

Департамент образования и науки Приморского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»

Рассмотрено	Согласовано с работодателем:	Утверждаю
на заседании ПЦК протокол № 9	80 lucicingeneur	Директор КТБ ПОУ «СПК»
« <u>33</u> » <u>lea 2</u> 20 <u>18</u> г. председатель ПЦК	CCKUE	Ядова Т.В.
Емария Е.А. Царапкина	SALLSont SII.	КГБ ПОУ ОСИНОВ ОСПКЭ ОСПКЭ ОСПКЭ ОСПКЭ ОСПКЭ ОСПКЭ
«25» leaf 2018 г.	20 18 г.	« <u>2018</u> г.
	TO STONE OF THE STANCTED STANC	C Posson * SMS
	Chack-AAN	

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей 3-4

разряда.

Водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения:

Нормативный срок

обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения очная Квалификация (и) выпускника:

Слесарь по ремонту автомобилей – 2 – 3 разряда Водитель автомобиля

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»

Экспертные организации:	
AO Cnacenyewenn	-
Автотроненорине	segreden bo

Примерная основная образовательная программа зарегистрирована в государственном реестре под номером: <u>23.01.17-180119</u>

Содержание

- 1. Общие положения
 - 1.1. Аннотация
 - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО)
 - 1.4. Требования к поступающим на обучение
 - 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
 - 1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)
 - 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования врамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
 - 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы ...
- 2. Требования к результатам освоения образовательной программы
 - 2.1. Перечень общих компетенций
 - 2.2. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности
- 3. Содержание требований к структурным элементам программы
 - 3.1. Спецификация профессиональных компетенций
 - 3.2. Спецификация общих компетенций
 - 3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы
 - 3.1.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям
 - 3.3.1. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам
- 3.3.2. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам
 - 3.3 4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ
- 4. Методическая документация, определяющая структуру и организациюобразовательного процесса
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график (для рабочих программ)
 - 4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы
 - 4.4 Условия реализации образовательной программы
 - 4.3.1. Требования к кадровому составу реализующему ПООП
 - 4.3.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса
- 4.3.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося
- 5. Приложения (в которых размещаются аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей практик, согласно учебному плану).

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основой для разработки основной профессиональной образовательной программы является Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей основной профессиональной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, видам профессиональной деятельности, умений и знаний.

Задачи основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. Программа разработана на основе профессионального стандарта 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией. Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы необходимо учиты-

вать потребности регионального рынка труда и ориентировать содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа прошла экспертизу и получила положительное заключение работодателей и региональных объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства_(это не относится к системе ДПО, лучше вынести это отдельно);
- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образованиисвязано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедера ции»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - (утв.<u>приказом</u>Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1581; зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 ^Регистрационный № 44800);
- 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническомудиагностирова нию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения во дителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», заре гистрировано в Минюсте РФ от 09.07.2014г. № 33026;
 - письма Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.15 г.;
 - Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.
 № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (за-

регистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662)- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 3756 от 28.04.15 г.;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821)
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 2020 годы»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
 - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
 - Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
 - Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
 - Постановления Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
 - Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
 - Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией

- Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N968 "Об утверждении
 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N30306);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N74"О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО (СанПиН 2.4.3.1186-03), изменений в СанПиН 2.4.3. 1186-03 (СанПиН 2.4.3. 2554-09),
- Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (СанПиН 2.4.6 2553-09);
- Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N209-ФЗ (статья 21 Поддерж-касубъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования).

1.4. Требования к поступающим на программу Условия поступления на программу.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.
 - медицинская справка форма У86 (профпригодность).

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий бал по физике и математике.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по обра-	Сроки освоения про-
	зованию	граммы
среднего общего образо-	Слесарь по ремонту автомобилей. Во-	10 месяцев
вания	дитель автомобиля	
основного общего обра-		2 года 10 месяцев
зования		

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профес- сий (для профессий СПО)	
	Слесарь по ремонту автомобилей -	
	водитель автомобиля	
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	X	
Техническое обслуживание автомобильного транспорта	X	
Ремонт автомобилей	X	

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
57 нед.
промежуточная аттестация
3 нед.
каникулы
22 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

ПООП распределяет обязательную часть - не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть

По ФГОС СПО не менее 20% / в соответствии с расчетом	N VUPNHNM N/INHP UNI/3NU PN
Не менее 288 ч.	288/8

На проведение учебных занятий и практик (обязательная часть ОПОП) при освоении учебных циклов ОПОП в очной форме обучения должно быть выделено не более 80 процентов от объема учебных циклов программы, вариативная часть образовательной программы не менее 20 процентов.

При формировании вариативной части при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 20 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

Вариатив-	По ФГОС СПО не менее 20%/в соответствии с расчетом	В учебном плане час/зач.ед.
часть	Не менее 288 ч.	288/8

Выполнив сравнительный анализ ФГОС СПО (ТОП-50) и профессиональный стандарт, конкурсные задания чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillRussia), ЕТКС приходим к выводу:

В ПМ. 01 включить в вариативную часть конкурсные задания -34 часов.

