КОПИЯ

Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский политехнический колледж»

Рассмотрено	Согласовано с работодателем:	Утверждаю
на заседании ПЦК протокол № 9		Директор КГБ ПОУ «СПК»
«23» мая 20 18 г.		
председатель ПЦК		Ядова Т.В.
Е.А. Царапкина		
«25» мая 20 18 г.	«19» 07 20 18 г.	«28» июня 20 18 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация:	Слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда. Водитель автомобиля категории «С»
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

г.о. Спасск-Дальний

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника:

Слесарь по ремонту автомобилей – 2 – 3 разряда

Водитель автомобиля

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»

Экспертные организации:
АО „Спасскцементник"
Автотранспортное хозяйство

Примерная основная образовательная программа
зарегистрирована в государственном реестре под номером: 23.01.17-180119

2018 год

Содержание

1. Общие положения
1.1. Аннотация
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательнойпрограммы среднего профессионального образования (ПООП СПО)
1.4. Требования к поступающим на обучение
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации .....
1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО) .....
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования врамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы ...
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
2.1. Перечень общих компетенций
2.2. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности
3. Содержание требований к структурным элементам программы
3.1. Спецификация профессиональных компетенций
3.2. Спецификация общих компетенций
3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы
3.1.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям
3.3.1. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам
3.3.2. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам
3.3 4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ
4. Методическая документация, определяющая структуру и организациюобразовательного процесса
4.1. Учебный план
4.2. Календарный учебный график (для рабочих программ)
4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы
4.4 Условия реализации образовательной программы
4.3.1. Требования к кадровому составу реализующему ПООП
4.3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса
4.3.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося
5. Приложения (в которых размещаются аннотации рабочих программ учебныхдисциплин, профессиональных модулей практик, согласно учебному плану).

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основой для разработки основной профессиональной образовательной программы является Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей основной профессиональной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника,деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, видам профессиональной деятельности, умений и знаний.

Задачи основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства,учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. Программа разработана на основе профессионального стандарта 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией. Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы необходимо учиты-

вать потребности регионального рынка труда и ориентировать содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа прошла экспертизу и получила положительное заключение работодателей и региональных объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства_(это не относится к системе ДПО, лучше вынести это отдельно);
- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образованиисвязано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- (утв.приказомМинистерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1581; зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 ^Регистрационный № 44800);
- 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническомудиагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрировано в Минюсте РФ от 09.07.2014г. № 33026;
- письма Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.15 г.;
- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (за-

регистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662)- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 3756 от 28.04.15 г.;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821)
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
- Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Постановления Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
- Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки“ (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией

Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N30306);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N74"О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968" .
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО (СанПиН 2.4.3.1186-03), изменений в СанПиН 2.4.3. 1186-03 (СанПиН 2.4.3. 2554-09),
- Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (СанПиН 2.4.6 2553-09);
- Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N209-ФЗ (статья 21 Поддержкасубъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования).

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.
- медицинская справка форма У86 (профпригодность).

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий бал по физике и математике.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
среднего общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	10 месяцев
основного общего образования		2 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	Квалификации *(для специальностей СПО)* / Сочетание профессий *(для профессий СПО)*
	Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	X
Техническое обслуживание автомобильного транспорта	X
Ремонт автомобилей	X

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение	
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

ПООП распределяет обязательную часть - не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

<u>Формирование вариативной части ППКРС</u>

Вариативная часть	*По ФГОС СПО не менее 20% / в соответствии с расчетом*	*В учебном плане час/зач.ед.*
	Не менее 288 ч.	288/8

На проведение учебных занятий и практик (обязательная часть ОПОП) при освоении учебных циклов ОПОП в очной форме обучения должно быть выделено не более 80 процентов от объема учебных циклов программы, вариативная часть образовательной программы не менее 20 процентов.

При формировании вариативной части при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 20 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

Вариативная часть	*По ФГОС СПО не менее 20% / в соответствии с расчетом*	*В учебном плане час/зач.ед.*
	Не менее 288 ч.	288/8

Выполнив сравнительный анализ ФГОС СПО (ТОП-50) и профессиональный стандарт, конкурсные задания чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillRussia), ЕТКС приходим к выводу:

В **ПМ. 01** включить в вариативную часть конкурсные задания -34 часов.

