ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБ ПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ядова Т. В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)**

**«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Форма обучения – дистанционное обучение (заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогика профессионального образования»**

* Дополнительная программа профессионального образования (профессиональная переподготовка) составлена на основе следующих документов:
* «Конституции Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
* Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 ноября 2013 г. N 1244 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»» от 8 сентября 2015 года № 608 к.

**1.2. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогика профессионального образования»**

Целью реализации программы дополнительного профессионального образования является профессиональная переподготовка.

**1.3. Требования к лицам, поступающим на обучение по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогика профессионального образования»**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.4. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, методическому обеспечению учебной деятельности в профессиональной образовательной организации.

**1.5. Срок обучения**

Срок обучения по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) составляет 288 часов (2 месяца).

**1.6. Итоговый документ**

Слушатель, успешно окончивший обучение по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) **«Педагогика профессионального образования»** получит диплом государственного образца о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в избранной сфере.

**2. Характеристика подготовки**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности.** Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; созданию педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворение потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ в профессиональной образовательной организации.

**Объекты профессиональной деятельности:**

* задачи, содержание, методы, средства, формы, процесс организации учебной деятельности по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования;
* задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, среднего профессионального образования;
* задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами, социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, среднего профессионального образования, воспитания обучающихся;
* документационное обеспечение образовательного процесса.

**2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Виды профессиональной деятельности:**

* Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
* Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
* Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
* Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО
* Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

**3. Планируемые результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом**

 **Слушатель, успешно завершивший освоение программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогика профессионального образования» должен:**

**Трудовая функция «Организации учебной деятельности обучающихся по освоению предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения»**

* **иметь представление об условиях для воспитания и развития обучающихся, мотивации их деятельности по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);**
* **иметь представление и уметь отбирать педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий;**
* **иметь представление об основных принципах организации контроля образовательной деятельности обучающихся, уметь контролировать и оценивать их работу;**
* **знать требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;**
* **знать правовые основы образовательной деятельности профессиональной образовательной организации;**
* **знать меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.**

**Трудовая функция «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения и среднего профессионального образования в процессе промежуточной и итоговой аттестации»**

* **иметь представление о формах и методах педагогической диагностики, уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки;**
* **знать нормы педагогической этики и приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.**

**Трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и среднего профессионального образования»**

* **иметь представление о методологических и методических основах современного профессионального образования;**
* **знать законодательство Российской Федерации об образовании и персональных данных (Конституция РФ, закон «Об образовании», требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, локальные нормативные акты образовательной организации);**
* **знать требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;**
* **иметь представление о современном состоянии области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);**
* **знать возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами развития и трудностями в обучении;**
* **знать особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)**

**«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик | Всего часов | В том числе |
| Лекции | Практика | Сам. работа | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I** | **Модуль 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования** | **24** |  |  |  | **ДЗ** |
| 1 | Конституция РФ и образование | 4 | 1 | 2 | 1 | тестирование |
| 2 | Федеральный Закон №-273 «Об образовании в Российской Федерации» | 6 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| 3 | Государственная политика РФ в области профессионального образования | 6 | 3 | 2 | 1 | тестирование |
| 4 | Правовые основы функционирования и развития ОУ СПО | 4 | 1 | 2 | 1 | тестирование |
| 5 | Безопасность в жизни, безопасность и охрана труда в учреждении профессионального образования | 4 | 1 | 1 | 2 | тестирование |
| **II** | **Модуль 2. Теоретико-методологические основы профессионального образования** | **24** |  |  |  | **ДЗ** |
| 1 | Профессиональное образование как педагогическая система | 4 | 1 | 1 | 2 | тестирование |
| 2 | Становление и развитие педагогической системы профессионального образования в РФ | 6 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| 3 | Экономика и нормативно-правовое обеспечение профессионального образования | 4 | 1 | 1 | 2 | тестирование |
| 4 | Стандартизация профессионального образования: ФГОС СПО | 4 | 1 | 1 | 2 | тестирование |
| 5 | Государственно-общественное управление профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО | 6 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| **III** | **Модуль 3. Основы педагогики и психологии** | **150** |  |  |  | **ДЗ** |
| 1 | Психология.Предмет, задачи психологии и методологические основы психологии как науки | 704 | 1 | 1 | 2 | тестирование |
|  | Психические процессы, основания и образования | 18 | 9 | 4 | 5 | тестирование |
|  | Психология личности и деятельности | 26 | 8 | 8 | 10 | тестирование |
|  | Психология малой группы | 12 | 4 | 4 | 4 | тестирование |
|  | Психология больших групп и общества | 10 | 4 | 2 | 4 | тестирование |
| 2 | Педагогика. Предмет и задачи педагогики | 806 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| 3 | Методологические основы педагогики. Общие вопросы педагогической науки | 18 | 6 | 6 | 6 | тестирование |
| 4 | Сущность, содержание и структура обучения | 20 | 8 | 6 | 6 | тестирование |
| 5 | Сущность, содержание и структура воспитания | 20 | 8 | 6 | 6 | тестирование |
| 6 | Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании | 16 | 4 | 6 | 6 | тестирование |
| **IV** | **Модуль 4. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса** | **78** |  |  |  | **ДЗ** |
| 1 | Проектирование основных профессиональных образовательных программ | 12 | 4 | 4 | 4 | тестирование |
| 2 | Современные образовательные технологии в профессиональном образовании | 18 | 6 | 6 | 6 | зачетная работа |
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии | 68 | 16 | 28 | 24 | зачетная работа |
|  | **Итоговая аттестация**  | **Выпускная квалификационная работа** |
|  | **Всего**  | **288 часов** |  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)**