В ПМ.02 добавить вариативную часть - 42 часа

Выпускник при изучении вариативной части должен знать:

- Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;
- Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем ТС;
- Правила применения дополнительного технологического оборудования (заправочные агрегаты, моечно-очистные установки, люфтомеры, газоанализаторы и др.), необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;

Требования операционно-постовых карт технического осмотра <u>уметь:</u>

- Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС практический опыт:

Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительноготехнологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские;

Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля;

Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра ТС;

Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с конкурсными заданиями WORLDSKILLSRUSSIA, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессии рабочих (ЕТКС), 2014 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N45 Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочныеработы», квалификация Слесарь по ремонту автомобилей

<u>BПМ. 03</u>включить вариативную часть следующий раздел: «Ремонт АКП нового поколения» - 24 часа

Выпускник должен знать:

- устройство и конструктивные особенности автоматической коробки автомобилей различных марок;
- неисправности, технические условия на ремонт, испытание и сдачу сложных агрегатов АКП;
- Разборка, дефектов, сборка АКП.

уметь:

• Производить ремонт, сборку, регулировку, испытание на стенде АКП.

практический опыт:

• Коробки передач автоматические - сборка, регулировка, испытание.

В практику включена вариативная часть с целью введения практических конкурсных заданий WORLDSKILLSRUSSIAв ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» - 108 часов:

УП.01 - 36 часов;

УП.02 - 36 часов;

УП.03 - 36 часов;

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- OК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

- ВПД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:
 - ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
 - ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
 - ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
 - ВПД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:
 - ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
 - ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
 - ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
 - ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
 - ВПД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
 - ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
 - ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу основной профессиональной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько ПК. (Это допускается в случае тесного сопряжения ПК).

Вид деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Практический	Умения	Знания	Ресурсы
опыт			
Приемка и подготовка автомобиля к	Принимать автомобиль на	Марки и модели автомобилей, их	Автомобиль, компьютер с необходимым
циагностике	диагностику, проводить беседу с заказчиком	технические характеристики и	программным обеспечением, лампа
	для выявления его жалоб на работу автомобиля,	особенности конструкции. Технические документы на	переносная, одноразовые чехлы (на сиденья, рулевое ко лесо и рукоятку КПП)
	проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документа- цию	приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	
Проверка	Управлять автомобилем,	Правила дорожного	Учебный автомобиль,
гехнического	выявлять признаки	движения и	учебная площадка,
состояния автомобиля в	неисправностей автомобиля при его	безопасного вождения автомобиля,	комплект учебно- методических
движении	движении	психологические	материалов для
выполнение пробной поездки)		основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	подготовки водителей
Общая	Выявлять по внешним	Устройство и принцип	Автомобиль с
рганолептическая	признакам отклонения	действия систем и	рабочим
циагностика втомобильных	от нормального технического	механизмов двигателя, регулировки и	двигателем, подъемник, лампа
двигателей по	состояния двигателя,	технические	переносная
внешним	делать на их основе	параметры исправного	

признакам	L		1
признакам	прогноз возможных неис-	состояния двигателей,	
	правностей	основные внешние	
		признаки	
		неисправностей	
		автомобильных	
		двигателей различных	
П	D	типов	Автомобиль с
Проведение	Выбирать методы	Устройство и принцип	
инструментальной	диагностики,	действия систем и	рабочим
диагностики	выбирать	механизмов двигателя,	двигателем,
автомобильных двигателей	необходимое диагностическое	диагностируемые параметры работы	диагностическое оборудование и
	оборудование и	двигателей, методы	инструменты
	инструмент, запускать	инструментальной	(мотор-тестер,
	двигатель,	диагностики	система
	подключать и	двигателей,	компьютерной
	использовать	диагностическое	диагностики с
	диагностическое	оборудование для	необходимым
	оборудование,	автомобильных	программным
	выбирать и	двигателей, их	обеспечением,
	использовать	возможности и	мультиметр),
	программы	технические	комплект
	диагностики,	характеристики,	оборудования для
	проводить	оборудование	измерения
	диагностику	коммутации. Основные	давления в
	двигателей.	неисправности	системе смазки и
	Соблюдать	двигателей и способы	системе питания,
	безопасные условия	их выявления при	тумба
	труда	инструментальной	инструментальная,
	В	диагностике.	лампа переносная.
	профессиональной леятельности.	Знать правила техники	
	деятельности.	безопасности и охраны	
		труда	
		профессиональной	
		деятельности.	
Оценка	Использовать	Основные	Автомобиль с
результатов		неисправности	рабочим
результатов диагностики	технологическую документацию на	автомобильных	раоочим двигателем,
диагностики автомобильных	диагностику	двигателей, их	компьютер с
двигателей	двигателей,	признаки, причины и	необходимым
	соблюдать регламенты	способы устранения. Коды неисправностей,	программным обеспечением и
	диагностических работ,	диаграммы работы электронного контроля	доступом к сети Интернет, принтер
	рекомендованные автопроизводителями.	работы автомобильных двигателей,	
	Читать и	предельные величины	
	интерпретировать	износов их деталей и	

1		1	1
	данные, полученные в ходе	сопряжений	
	диагностики. Определять		
	по результатам диагности-		
	ческих процедур неисправ-		
	ности механизмов и систем		
	автомобильных двигателей,		
	оценивать остаточный ре-		
	сурс отдельных наиболее		
	изнашиваемых деталей,		
	принимать решения о		
	необходимости ремонта и		
	способах устранения выяв-		
	ленных неисправностей.		
Оформление диагностической	Применять информационно-	Технические документы на приёмку	автомобиль с рабочим
карты автомобиля	коммуникационные	автомобиля в	двигателем,
	технологии при составлении отчетной	технический сервис. Содержание	компьютер с необходимым
	документации по диагно- стике	диагностической карты ав- томобиля,	программным обеспечением и с
	двигателей. Заполнять форму	технические термины, типо-	доступом к сети Интернет, принтер
			принтер
	диагностической карты автомобиля.	неисправности. Информационные	
	Формулировать заключение о	программы технической	
	техническом состоянии автомобиля	документации по диагностике	
		автомобилей	

Спецификация 1.2.