В **ПМ.02** добавить вариативную часть - 42 часа

Выпускник при изучении вариативной части должен **знать:**

- Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;
- Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем ТС;
- Правила применения дополнительного технологического оборудования (заправочные агрегаты, моечно-очистные установки, люфтомеры, газоанализаторы и др.), необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;

Требования операционно-постовых карт технического осмотра **уметь:**

- Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС **практический опыт:**

Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительноготехнологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские;

Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля;

Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра ТС;

Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с конкурсными заданиями WORLDSKILLSRUSSIA,Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессии рабочих (ЕТКС), 2014 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N45 Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочныеработы», квалификация Слесарь по ремонту автомобилей

ВПМ. 03включить вариативную часть следующий раздел: «Ремонт АКП нового поколения» - 24 часа

Выпускник должен **знать:**

- устройство и конструктивные особенности автоматической коробки автомобилей различных марок;
- неисправности, технические условия на ремонт, испытание и сдачу сложных агрегатов АКП;
- Разборка, дефектов, сборка АКП.

уметь:

- Производить ремонт, сборку, регулировку, испытание на стенде АКП.

практический опыт:

- Коробки передач автоматические - сборка, регулировка, испытание.

В практику включена вариативная часть с целью введения практических конкурсных заданий WORLDSKILLSRUSSIAв ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» - 108 часов:

УП.01 - 36 часов;

УП.02 - 36 часов;

УП.03 - 36 часов;

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

ВПД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВПД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВПД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу основной профессиональной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько ПК. *(Это допускается в случае тесного сопряжения ПК).*

Вид деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Спецификация 1.1.**ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей**			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, лампа переносная, одноразовые чехлы (на сиденья, рулевое ко лесо и рукоятку КПП)
Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	Учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей
Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного	Автомобиль с рабочим двигателем, подъемник, лампа переносная

признакам	прогноз возможных неис-правностей	состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов	
Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и	Автомобиль с рабочим двигателем, диагностическое оборудование и инструменты (мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр),
	программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	комплект оборудования для измерения давления в системе смазки и системе питания, тумба инструментальная, лампа переносная.
Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и	Автомобиль с рабочим двигателем, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

	данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.	сопряжений	
Оформление диагностической карты автомобиля	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей	автомобиль с рабочим двигателем, компьютер с необходимым программным обеспечением и с доступом к сети Интернет, принтер

Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.	Автомобиль
Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство,

	состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные.
Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмис-сий, делать на их основе прогноз возможных	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправно-сти агрегатов трансмиссии и их признаки.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная

	неисправностей		
Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила ТБ и ОТ в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструменталь ная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, стетоскоп, эндоскоп
Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителям и, Читать и интерпретировать	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы Работы электронного	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

	данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров	

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная
Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, вибростенд, люфтомер, шиномонтажный и балансировочный стенд

	управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

Спецификация 1.5.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий	Автомобиль, подъемник
Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического	Автомобиль, стапель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для измерения зазоров кузовных элементов

		состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности, дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.	Дефекты, повреждения и неисправности, кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей	Автомобиль, стапель, диагностический сканер, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

Вид деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
ПМ 2. Техническое обслуживание автомобильного транспорта

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, лампа переносная, одноразовые чехлы на сиденья, рулевое колесо, рукоятку КПП

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, лампа переносная, одноразовые чехлы на сиденья, рулевое колесо, рукоятку КПП

Спецификация 2.1.

		автомобиля технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	
Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП	Учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебнометодических материалов для подготовки водителей

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.	Автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла, набор съемников для фильтров, набор щупов

		автомобиля технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	
Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП	Учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебнометодических материалов для подготовки водителей
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.	Автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла, набор съемников для фильтров, набор щупов

Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, лампа переносная,

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные

	неисправных.	безопасности при работе с электрооборудование м и электрическими инструментами.	

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла, масленый нагнетатель,

Спецификация 2.4.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципа действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, стенд для регулировки сходразвал, компрессор, шиномонтажный и балансировочный стенд

Спецификация 2.5.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	Безопасное икачественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	Устройства автомобильных кузовов,их неисправностей и способовихустранения. Перечнейрегламентных работ и порядка их проведениядляразных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ дляавтомобилейразличных марок и моделей. Основные свойства, классификацию,характеристикиприменяемых в профессиональной деятельностиматериалов. Области применения материалов. Характеристикилакокрасочныхпокрытийавтомобильныхкузовов	

Вид деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

ПМ 3. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.	Устройство и конструктивные особенности ремонтимруемых автомобильных двигателей. Назначение взаимодействие и узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования	Автомобиль, ПК сПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.	Т ехнологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, компрессор, бочка для слива и откачки масла,
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измеритель ными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Т ехнологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных инструментов.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, штангенциркуль, нутромер, микрометр, набор щупов, линейка лекальная, оптические и электронные измерительные приборы

Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Т ехнологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники Безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, комплект демонтажномонтажного инструмента и приспособлений;
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания гателей.	Диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, сканер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, компрессометр, стетоскоп, эндоскоп, газоанализатор, осциллограф, стробоскоп, комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, тумба трументальная, лампа переносная