**«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик** | **Недели** | **Форма текущей, промежуточной и итоговой аттестации** | **Всего часов** |
| **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | **5-я неделя** | **6-я неделя** | **7-я неделя** | **8-я неделя** |
|  |  | Лекция/практика/самостоятельная работа |  |  |
| **I** | **Модуль 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Дифференци-рованный зачет по результатам практических работ по модулю** | **24** |
| **1** | Конституция РФ и образование | 1/2/1 |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 4 |
| **2** | Федеральный Закон №-273 «Об образовании в Российской Федерации» | 2/2/2 |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 6 |
| **3** | Государственная политика РФ в области профессионального образования | 3/2/1 |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 6 |
| **4** | Правовые основы функционирования и развития ОУ СПО | 1/2/1 |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 4 |
| **5** | Безопасность в жизни, безопасность и охрана труда в учреждении профессионального образования | 1/1/2 |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 4 |
| **II** | **Модуль 2. Теоретико-методологические основы профессионального образования** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Дифференци-рованный зачет по результатам практических работ по модулю** | **24** |
| **1** | Профессиональное образование как педагогическая система | 1/1/2 |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 4 |
| **2** | Становление и развитие педагогической системы профессионального образования в РФ | 2/2/2 |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 6 |
| **3** | Экономика и нормативно-правовое обеспечение профессионального образования | 1/1/0 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 4 |
| **4** | Стандартизация профессионального образования: ФГОС СПО |  | 1/1/2 |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 4 |
| **5** | Государственно-общественное управление профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО |  | 2/2/2 |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 6 |
| **III** | **Модуль 3. Основы педагогики и психологии** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Дифференци-рованный зачет по результатам практических работ по модулю** | **150** |
| **1** | ПсихологияПредмет, задачи психологии и методологические основы психологии как науки |  | 1/1/2 |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 704 |
| **2** | Психические процессы, основания и образования |  | 9/4/5 |  |  |  |  |  |  | Тестирование | 18 |
| **3** | Психология личности и деятельности |  | 2/0/0 | 6/8/10 |  |  |  |  |  | Тестирование | 26 |
| **4** | Психология малой группы |  |  | 4/4/4 |  |  |  |  |  | Тестирование | 12 |
| **5** | Психология больших групп и общества |  |  |  | 4/2/4 |  |  |  |  | Тестирование | 10 |
| **6** | Педагогика. Предмет и задачи педагогики |  |  |  | 2/2/2 |  |  |  |  | Тестирование | 806 |
| **7** | Методологические основы педагогики. Общие вопросы педагогической науки |  |  |  | 6/6/6 |  |  |  |  | Тестирование | 18 |
| **8** | Сущность, содержание и структура обучения |  |  |  | 2/0/0 | 6/6/6 |  |  |  | Тестирование | 20 |
| **9** | Сущность, содержание и структура воспитания |  |  |  |  | 8/6/2 | 0/0/4 |  |  | Тестирование | 20 |
| **10** | Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании |  |  |  |  |  | 4/6/6 |  |  | Тестирование | 16 |
| **IV** | **Модуль 4. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Дифференци-рованный зачет по результатам практических работ по модулю** | **78** |
| **1** | Проектирование основных профессиональных образовательных программ |  |  |  |  |  | 4/4/4 |  |  | Тестирование | 12 |
| **2** | Современные образовательные технологии в профессиональном образовании |  |  |  |  |  | 6/0/0 | 0/6/6 |  | Зачетная работа | 18 |
| **3** | Информационно-коммуникационные технологии |  |  |  |  |  |  | 16/8/0 | 0/20/14 | Зачетная работа | 48 |
|  |  | **Итоговая аттестация в форме ВКР (выпускная квалификационная работа)** |  |
|  | **Всего часов** |  | **288** |

**4. Оценка качества подготовки**

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

**4.1. Текущий контроль**

Текущий контроль проводится посредством проверки домашней самостоятельной работы по учебным дисциплинам, курсам, модулям в форме тестирования и зачетных практических работ.

**4.2. Промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отводимого на данную дисциплину (профессиональный модуль).

**4.3. Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и модулей.

Формой итоговой аттестации является **защита выпускной квалификационной работы.**

Главное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.