	томобил		
Практический	Умения	Знания	Ресурсы
опыт			
	Измерять параметры электро- оборудования автомобилей. Выявлять по внешним при- знакам отклонения от нор- мального технического со- стояния приборов электрооборудования авто- мобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем	Автомобиль
Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и элек- тронных систем автомо-	Выбирать методы диа- гностики, выбирать необхо- димое диагностическое обо- рудование и инструмент, подключать диагностиче- ское оборудование для определения технического	электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство,

	состояния		ареометр, вилка нагрузочная,
	электрических и	технического	клещи
	электронных систем	состояния	токосъемные.
	автомобилей,	электрических и	
	проводить	электронных систем	
	. 2	автомобилей, основные	
		неисправности электрооборудования,	
	электрических и	их причины и	
	электронных систем	признаки.	
	автомобилей.	Меры безопасности	
	Пользоваться	при работе с	
		электрооборудованием	
	приборами	и электрическими инстру-	
		ментами	
Оценка результатов	Читать и	Неисправности	Автомобиль,
диагностики	интерпретировать	электрических и	компьютер
технического	данные, полученные в ходе	электронных систем, их	c
состояния	диагностики,	·	необходимым
электрических и элек	- делать выводы, определять	The Paris Desire Paris Paris	программным
тронных систем		Бультатам	обеспечением
автомобилей		1	И
	диагностических	1 3	доступом к сети Интернет,
	процедур	диагностики,	принтер
		методики определения неисправностей на	
	электронных систем автомобилей	основе кодов	
		неисправностей, диаграмм	
		работы электронного кон-	
		троля работы электрических	
		и электронных систем ав-	
		томобилей	

Практический	Умения	Знания	Ресурсы
опыт			
Диагностика	Выявлять по	Устройство, работу,	Автомобиль,
технического	внешним признакам	регулировки,	подъемник,
состояния	отклонения от	технические	лампа
автомобильных трансмиссий по внешним признакам	нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных	параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии их признаки.	переносная

	неисправностей		
Проведение	Выбирать методы	Устройство и	Автомобиль,
инструментальной	диагностики,	принцип	подъемник,
диагностики	выбирать	действия,	лампа
технического	необходимое	диагностируемые	переносная,
состояния	диагностическое	параметры	тумба
автомобильных	оборудование и	агрегатов	инструменталь
трансмиссий	инструмент, подключать и	трансмиссий, методы	ная, комплект оборудования
	использовать	инструментальной	для замера
	диагностическое оборудование,	диагностики трансмиссий,	давления масла в АКПП,
	выбирать и	диагностическое	стетоскоп,
	использовать программы	оборудование, их	эндоскоп
	диагностики,	возможности и	
	проводить	технические	
	диагностику	характеристики,	
	агрегатов	оборудование	
	трансмиссии. Соблюдать	коммутации. Основные	
	безопасные условия	неисправности	
	труда в	агрегатов	
	профессиональной	трансмиссии и	
	деятельности.	способы их выявления при	
		инструментальной	
		диагностике,	
		порядок	
		проведения	
		и технологические	
		требования к	
		диагностике	
		технического	
		состояния	
		автомобильных	
		трансмиссий,	
		допустимые	
		величины	
		проверяемых параметров.	
		Знать правила ТБ и ОТ в	
		профессиональной	
		деятельности.	
Оценка	Использовать	Основные	Автомобиль,
результатов диагностики	технологическую документацию на	неисправности автомобильных	компьютер с необходимым
технического	диагностику	трансмиссий, их	программным
состояния	трансмиссий,	признаки,	обеспечением
автомобильных трансмиссий	соблюдать регламенты	причины и способы	и доступом к сети Интернет,
	диагностических работ,	устранения. Коды	принтер
	рекомендованные	неисправностей,	
	автопроизводителям и, Читать и	диаграммы Работы	
	и, читать и	Раооты	

в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности	контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров	
агрегатов трансмиссий, принимать решения о необ-ходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей		

Спецификация 1.4.

автомобилей			
Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
Диагностика	Выявлять по	Устройство, работа,	Автомобиль,
технического состояния ходовой	внешним признакам отклонения от	регулировки, технические	подъемник, лампа переносная,
части и механизмов	нормального	параметры	тележка
управления автомобилей по	технического состояния ходовой	исправного состояния ходовой	инструментальная
внешним признакам	части и механизмов	части и механизмов	
	управления автомобилей, делать	управления автомобилей,	
	на их основе	неисправности и их	
	прогноз возможных неисправностей.	признаки.	
Проведение	Выбирать методы	Устройство и	Автомобиль,
инструментальной	диагностики,	принцип действия	подъемник, лампа
диагностики	выбирать	элементов ходовой	переносная,
технического	необходимое	части и органов	тележка
состояния ходовой	диагностическое	управления	инструментальная,
части и механизмов	оборудование	автомобилей,	стенд сход-развал,
управления	И	диагностируемые	вибростенд,
автомобилей	инструмент,	параметры, методы	люфтомер,
	подключать	инструментальной	шиномонтажный и
	И	диагностики	балансировочный
	использовать	ходовой части и	стенд
	диагностическое	органов управления,	
	оборудование, выбирать	диагностическое оборудование, их	
	и	возможности и	
	использовать	технические	
	программы	характеристики,	
	диагностики,	оборудование	
	проводить	коммутации.	
	инструментальную	Основные	
	диагностику ходовой части	неисправности ходовой части и	
	и механизмов	органов управления, способы их	

	управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер
	процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.	