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.	Устройство и принцип действия электрических машин Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Автомобиль, ПК сПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	Снимать иустанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Устройство,расположение,приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Т ехнологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, лампа переносная, набор инструмента для разборки деталей интерьера.
Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов Электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные
Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать ос-	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элемен-	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер,

	новные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	тов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.	система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные, паяльная станция, клещи обжимные, термоусадочный-кембрик,

Спецификация 3.3.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оф ормлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Автомобиль, ПК сПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда	Т ехнологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, компрессор, установка для слива и откачки масла
	безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	чение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	

Проведение технических Измерений соответствующим инструментом и приборами	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Т ехнологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с КПП, кран гаражный, штангенциркуль, нутромер, микрометр, набор щупов, линейка лекальная
Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных смиссий.	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять Неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы орудование.	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального румента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, телескопическая стойка, установка для слива и откачки масла, масленый нагнетатель, съемники, слесарный верстак, тиски, съемник стопорных колец, р щупов,
Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку ты автомобильных трансмиссий	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.	Автомобиль, стенд тягово-динамический тормозной стенд для обкатки КПП, стенд для балансировки анных валов

Спецификация 3.4.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмоуправления автомобилей.

Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля К ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и ехнологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Устройство, конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Автомобиль, ПК с принтер, пост мойки и подъёмник.
Демонтаж, монтаж и замена узлов и еханизмов ходовой части и систем Управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональнойдеятельности.	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Т ехнологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования Специального инструмента, приспособлений оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, Стойка гидравлическая, съемники, стяжки пружин, пресс гидравлический,
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными риборами и инструментами.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сходразвал, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрически й ключ, стетоскоп, вибростенд, стенд динамический, набор шурупов.

		параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительных оборудования приборов и инструментов	
Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стойка гидравлическая, стенд сход-развал, пресс гидравлический, ключ динамометрический
Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрический ключ, стетоскоп, вибростенд, стенд динамический,

Спецификация 3.5.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.			
Практический опыт	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, принтер, пост мойки, стапель
Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки

Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов	Автомобиль, стапель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для замера зазоров,
Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ поих устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов и кабин и его деталей. Способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей	Автомобиль, стапель, сварочное оборудование, споттер, набор инструмента для рихтовки, гидравлические растяжки, набор струбцин, отрезное и шлифовальное оборудование, набор инструмента для вклейки стекол,
Окраска кузова и деталей кузова автомобиля	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Т ехнологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия	Автомобиль, пост подготовки автомобиля к окраске, камера окрасочная, шлифовальный инструмент, ручной и электрический, краскопульт

Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Способы и средства ремонта Т ехнологические процессы разборки- сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей	Автомобиль, стапель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для замера зазоров,

3.2. Спецификация общих компетенций

Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

		Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессиональ

		траектории профессионального развития и самообразования		ного развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловечески х ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать	Сохранение и	Использовать	Роль

	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический

			строить простые высказывания о себе и о своей профессионально й деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональны е темы	минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональ ной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональ ной направленност и
ОК11	ОК 11. Планировать предприниматель-скую деятельность в профессионально й сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессионально й деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимате льской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

3.3 Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы
3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

Наименование основного вида деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов машин

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	*Наименование МДК*	*Объем нагрузки на освоение*	*Практический опыт*	*Умения*	*Знания*
ПК 1.1-1.5 ОК 1-11	**ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей**				
ПК 1.1-1.5	**МДК.01.01 Устройство**	**108**	**Разборка и сборка**	**Определять порядок**	**Устройство, принцип**
ОК 1-11	автомобилей		систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка	разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.	действия, сборки работа, регулировки, порядок разборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкций

Наименование основного вида деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	*Наименование МДК*	*Объем нагрузки на освоение*	*Практический опыт*	*Умения*	*Знания*
ПК 2.1-2.5 ОК 1-11	ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта				
ПК 2.1-2.5 ОК 1-11	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	92	Приём автомобиля на техническое обслуживание. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации. Приемка И подготовка автомобиля к диагностике. Выполнение пробной поездки. Общая органолептическая диагностика систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобилей. Оценка результатов диагностики автомобилей. Оформление диагностической карты автомобиля.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Безопасно и качественного выполнять Регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по Внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Неисправности систем, атов

				Автомобилей делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование ,подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей при нимать	и механизмов автомобилей, способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. Технические

				решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной систем, агрегатов и механизмов автомобилей	технические характеристики. Основные неисправности состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационн-ые программы технической документации по диагностике автомобилей.

ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1 ОК1-11	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	132	Управление автомобилем. Выбор маршрута и режима движения в соответствии с дорожной обстановкой	Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства.	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой помощи при ДТП

Наименование основного вида деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	*Наименование МДК*	*Объем нагрузки на освоение*	*Практический опыт*	*Умения*	*Знания*
ПК 3.1-3.5 *ОК 01-11*	**ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**				
ПК 3.1-3.5 ОК 01-11	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	48	Соединение и разъединение деталей автомобилей и оборудования Измерение размеров, форм и характеристик деталей и поверхностей соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей слесарными способами в том числе с использованием удования	Выбирать и пользоваться контрольно-измерительными стандартными и специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для слесарных работ. Выполнять метрологическую поверку ств измерений. Обрабатывать и слесарными способами, в том числе с использованием оборудования. Соединять, разъединять, устанавливать детали при сборке и разборке нений.	Средства метрологии. Назначение измерительных инструментов. Технические измерения. Назначения и порядок использования слесарного инструмента, приспособлений и оборудования для механизации слесарных работ. Техника безопасности. Технология выполнения основных операций слесарной обработки. Способы восстановления деталей.

ПК 3.1-3.5 1-11	МДК.03.02 Ремонт автомобилей	110	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Снятие, установка и замена механизмов узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы. Ремонт механизмов деталей и систем автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, в том числе замена узлов и деталей, элементов электрических и электронных систем. Проверка состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Проведение технических измерений. Регулировка, испытание систем, агрегатов и механизмов автомобилей после ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Снимать, заменять механизмы и системы автомобильных двигателей, узлы и элементы электрооборудования электрических и электронных систем, узлы и механизмы трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, узлы, детали кузова, кабины, платформы. Разбирать и собирать механизмы узлы, детали и системы автомобильных двигателей, узлы и элементы электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы И оборудование. Работать с каталогом деталей. Выполнять Метрологическую Поверку средств измерений.	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы разборки-сборки механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы. Характеристики И порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение И содержание каталога деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем и узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Способы ремонта и восстановления систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

			Восстановление деталей и элементов кузовов, кабин и платформ автомобилей. Окраска кузовов и кабинавтомобилей. Регулировка и Контроль качества ремонта Кузоваи механизмы автомобилей в Соответствиис технологической документацией.	Выбиратьи пользоватьсяприборамии инструментами дляконтроля исправности узловиэлементов. Производитьзамеры деталей и параметров систем,агрегатов имеханизмов автомобилей. Регулировать системы,агрегаты и механизмы автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей Проводить проверку работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Производить ремонт кузова, окраску кузова и его деталей. Проверять качестволакокра-сочного покрытия.	Порядок работы Определятьспособыисредства ремонта. Технологические процессыразборки-сборки механизмов и системавтомобильныхдвигателей,узлов и элементовэлектрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементовкузова. Требования контролядеталей. Технические условия на регулировку и испытания систем,агрегатов имеханизмов,технологиювыполнениярегулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния, систему управления автомобилем. Характеристики Лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Основные идеи лакокрасочных покрытий кузовов автомобилей и его деталей. Специальные технологии краски. Оборудование и материалы для ремонта.

					Технические процессы окраски кузовов автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю качества лакокрасочного покрытия.

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных <u>дисциплин</u>

Перечень осваиваемых компетенци й (ПК и ОК)	***Наименование выделенных учебных дисциплин***	***Объем нагрузки***	***Умения***	***Знания***
К 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 1-7 ОК 9,10	ОП.01 Электротехника	*40*	Измерять параметры электрических Цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами.
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10	ОП. 02 Охранатруда	*36*	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Соблюдать безопасные условия труда в профессионально й деятельности.	Воздействие негативных факторов на человека. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса

ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	ОП.03 Материаловедение	*40*	Использовать эксплуатационные е материалы в профессионально й деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.области применения материалов. Марки и моделиавтомобилей, их технические характеристики особенности конструкций. Характеристик лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Оборудование и материалы для ремонта кузовов. Требования к состоянию лакокрасочных покрытий.
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-11	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	36	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактически е меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемыхпрофессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; док и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2	ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию. владеть навыками технического перевода текста; понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.
К 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК1-11	ФК.01 Физическая Культура	40	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Освоение обучающимися дополнительных технических элементов, вариативных способов двигательной деятельности, избранных видов спорта.	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном. развитии человека, основы здорового образа жизни.

