспортного средства для инвалидов. Входная группа в учебный корпус и оборудованапандусом, кнопкой вызова помощи |  Волонтерское сопровождение |  |
| сопровождениеОтсутствуеттактильнаядорожка покоридоруОтсутствуютпоручни покоридорам илестницам |  |
| 4.2. Наличие специальных мест ваудиториях ПОО для обучающихсяс ОВЗ и инвалидов |  | Предусмотреныпервые столы уокна и в среднемряду. | Предусмотрены 1-2первых стола у дверногопроема. Возможноувеличение шириныпрохода от дверногопроема до стола сучетом проезда кресла-коляски. Возможнозамена двух местныхстолов на одноместные. |  | Паспорт кабинета |
| 4.3. Наличие оборудованныхсанитарно-гигиеническихпомещений для обучающихся сОВЗ и инвалидов | ***Отсутствует*** |  |
| 4.4. Наличие системы сигнализациии оповещения для обучающихся сОВЗ | Установлен звуковой оповещатель предназначенный для оповещения привозникновении пожара или других экстремальных ситуаций в составе пожарно-охранной сигнализации. | Акт проверкиработоспособности средствобеспеченияпожарнойбезопасности зданий и сооружений от10.10.2016 г. |
| **5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса** |
| 5.1. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха | ***Отсутствует*** |  |
| 5.2. Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля, электронных луп, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средствприема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениямизрения. | ***Отсутствует*** |  |
| 5.3. Наличие компьютерной техники со специальным ПО, адаптированной для лиц с ОВЗ, альтернативных устройств вводаинформации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениямиопорно-двигательного аппарата. | ***Отсутствует*** |  |
| **6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с****ОВЗ и инвалидов** |
| 6.1. Включение в вариативную часть образовательных программ адаптационных дисциплин | В программы профессионального обучения по профессиям «Повар», «Штукатур, маляр», введен адаптационный цикл дисциплин:* Деловое и творческое письмо
* Литературное чтение
* Коммуникативный практикум
* Культура и человек

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин, в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей. | Программы профессионального обучения по профессиям, адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидов;ОПОП СПО |
| 6.2. Выбор методов обучения,осуществляемый ПОО, исходя издоступности для обучающихсяинвалидов и обучающихся с ОВЗ | - замедленность темпа обучения;- упрощение структуры учебного материала в соответствии с психофизическимивозможностями ученика;- рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала;- дробление большого задания на этапы;- поэтапное разъяснение задач;- последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролемкаждого этапа; | Программыдисциплин имодулейадаптированныедля лиц с ОВЗ иинвалидов |
|  | - осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока;- повторение обучающимся инструкций к выполнению задания;- предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания;- сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий;- сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы;- предоставление дополнительного времени для завершения задания;- максимальная опора на практическую деятельность и опыт обучающегося;- опора на более развитые способности ребенка. |  |
| 6.3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья | ***Электронные образовательные ресурсы:http://spasskprof.ru/astr2\_11.htm******Печатные образовательные ресурсы:******-*** памятки;* образцы выполнения заданий;
* алгоритмы деятельности;
* печатные копии заданий, написанных на доске;
* предоставление краткого содержания глав учебников;
* рабочие тетради
* тексты с иллюстрациями
 | Библиотечный фонд |
| 6.4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности | Учебная практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится в учебных в учебных мастерских и лабораториях колледжа.***Специализированных мест не предусмотрено.*** | Положение об учебной и производственной практике обучающихся |
| 6.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА обучающихся с ОВЗ и инвалидов | С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработаны формы и процедуры входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом ограничений здоровья. Формы и процедуры доведены до сведения обучающихся в сроки, определённые Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ «СПК» Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала ГИА могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств). | Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО, Положение о проведении итоговой аттестации по программам профессионального обучения |
| 6.6. Разработка при необходимостииндивидуальных учебных планов ииндивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Основанием для перевода обучающегося на обучение по индивидуальномуучебномуплануявляетсяеголичноезаявлениеилизаявлениеродителей(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданное на имя директора колледжа при подаче документов для поступления в КГБ ПОУ «СПК» или после зачисления в период обучения.К заявлению прикладываются документы, подтверждающие индивидуальные особенности обучающегося (свидетельство о рождении ребенка; медицинское заключение и т.п.)и (или) документы о ранее полученном им образовании (свидетельство о квалификации, сертификации и другие).Заявление обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается в течение 10 дней с момента даты подачи заявления или с даты зачисления.Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или отказо переводе оформляется приказом директора колледжа . | Положение ополученииобразования по индивидуальному учебному плану |
| 6.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах | Организовано сотрудничество с предприятиями Приморского края через Центры Занятости для организации мест производственной практики и трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на специальные рабочие места. Проводятся встречи с представителями Центра занятости по вопросам трудоустройства, по вопросам правовой защиты при заключении трудового договора. В образовательном учреждении организовано консультирование для родителей, обучающихся, абитуриентов по вопросам профориентации. Ведется работа по формирование банка вакансий для выпускников инвалидов, лиц с ОВЗ. |  Планмероприятий по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ |
| **7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережения** |
| 7.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико- социальной экспертизы или ПМПК | **В целях психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в КГБ ПОУ «СПК» разработаны:*** Программа социально – педагогического сопровождения и адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (социальный педагог).
* Программы дополнительного образования для обучающихся инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья (театральная студия «Мастер слова», эколого-краеведческая группа «Зелёный шмель»).* *организационно-педагогическое сопровождение* - контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов
* *медико-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, приспособляемости к учебе
 | Программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 7.2. Установление ПОО особого порядка освоения дисциплины«Физическая культура» | Программа дисциплины «Физическая культура» устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры.В учебную программу включаются подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале и на открытом воздухе. Учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося. В учебный план включены часы посвященные здоровому образу жизни и поддержанию здоровья. | Адаптированная программа по дисциплине«Физическая культура».Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| 7.3. Оснащение ПОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями функцийорганизма человека | ***Отсутствует*** |  |
| 7.4. Создание в ПОО толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидами | Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ применяется волонтерское движение среди студентов.  | Программ обучения студентов- волонтеров. |
| 7.5. Наличие отделения поликлиники или медпункта в ПОО | В колледже имеется медицинский кабинет с осуществлением следующих видов деятельности:* При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в

амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактическихпрививок); лечебному делу; гигиеническому воспитанию* при проведении медицинских осмотров
 | санитарно-эпидемиологическое заключение №25.ПЦ.03.851.М.000955 04 10 от09.04.2010 г. |