Спецификация 1.5.

I	ПК 1.5. Выявлять дефектыкузовов, кабин и платформ			
Практический	Умения	Знания	Ресурсы	
опыт				
Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз	Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к	Автомобиль, подъемник	
	возможных	лакокрасочных покрытий		
Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	неисправностей Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.	Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ	Автомобиль, стапель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для измерения зазоров	
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического	кузовных элементов	

стики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процелур	величины отклонений параметров кузовов,	Автомобиль, стапель, диагностический сканер, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер
--	--	---	---

Вид деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации. ПМ 2. Техническое обслуживание автомобильного транспорта

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей				
Практический	Умения		Знания	Ресурсы
опыт				
Приём автомобиля на	Принимать заказ	на	Марки и модели	Автомобиль, ПК с
техническое	техническое		автомобилей,	ПО, принтер, лампа
обслуживание	обслуживание		их	переносная, одноразовые
	автомобиля,		технические	чехлы на сиденья,
	проводить внешний осмотр,	его		рулевое колесо, рукоятку КПП
	составлять необходимую		конструкции и	
	приемочную документацию.		технического обслуживания. Технические локументы на приёмку	

Практический	Умения		луживание автомобильн Знания	Ресурсы
опыт				
Приём автомобиля на	Принимать заказ	на	Марки и модели	Автомобиль, ПК с
гехническое	техническое		автомобилей,	ПО, принтер, лампа
обслуживание	обслуживание		их	переносная, одноразовые
	автомобиля,		технические	чехлы на сиденья,
	проводить внешний осмотр,	его	характеристики, особенности	рулевое колесо, рукоятку КПП
	составлять необходимую		конструкции и	
	приемочную документацию.		технического	
			обслуживания. Технические	
			документы на приёмку	

Спецификация 2.1.

епецификации 2.1.			
		автомобиля технический	
		сервис. Психологические	
		основы общения с заказчи-	
		ками	
Перегон	Управлять автомобилем	Правила дорожного движе-	Учебный автомобиль, учеб-
автомобиля в зону		ния и безопасного вождения	ная площадка, комплект
технического		автомобиля, психологиче-	учебнометодических мате-
обслуживания		ские основы деятельности	риалов для подготовки во-
		водителя, правила оказания	дителей
		первой помощи при ДТП	

Выполнение Безопасного и Устройство двигателей ав-Автомобиль, подъемник, томобилей, принцип дейкачественного регламентных инструментальная ствия его механизмов и сиработ по выполнения тележка, стем, неисправности и спорегламентных работ техническому телескопическая стойка, собы их по разным видам бочка для слива и откачки обслуживанию устранения, основные регутехнического автомобильных масла, набор съемников для лировки систем и механизобслуживания двигателей фильтров, набор щупов мов двигателей и технолосоответствии с гии их выполнения, свойрегламентом ства технических жидкоавтопроизводителя: стей. Перечни регламентзамена технических ных работ, порядок и техножидкостей, замена логии их проведения для деталей и расходных разных видов технического материалов, обслуживания. Особенности проведение регламентных работ для необходимых автомобилей различных марегулировок и др. рок. Основные свойства, Использовать классификацию, характериэксплуатационные стики применяемых в проматериалы в фессиональной деятельнопрофессиональной сти материалов. деятельности. Физические и химические Определять основные свойсвойства горючих и смазочства материалов по маркам. ных материалов. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для Области применения матеконкретного применения риалов.

		1	1
		автомобиля технический	
		сервис. Психологические	
		основы общения с заказчи-	
		ками	
Перегон	Управлять автомобилем	Правила дорожного движе-	Учебный автомобиль, учеб-
автомобиля в зону		ния и безопасного вождения	ная площадка, комплект
технического		автомобиля, психологиче-	учебнометодических мате-
обслуживания		ские основы деятельности	риалов для подготовки во-
		водителя, правила оказания	дителей
		первой помощи при ДТП	
Выполнение	Безопасного и	Устройство двигателей ав-	Автомобиль, подъемник,
регламентных	качественного	томобилей, принцип дей-	инструментальная
работ по	выполнения	ствия его механизмов и си-	тележка,
техническому	регламентных работ	стем, неисправности и спо-	телескопическая стойка,
обслуживанию	по разным видам	собы их	бочка для слива и откачки
автомобильных	технического	устранения, основные регу-	масла, набор съемников для
двигателей	обслуживания	лировки систем и механиз-	фильтров, набор щупов
дынателен	соответствии с	мов двигателей и техноло-	фильтров, наоор щунов
	регламентом	гии их выполнения, свой-	
	автопроизводителя:	ства технических жидко-	
	замена технических	стей. Перечни регламент-	
	жидкостей, замена	ных работ, порядок и техно-	
	деталей и расходных	логии их проведения для	
	материалов,	разных видов технического	
	проведение	обслуживания. Особенности	
	необходимых	регламентных работ для	
	регулировок и др.	автомобилей различных ма-	
	Использовать	рок. Основные свойства,	
	эксплуатационные	классификацию, характери-	
	материалы в	стики применяемых в про-	
	профессиональной	фессиональной деятельно-	
	деятельности.	сти материалов.	
	Определять основные свой-	Физические и химические	
	ства материалов по маркам.	свойства горючих и смазочных материалов.	
	Выбирать материалы на ос-	05	
	нове анализа их свойств, для конкретного применения	риалов.	
	конкретного применения	риалов.	