4.Методические рекомендации, определяющие структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Индекс	Название циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Формы промежуточной аттестации			Объём образовательной программы (академический час)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам					
							нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс	
								в т.ч. по учебным занятиям										
		экзамены	дифференцированные зачёты	зачёты	Объём образовательной программы	Самостоятельная работа	Всего учебных занятий	теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	учебная и производственная практика	консультации	промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
													17нед.	23 нед.	17нед.	22нед.	17 нед.	22 нед
ООЦ	**Общеобразовательный цикл**	**6**	**14**	**4**	**2052**		**2052**	**1417**	**635**	**0**	**120+55**	**24**	**612**	**756**	**432**	**228**	**24**	**0**
	Общие дисциплины и дисциплины по выбору	**2**	**14**	**3**	**1349**		**1349**	**933**	**416**	**0**	**80**	**12**	**381**	**578**	**288**	**102**	**0**	**0**
ОУД.01	Русский язык	3	2		114		114	102	12		20	6	34	44	36			
ОУД.02	Литература		2,3		171		171	141	30		20		52	64	55			
ОУД.03	Иностранный язык (англ.)		2,4		171		171		171				40	75	32	24		
ОУД.04	История	4	2		171		171	171			20	6	40	66	35	30		
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)		2,4		171		171	171			10		67	42	32	30		
ОУД.06	Химия		2		114		114	91	23		10		68	46				
ОУД.07	Биология		1		46		46	38	8				46					
ОУД.08	Экология		5		36		36	32	4						36			
ОУД.09	География		2		76		76	64	12					76				
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятель-ности		2		72		72	56	16					72				
ОУД.11	Астрономия		3		36		36	21	15						36			
ОУД.12	Физическая культура		4	1-3	171		171	4	167				34	93	26	18		
ОПД,00	**Общеобразовательные профильные дисциплины**	2	1	0	**631**		**631**	**435**	**196**	**0**	**40**	**12**	**199**	**178**	**144**	**110**	**0**	**0**
ОПД.01	Математика	4			285		285	249	36		20	6	79	78	70	58		
ОПД.02	Информатика		2		114		114	14	100				68	46				
ОПД.03	Физика	4			232		232	172	60		20	6	52	54	74	52		
ОУДВ.00	**Дисциплины по выбору**	**0**	**2**	**0**	**72**		**72**	**49**	**23**	**0**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**16**	**24**	**0**
ОУДВ.01	История родного края		1		32		32	24	8				32					
ОУДВ.02	Информационные технологии в профессиональной деятель-ности		6		40		40	25	15							16	24	
	Выполнение индивидуального учебного проекта по выбору обучающегося										55			6	12	14	34	
ПП	**Профессиональная подготовка**	**3/3**	**15**	**1**	**2268**	**72**	**2196**	**262**	**242**	**1404**	**125**	**18**	**0**	**88**	**180**	**492**	**588**	**774**
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	**1**	**4**	**1**	**224**	**12**	**212**	**86**	**102**	**0**	**20**	**6**	**0**	**72**	**20**	**34**	**54**	**32**
ОП.01	Электротехника	2			40	4	36	26	16		10	6		36				
ОП.02	Охрана труда*	6			36	4	32	22	12		5							32
ОП.03	Материаловедение		2		40	4	36	26	16		5			36				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		4		36		36	12	22						20	16		
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		32		32										32	
ФК.01	Физическая культура		6	5	40		40		36							18	22	

ПЦ	**Профессиональный цикл**	**2/3**	**11**	**0**	**1972**	**60**	**1912**	**330**	**178**	**1404**	**105**	**12**	**0**	**0**	**160**	**494**	**534**	**774**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2/3**	**11**	**0**	**1972**	**60**	**1912**	**330**	**178**	**1404**	**45**	**12**	**0**	**0**	**144**	**494**	**534**	**738**
ПМ.01	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**	**1, 1экв**	**3**	**0**	**690**	**18**	**660**	**108**	**60**	**504**	**20**	**6**	**0**	**0**	**144**	**342**	**186**	**0**
МДК.01	Устройство автомобилей	4			108	12	96	58	38		10	6			36	60		
МДК.02	Техническая диагностика автомобилей		5		78	6	72	50	22		10					30	42	
УП.01	Учебная практика		5		252		252			252					108	108	36	
ПП.01	Производственная практика		5		252		252			252						144	108	
Экв.01	Экзамен квалификационный	5																
ПМ.02	**Техническое обслуживание автотранспорта**	**1, 1экв**	**4**	**0**	**620**	**30**	**578**	**120**	**74**	**396**	**20**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**198**	**392**
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		**6**		92	12	80	52	28		**10**						44	36
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий "С"	**6**	**5**		132	18	114	68	46		**10**	**6**					46	68
УП.02	Учебная практика		**6**		216		216			216							108	108
ПП.02	Производственная практика		**6**		180		180			180								180
Экв.02	Экзамен квалификационный	**6**																
ПМ.03	**Текущий ремонт различных типов автомобилей**	**0/1**	**4**	**0**	**662**	**12**	**638**	**102**	**44**	**504**	**5**	**0**	**0**	**0**	**16**	**152**	**150**	**332**
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		**4**		48	6	42	30	12						16	26		
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		**6**		110	6	104	72	32		**5**						42	62
УП.03	Учебная практика		**6**		324		324			324						126	108	90
ПП.03	Производственная практика		**6**		180		180			180								180
Экв.03	Экзамен квалификационный	**6**																
	Всего: т.о+УП+ПП				**4248**	**72**	**4176**						**612**	**828**	**612**	**756**	**612**	**756**
	Всего (без УП и ПП)				**2844**	**72**	**2772**						612	828	504	378	252	198
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**				**72**		**72**				**60**							**72**
ГИА.01	Демонстрационный экзамен				72		72											72
	Всего				**4320**	72	**4248**						**612**	**828**	**612**	**792**	**612**	**792**
ПА	**Промежуточная аттестация**				108													
	ИТОГО				**4428**													
К.00 Консультаций на учебную группу 100 часов в год (из расчёта 4 часа на одного обучающегося, п.7.10 ФГОС)					**300**						**245+55**		**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**