Сдача автомобиля заказчику.	Применять информационно-	Формы документации по	Автомобиль, ПК с ПО, принтер,
Оформление	коммуникационные	проведению	лампа
технической	технологии	технического	переносная,
документации	при составлении отчетной	обслуживания автомобиля	
	документации по	на	
	проведению технического	предприятии технического сервиса,	
	обслуживания автомобилей.	технические термины. Информационные	
	Заполнять форму наряда на проведение	программы технической	
	технического	документации по	
	обслуживания	техническому	
	автомобиля. Заполнять	обслуживанию	
	сервисную книжку. Отчитываться перед	автомобилей	
	заказчиком		

Спецификация 2.2.

неисправных.		
	безопасности при работе с	
	электрооборудование м и	
	электрическими инструмен-	
	тами.	

Спецификация 2.3.

		смиссий	
Практический	Умения	Знания	Ресурсы
опыт			
•	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного примене-	Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Обла-	Ресурсы Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла, масленый нагнетатель,
	ния. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	сти применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламент- ных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	чественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	вой части и механизмов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслужива-	Автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, стенд для регулировки сходразвал, компрессор, шиномонтажный и балансировочный стенд

Спецификация 2.5.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных			
	куз	0B0B	
Практический	Умения	Знания	Ресурсы
опыт			
Выполнение	Безопасное икачествен-	Устройства автомобиль-	
регламентных работ	ное выполнение регла-	ных кузовов,их	
технических	ментных работ по раз-	неисправностей и спосо-	
обслуживаний	ным видам технического		
автомобильных	обслуживания: проверка	Перечнейрегламентных	
кузовов	состояния автомобиль-	работ и порядка их про-	
	ных кузовов, чистка,	ведениядляразных видов	
	дезинфекция, мойка, по-	технического обслужива-	
	лировка, подкраска,	ния. Особенностей регла-	
	устранение царапин и	ментных работ дляавто-	
	вмятин. Использовать	мобилейразличных марок	
	эксплуатационные мате-	и моделей.	
	риалы в профессиональ-	Основные свойства,	
	ной деятельности. Выби-	классифика-	
	рать	цию,характеристикиприм	
	материалы на основе ана-	еняемых в	
	лиза их свойств, для кон-	профессиональной	
	кретного применения.	деятельностиматериалов.	
		Области применения	
		материалов.	
		Характеристикилакокра-	
		сочныхпокрытийавтомо-	
		ENTERINISTICADOD	

Вид деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

ПМ 3. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочномоечное и технологическое оборудование.	Устройство и конструктивные особенности ремонтимруемых автомобильных двигателей. Назначение взаимодействие и узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования	Автомобиль, ПК сПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочносборочных работах. Работать с каталогами деталей.	Т ехнологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, компрессор, бочка для слива и откачки масла,
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольноизмеритель ными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Т ехнологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных инструментов.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, штангенциркуль, нутромер, микрометр, набор щупов, линейка лекальная, оптические и электронные измерительные приборы

Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники Без-	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, комплект демонтажномонтажного инструмента и приспособлений;
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	труда в профессиональной деятельности. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания гателей.	Диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, сканер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, компрессометр, стетоскоп, эндоскоп, газоанализатор, осциллограф, стробоскоп, комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, тумба грументальная, лампа переносная

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Практический	Умения	Знания	Ресурсы
опыт			
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.	Устройство и принцип действия электрических машин Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Автомобиль, ПК сПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	Снимать иустанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочносборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Устройство,расположение,приборов электрооборудования, приборов электроческих и электронных систем автомобиля. Т ехнологические процессы разборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, лампа переносная, набор инструмента для разборки деталей интерьера.
Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов Электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов.	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные
Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать ос-	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элемен-	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер,

		,
новные узлы электро-	тов электрических и электронных	система
оборудования. Опреде-	систем. Технологические процессы	компьютерной
лять неисправности и	разборки-сборки ремонтируемых	диагностики с
объем работ по их	узлов электрических и электронных	необходимым
устранению. Устранять	систем. Характеристики и порядок	программным
выявленные неисправ-	использования специального ин-	обеспечением,
ности. Определять спо-	струмента, приборов и оборудова-	мультиметр,
собы и средства ремон-	ния. Требования для проверки	осциллограф,
та. Выбирать и исполь-	электрических и электронных си-	стенд для
зовать специальный	стем и их узлов.	проверки стартера
инструмент, приборы		и генератора,
и оборудование.		пускозарядное
		устройство,
		ареометр, вилка
		нагрузочная,
		клещи
		токосъемные, паяльная
		станция, клещи обжим-
		ные, термоусадочный-
		кембрик,

Спенификания 3.3.

Спецификация 3.3.				
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.				
Практический	Умения	Знания	Ресурсы	
опыт				
Подготовка автомобиля к	Оф ормлять учетную	Устройство и конструк-	Автомобиль, ПК сПО,	
ремонту.	документацию.	тивные особенности авто-	принтер, пост мойки,	
Оформление первичной	Использовать	мобильных трансмиссий.	подъемник	
документации для ремон-	уборочно-моечное	Назначение и взаимодей-		
та.	оборудование и	ствие узлов трансмиссии.		
	технологическое	Знание форм и содержание		
	оборудование	учетной документации.		
		Характеристики и правила		
		эксплуатации вспомога-		
		тельного оборудования.		
Демонтаж, монтаж и заме-	Снимать и устанавливать	Т ехнологические процес-	Автомобиль, подъемник,	
на узлов и механизмов ав-	узлы и механизмы автомо-	сы разборки-сборки авто-	тумба инструментальная,	
томобильных трансмиссий.	бильных трансмиссий. Ис-	мобильных трансмиссий,	стойка	
	пользовать специальный	их узлов и механизмов.	телескопическая, стенд для	
	инструмент и оборудова-	Характеристики и порядок	позиционной работы с	
	ние при разборочно-	использования специаль-	двигателем, кран гараж-	
	сборочных работах. Рабо-	ного инструмента, приспо-	ный, компрессор, установ-	
	тать с каталогами деталей.	соблений и оборудования.	ка для слива и откачки	
	Соблюдать	Назначение и структуру	масла	
	безопасные условия труда	каталогов деталей.		
	безопасные условия труда	чение и структуру катало-		
	в профессиональной дея-	гов деталей.		
	тельности.	Правила техники безопас-		
		ности и охраны труда в		
		профессиональной дея-		
		тельности.		

Проведение технических Измерений соответствую- щим инструментом и приборами	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольноизмерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Т ехнологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с КПП, кран гаражный, штангенциркуль, нутромер, микрометр, набор шупов, линейка лекальная
Develop version version	Снимать и	измерительных приборов и инструментов. Основные	Автомобиль,
Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных смиссий.	устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных грансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять Неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы рудование.	неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального румента, приспособлений и	подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, телескопическая стойка, установка для слива и откачки масла, масленый нагнетатель, съемники, слесарный верстак, тиски, съемник стопорных колец,
Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку гы автомобильных трансмиссий	оборудования. Требования для контроля деталей Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.	Автомобиль, стенд тягово- динамический тормозной стенд для обкатки КПП, стенд для балансировки анных валов

Спецификация 3.4.

Практический	Умения	Знания	Ресурсы
Практический опыт Подготовка автомобиля К ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Умения Оформлять учетную документацию. Использовать уборочномоечное и ехнологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Знания Устройство, конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Ресурсы Автомобиль, ПК с принтер, пост мойки и подъёмник.
Демонтаж, монтаж и замена узлов и еханизмов ходовой части и систем Управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочносборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональнойдеятельности.	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Т ехнологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования Специального инструмента, приспособлений оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, Стойка гидравлическая, съемники, стяжки пружин, пресс гидравлический,
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольноизмерительными риборами и инструментами.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сходразвал, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрически й ключ, стетоскоп, вибростенд, стенд динамический, набор шурупов.

Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольноизмерительных оборудования приборов и инструментов Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособле-	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стойка гидравлическая, стенд сход-развал, пресс гидравлический, ключ динамометрический
Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	струмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрический ключ, стетоскоп, вибростенд, стенд динамический,

Спецификация 3.5.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.			
Практический	Умения	Знания	Ресурсы
опыт			
Подготовка кузова к	Оформлять	Устройство и	Автомобиль,
ремонту. Оформление	учетную	конструктивные	компьютер с
тервичной	документацию.	особенности	необходимым
документации для	Использовать	автомобильных кузовов	программным
ремонта.	уборочно-моечное оборудование и	и кабин. Характеристики лакокрасочных	обеспечением, принтер, пост мойки,
	технологическое		стапель
	оборудование.		
	Использовать	покрытий	
	I -	автомобильных кузовов. Фор-	
		мы и содержание учетной до-	
	ной деятельности.	кументации. Характеристики и	
		правила эксплуатации вспомо-	
		гательного оборудования.	
		Основные свойства,	
		классификацию,	
		характеристики	
		применяемых в	
		профессиональной	
		деятельности	
		материалов.	
Демонтаж, монтаж и замена	Снимать и устанавливать узлы	Т ехнологические процессы разборки-	Автомобиль, стапель, тумба
элементов кузова, кабины, платформы	и детали кузова, кабины,	сборки кузова, кабины платформы.	инструментальная, набор
	платформы. Использовать	Характеристики и порядок использования	инструмента для разборки деталей
	специальный	специального	интерьера, набор
	инструмент и	инструмента,	инструмента для
	оборудование при разборочно-	приспособлений и оборудования.	демонтажа
	разоорочно- сборочных работах.	Назначение и	вклеиваемых стекол, сварочное
	Работать с	содержание каталога	оборудование,
	каталогом деталей.	деталей.	отрезной
	Соблюдать безопасные	Правила техники безопасности и охраны	инструмент, гидравлические
	условия труда в	труда в	растяжки
	профессиональной	профессиональной	
	деятельности.	деятельности.	