Государственная итоговая аттестация:	**Всего**	**учебных дисциплин и МДК (часов)**		612	828	504	378	252	198
		учебной практики (часов)		0	0	108	234	252	198
		производственной практики (часов)		0	0	0	144	108	360
1.Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена		**экзаменов**	**всего (количество)**	0	1	1	4	1	4
			в том числе квалификационных;	0	0	0	0	1	2
			демонстрационных	0	0	0	0	0	1
2.Выполнение и защита дипломной работы - 2 недели		**дифференцированных зачётов с физической культурой**		2	8	4	5	5	8
		зачётов		1	1	1	0	0	0
		каникулярное время (недель)		2	9	2	9	2	0

Экзамен по ОП.02 Охрана труда * проводится за счёт часов, отведённых программой (2 часа)

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

4.2.Календарный учебный график

Первый курс

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь						Январь					Февраль			Март					Апрель				Май					Июнь						Сводные данные по бюджету времени
		Дни недели				Дни недели				Дни недели				Дни недели						Дни недели					Дни неде-ли			Дни недели					Дни недели				Дни недели					Дни недели						
		03- 08	10 -15	17- 22	24 - 29	01- 06	08 -13	15 -20	22 -27	29 -03	05 — 10	12 — 17	19 — 24	26— 01	03- 08	10 -15	17- 22	24 — 28		29 - 05	08 -13	14 - 19	21 — 26	28 — 02	04 - 09	11 - 16	18 - 23	25 - 02	04 — 09	11 - 16	18 - 23	25 - 30	01 - 06	08 - 13	15 - 20	22 - 27	29 - 04	06 - 11	13 - 18	20 - 25	27 - 01	03 — 08	10 - 15	17 - 22	24 - 28	29 - 06		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
ООЦ	**Общеобразовательный цикл**																																															
	Общие дисциплины и дисциплины по выбору																																															
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				44	78
ОУД.02	Литература	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	52	к	к	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			64	116
ОУД.03	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	40	к	к	4	2	4	2	4	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4			75	115
ОУД.04	История	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	40	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2			66	106
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					42	109
ОУД.06	Химия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			46	114
ОУД.07	Биология	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	46	к	к																										0	46
ОУД.08	Экология																		0	к	к																										0	0
ОУД.09	География																		0	к	к	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4			76	76
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности																		0			4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2			72	72
ОУД.11	Астрономия																		0	к	к																										0	0
ОУД.12	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5			93	127
ОПД.00	***Общеобразовательные профильные дисциплины***																																															
ОПД.01	Математика	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	4	4	4	3	79	к	к	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2			78	157
ОПД.02	Информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			46	114
ОПД.03	Физика	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	52	к	к	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4			54	106
ОУДВ.00	***Дисциплины по выбору***																																															
ОУДВ.01	История родного края	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	3	4		32																												0	32
ОУДВ.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности																																															0
П.00	**Професиональные дисциплины**																			к	к																											0
ОПЦ	***Общепрофессиональный учебный цикл***																			к	к																											0
ОП.01	Электротехника																			к	к	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1		2	2	3			36	36
ОП.03	Материаловедение																			к	к	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1		1	3	3			36	36
		36	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*				*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*	*36*				

Второй курс

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь						Сводные
		Дни недели				Дни недели					Дни недели				Дни недели					Дни недели					Дни недели				Дни недели				Дни недели					Дни недели				Дни недели						
		02-07	09-14	16-21	23-28	30-05	07-12	14-19	21-26	28-02	04-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28		30-04	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	06-11	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-04		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
ОД	**Общеобразовательный цикл**																																															
	Общие дисциплины и дисциплины по выбору																																															
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	36	к	к																									к		
ОУД.02	Литература	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	3	55	к	к																									к		
ОУД.03	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													к	24	
ОУД.04	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	35	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		Э							к	30	
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										к	30	
ОУД.06	Химия																		0	к	к																									к		
ОУД.07	Биология																		0	к	к																									к		
ОУД.08	Экология	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2		36	к	к																									к		
ОУД.09	География																		0	к	к																									к		
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности																		0	к	к																									к		
ОУД.11	Астрономия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	36	к	к																									к		
ОУД.12	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					26	к	к	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2									к	18	
ОПД.00	***Общеобразовательные профильные дисциплины***																			к	к																									к		
ОПД.01	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	70	к	к	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	Э							к	58	1
ОПД.02	Информатика																		0	к	к																									к		
ОПД.03	Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6	6	4	4	4	74	к	к	2	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4		Э						к	52	1
ОУДВ.00	***Дисциплины по выбору***																		0	к	к																									к	16	
ОУДВ.01	История родного края																		к	к	к																									к		
ОУДВ.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности																		0	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									к	16	
ПП	**Профессиональная подготовка**																			к	к																									к		
ОПЦ	***Общепрофессиональный учебный цикл***																			к	к																									к		
ОП.01	Электротехника																			к	к																									к		
ОП.03	Материаловедение																			к	к																									к		
ОП.04	Безопасность жизнедятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2						20	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									к	16	
ФК.01	Физическая культура																			к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1								к	18	
ПЦ	**Профессиональный цикл**																			к	к																									к		
ПМ.00	**Профессиональные модули**																			к	к																									к		
ПМ.01	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**																			к	к																									к		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	4	4	36	к	к	***3***	***3***	***3***	***3***	***3***	***3***	***4***	***3***	***4***	***3***	***4***	***4***	***5***	***4***	***4***	***4***	***3***		***Э***						к	60	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей																			к	к	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2									к	30	
УП.01	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	108	к	к	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***12***									к	108	2
ПП.01	Производственная практика																			к	к																			***36***	***36***	***36***	***36***		к	144	1
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей																			к	к																									к		
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения			***2***		***2***		***2***		***2***		***2***		***2***		***4***			*16*	к	к	2	2	2	2	2	2	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***													к	26	
УП.03	Учебная практика																			к	к	6	6	6	6	6	6	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***12***	***12***	***12***	***12***									к	126	1
		36	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***612***	к	к	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***	***36***			***36***	***36***	***36***	***36***				7

Третий курс

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь						Сводные данные по бюджету времени
		Дни недели				Дни недели					Дни недели				Дни недели					Дни недели					Дни недели				Дни недели				Дни недели					Дни недели				Дни недели						
		02-07	09-14	16-21	23-28	30-05	07-12	14-19	21-26	28-02	04-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28		30-04	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	06-11	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-04		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
ОУД В.00	**Дисциплины по выбору**																			к	к																									к		
ОУД В.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						24	к	к																									к	0	24
ПП	**Профессиональная подготовка**																			к	к																									к		0
ОПЦ	**Общепрофессиональный учебный цикл**																			к	к																									к		
ОП.02	Охрана труда																			к	к	4	4	4	4	4	4	4	4																	к	32	32
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	к	к																									к		32
ФК.01	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		22	к	к																									к		22
ПЦ	**Профессиональный цикл**																			к	к																									к		0
ПМ.00	**Профессиональные модули**																			к	к																									к		0

ПМ. 01	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**																		**к**	**к**																										**к**		**186**
МДК.01.02	**Техническая диагностика автомобилей**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**6**		**42**	**к**	**к**																									**к**		**42**
УП.01	Учебная практика	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**		**36**	**к**	**к**																									**к**		**36**
ПП.01	Производственная практика	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**12**	**108**	**к**	**к**																									**к**		**108**
ПМ. 02	**Техническое обслуживание автотранспорта**																			**к**	**к**																									к		
МДК.02.01	Техническое обслуживание автотранспорта	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2		44	**к**	**к**		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**															**к**	**36**	**80**
МДК.02.02	Техническая подготовка водителей категорий "С"	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	2		46	**к**	**к**	**8**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	4	8	8	8	12	э												**к**	**68**	**114**
УП.02	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	108	**к**	**к**	**12**	**6**	**12**	**6**	**12**	**6**	**12**	**6**	**12**	**12**	**12**														**к**	**108**	**216**
ПП.02	Производственная практика																			**к**	**к**												**36**	**36**	**36**	**36**	**36**									**к**	**180**	**180**
ПМ. 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей																			**к**	**к**																									к		
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**4**				**42**	**к**	**к**	6	6	6	6	6	6	**6**	**8**	**6**	**6**														**к**	**62**	**104**
УП.03	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	108	**к**	**к**	6	12	6	12	6	12	**6**	**6**	**6**	**6**	**12**														**к**	**90**	**198**
ПП.03	Производственная практика																			**к**	**к**															**36**	**36**	**36**	**36**	**36**				**к**		**0**

ГИА																				к	к																							ГИА		к		72
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36					756	1440

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в программе и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разработаны образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, на усмотрение образовательной организации, может проводиться демонстрационный экзамен по профессиональному модулю. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и содержание демонстрационного экзамена определяется техникумом. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю обеспечивает проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Типовые задания в программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках (WS) оценки успешности освоения программ профессионального образования по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе, техникумом разрабатываются задания для демонстрационного экзамена.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

4.4. Условия реализации образовательной программы

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемы-

ми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

1.Устройство автомобилей;

2.Профессиональной подготовки водителей транспортных средств;

3.Электротехники.

4.Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности.

Охраны труда;

5.Материаловедения

Лаборатории:

1.Технического обслуживания и ремонта автомобилей;

2.Электрооборудования автомобилей;

3.Материаловедения и технических измерений.

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Тренажеры, тренажерные комплексы

По вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир (электронный).

Залы:

1.Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

2.Актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских:

«Лаборатория электрооборудования автомобиля»рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;

• комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления;

• демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; плакаты по темам лабораторно-практических занятий Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»

• Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,

• Осциллограф,

• Мультиметр,

• Комплект расходных материалов.

«Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей»

• рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;

• мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);

двигатели внутреннего сгорания

стенд для позиционной работы с двигателем

наборы слесарных инструментов;

набор контрольно-измерительного инструмента

стенды для позиционной работы с агрегатами агрегаты и механизмы шасси автомобиля; наборы слесарных и измерительных инструментов; макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Мастерские:

1. **Слесарная**

Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
Наборы слесарного инструмента Наборы измерительных инструментов Расходные материалы Отрезной инструмент Станки: сверлильный, заточной.

2. **Сварочная**

верстак металлический экраны защитные щетка металлическая
набор напильников станок заточной
шлифовальный инструмент
отрезной инструмент,
тумба инструментальная,
сварочное оборудование (сварочные аппараты),
расходные материалы
вытяжка местная
комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители

Для обучения вождению транспортных средств колледж имеет закрытую площадку обучения по вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

4.4.3. Требования к оснащенности баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводиться в учебно-производственных мастерских и лабораториях образовательной организации. Производственная практика проводиться на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.
Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

подъемник.подкатной домкрат; переносная лампа;

инструментальная тележка с набором инструмента; приточно-вытяжная вентиляция; вытяжка для отработавших газов;

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений; набор контрольно-измерительного инструмента; стенд для регулировки углов установки колес;

ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

Автомобиль, подъемник;

пневмолиния или компрессор; подкатной домкрат;

трансмиссионная стойка

инструментальная тележка с набором инструмента;

переносная лампа;

приточно-вытяжная вентиляция;

вытяжка для отработавших газов;

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;

набор контрольно-измерительного инструмента;

верстаки с тисками;

стенд для регулировки углов установки колес; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

Автомобиль, подъемник;

пневмолиния или компрессор; подкатной домкрат;

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; трансмиссионная стойка

инструментальная тележка с набором инструмента; переносная лампа; приточно-вытяжная вентиляция; вытяжка для отработавших газов;

комплект демонтажно-монтажного инструмента иприспособлений;

набор контрольно-измерительного инструмента; верстаки с тисками; шиномонтажный станок, балансировочный стенд;

- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментал-

ная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы: 1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО 3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы 4. Затраты на приобретение транспортных услуг 5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	33,9 0,3 0,3 0,3
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	0,2
Затраты на общехозяйственные нужды 1. Затраты на коммунальные услуги 2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги 3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	18,6 0,2 22,8
Итого	76,6

При реализации образовательной программы в очной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 76,6 тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Расчет затрат производится в соответствии с постановления Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. N285 "Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N14, ст. 2128).

Базовые нормативы затрат определяются по стоимостным группам, определенным перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перечень стоимостных групп специальностей и направлений подготовки формируется с учетом предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598; 2013, N19, ст. 2326; N23, ст. 2878; N27 ст. 3462; N30, ст. 4036;N48, ст. 6165; 2014, N6, ст. 562, ст. 566; N19, ст. 2289; N22, ст. 2769; N23,
ст. 2930, ст. 2933; N26, ст. 3388; N30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N14, ст. 2008; N18, ст. 2625; N27, ст. 3951, ст. 3989;
N29, ст. 4339, ст. 4364) особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, а также в зависимости от приоритетов государственной политики в сфере профессионального образования, установленных актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты на 2017 год утверждены Министерством образования и науки РФ 22 июля 2016 г. N° АП-72/18вн.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7D6991C1CE74FF7E37B8DBD666019EB2604539AC
Владелец: Ядова Татьяна Викторовна
Действителен: с 17.01.2022 до 17.04.2023