Проведение	Винопнати можеского	Средства метрологии, стан-	Автомобиль,
•	Выполнять метрологи-	дартизации и сертификации.	стапель,
применением соответ-	ческую поверку средств	Vетройство и	электронная
ствующего инструмента	измерений. Производить	•	измерительная
и оборудования.	замеры деталей и пара-	кузовов и кабин автомобилей.	система,
	метров кузова с приме-		толщиномер, набор
	нением контрольно-	Технологические требования к	щупов для замера зазо-
	измерительных приоо-		ров,
	ров, ооорудования и ин-	нию кузовов. Порядок работы	
	струментов.	и использования контрольно-	
		измерительного оборудования	
		приборов и инструментов	
Восстановление	Снимать и	Основные неисправности	Автомобиль, стапель,
деталей, узлов и	устанавливать узлы	кузова	сварочное
кузова автомобиля.	и детали узлы и кузова автомобиля.	автомобиля. Способы ремонта и	оборудование, споттер, набор
	Определять	восстановления кузовов	инструмента для
	неисправности и объем работ поих	и кабин и его деталей. Способы и средства	рихтовки, гидравлические
	устранению. Определять	ремонта. Технологические	растяжки, набор струбцин,
	способы и средства	процессы разборки-	отрезное и
	ремонта.	сборки кузова	шлифовальное
	Применять	автомобиля и его	оборудование, набор
	оборудование для	восстановления.	-
	ремонта кузова и его деталей.	Характеристики и порядок использования	инструмента для вклейки стекол,
	Выбирать и	специального	
	использовать	инструмента,	
	специальный инструмент и	приспособлений и оборудования.	
	приспособления.	Требования к контролю	
		деталей	
Окраска кузова и деталей	-	Основные дефекты	Автомобиль, пост
кузова автомооиля	материалов по	лакокрасочного покрытия кузовов	подготовки автомобиля к
	материалов по маркам.	автомобилей.	окраске, камера
	Выбирать лакокрасоч-	Способы ремонта и	окрасочная,
		восстановления лакокрасочно-	шлифовальный
	основе анализа их	го покрытия кузова и его дета-	инструмент,
		лей. Специальные технологии	ручной и
	конкретного примене-	окраски. Оборудование и	электрический,
	ния. Использовать оборудование для окраски	материалы для ремонта. Ха-	краскопульт
	рудование для окраски кузова автомобиля.	рактеристики лакокрасочных	
	Определять дефекты	покрытий	
	лакокрасочного покры-	автомобильных кузовов. Обла-	
	тия и объем работ по их	сти применения материалов.	
	устранению. Определять	Т ехнологические процессы окраски кузова автомобиля.	
	способы и средства ре-	Характеристики и	
	монта. Применять	порядок использования специ-	
	*	ального оборудования для	
	оборудование для	окраски. Требования к контро-	
	окраски кузова и его	лю лакокрасочного покрытия	
	деталей. Выбирать и		

Регулировка и кон-	Регулировать		Основные	Автомобиль, стапель,
троль качества ремон-	установку		неисправности кузова ав-	электронная измери-
та кузовов и кабин	элементов кузовов		томобиля.	тельная система, тол-
	и кабин	В	Способы ремонта и вос-	щиномер, набор щу-
	соответствии	c	становления кузовов, ка-	пов для замера зазо-
	технологической		бин и их деталей.	ров,
	документацией.		Способы и средства ре-	
	Проводить		монта	
	проверку узлов.		Т ехнологические процес-	
	Проводить		сы разборки- сборки	
	проверку размеров.		кузова	
	Проводить		автомобиля и его восста-	
	качество		новления. Характеристики и	
	лакокрасочного		порядок использования	
	покрытия		специального инструмента,	
			приспособлений и	
			оборудования.	
			Требования к контролю	
			деталей	

3.2. Спецификация общих компетенций

Спецификация общих компетенций

Шифр	Наименование	Дискрипторы		
комп.	компетенций	(показатели	Умения	Знания
		сформированности)		
OK 01	Выбирать	Распознавание	Распознавать	Актуальный
	способы решения	сложных	задачу и/или	профессиональ
	задач профессионально	проблемных ситуаций в	проблему в профессионально	ный и социальный
	й деятельности,	различных	м и/или	контекст, в
	применительно к	контекстах.	социальном	котором
	различным контекстам.	Проведение анализа сложных ситуаций	контексте; Анализировать	приходится работать и
		при решении задач профессиональной	задачу и/или проблему и	жить; Основные
		деятельности	выделять её	источники
		Определение этапов	составные части;	информации и
		решения задачи.	Правильно	ресурсы для
		Определение	выявлять и	решения задач
		потребности в	эффективно	и проблем в
		информации Осуществление	искать информацию,	профессиональ ном и/или
		эффективного	необходимую для	социальном
		поиска.	решения задачи	контексте.
		Выделение всех возможных	и/или проблемы; Составить план	Алгоритмы выполнения
		источников нужных	действия,	работ в
		ресурсов, в том числе неочевидных.	Определить необходимые	профессиональ ной и смежных

		Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	областях; Методы работы в профессиональ ной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональ ной
]	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Планирование информационного поиска из широкого набора источников,	помощью наставника). Определять задачи поиска информации Определять	Номенклатура информационн ых источников применяемых в
]	необходимой для	необходимого для	необходимые	профессиональ ной
]	выполнения задач профессионально йдеятельности.	выполнения профессиональных задач	источники информации Планировать	нои деятельности Приемы
		Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней	процесс поиска Структурировать получаемую информацию	структурирова ния информации Формат
		главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с	Выделять наиболее значимое в перечне информации	оформления результатов поиска информации
		параметрами поиска; Интерпретация полученной	Оценивать практическую значимость	
		информации в контексте профессиональной деятельности	результатов поиска Оформлять результаты поиска	
OK 3	Планировать и	Использование	Определять	Содержание
Ī	реализовывать	актуальной	актуальность	актуальной
	собственное	нормативно-	нормативно-	нормативно-
]	профессиональное	правовой	правовой	правовой
Ī	и личностное	документацию по	документации в	документации
Ţ	развитие.	профессии	профессионально	Современная
		(специальности) Применение	й деятельности Выстраивать	научная и профессиональ
		современной	траектории	ная
		научной профессиональной	профессиональног о и личностного	терминология Возможные
		терминологии Определение	развития	траектории профессиональ

		1	1	
		траектории профессио-		ного развития и
		нального развития и са-		самообразован
		мообразования		ия
ОК 4	Работать в	Участие в деловом	Организовывать	Психология
	коллективе и	общении для	работу коллектива	коллектива
	команде,	эффективного	и команды	Психология
	эффективно взаимодействоват	решения деловых задач	Взаимодействоват ь с коллегами,	личности Основы
	ь с коллегами, руководством,	Планирование профессиональной	руководством, клиентами.	проектной деятельности
	клиентами.	деятельность		
OK 5	Осуществлять	Грамотно устно и	Излагать свои	Особенности
	устную и	письменно излагать	мысли на	социального и
	письменную коммуникацию на	свои мысли по профессиональной	государственном языке	культурного контекста
	государственном	тематике на	Оформлять	Правила
	языке с учетом осо-	государственном	документы	оформления
	бенностей социального			документов.
	и культурного контек-			
	ста.	ность в рабочем коллек-		
		тиве		
ОК 6	Проявлять	Понимать	Описывать	Сущность
	гражданско-	значимость своей	значимость своей	гражданско-
	патриотическую	профессии	профессии	патриотическо
	позицию,	(специальности)	Презентовать	й позиции
	демонстрировать	Демонстрация	структуру	Общечеловече
	осознанное	поведения на основе	профессионально	ские ценности
	поведение на	общечеловеческих	й деятельности по	Правила
	основе	ценностей.	профессии	
	общечеловечески х		(специальности)	поведения в ходе
	ценностей.			выполнения
				профессиональ
				ной
				деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению	Соблюдение правил экологической	Соблюдать нормы экологической	Правила экологической
	•		_	
	окружающей	безопасности при ведении	безопасности Определять	безопасности
	среды, ресурсосбережени	профессиональной	направления	при ведении профессиональ
	ю, эффективно	деятельности;	ресурсосбережени	ной
	действовать в чрезвычайных	Обеспечивать ресурсосбережение	я в рамках профессионально	деятельности Основные
	ситуациях.	на рабочем месте	й деятельности по	ресурсы задейство-
			профессии	ванные в
			(специальности)	профессиональ
				ной
				деятельности
				Пути
				обеспечения
				ресурсосбереж
				ения.
OK 8	Использовать	Сохранение и	Использовать	Роль

	средства	укрепление здоровья	физкультурно-	физической
	физической	посредством	оздоровительную	культуры в
	культуры для	использования	деятельность для	общекультурн
	сохранения и	средств физической	укрепления	OM,
	укрепления	культуры	здоровья,	профессиональ
	здоровья в	Поддержание уровня	достижения	ном и
	процессе	физической	жизненных и	социальном
	профессионально й деятельности и	подготовленности для успешной	профессиональны х целей;	развитии человека;
	поддержание	реализации	Применять	Основы
	необходимого уровня физической	профессиональной деятельности	рациональные приемы двигательных	здорового образа жизни; Условия
	подготовленности		функций в	профессиональ
			профессионально	ной
			й деятельности	деятельности и
			Пользоваться	зоны риска
			средствами	физического
			профилактики	здоровья для
			перенапряжения	профессии
			характерными для	(специальност
			данной профессии (специальности)	и)
			(специальности)	Средства профи-
				лактики перена-
				пряжени я
ОК 9	Использовать	Применение средств	Применять	Современные
	информационные	информатизации и	средства	средства и
	технологии в профессионально	информационных технологий для	информационных технологий для	устройства информатизац
	й деятельности.	реализации профессиональной	решения профессиональных	ии Порядок их
		деятельности	задач	применения и
			Использовать	программное
			современное	обеспечение в
			программное обеспечение	профессиональ- ной
				деятельности
ОК10	Пользоваться	Применение в	Понимать общий	Правила
	профессионально	профессиональной	смысл четко	построения
	й документацией на	деятельности инструкций на	произнесенных высказываний на	простых и сложных
	государственном	государственном и	известные темы	предложений
	и иностранном языке.	иностранном языке. Ведение общения на	(профессиональн ые и бытовые),	на профессиональ
		профессиональные темы	понимать тексты на базовые	ные темы основные
			профессиональны е темы	общеупотребит ельные
			участвовать в	глаголы
			диалогах на	(бытовая и
			знакомые общие и профессиональны	профессиональ ная лексика)
			е темы	лексический

	•	•		
			строить простые	минимум,
			высказывания о	относящийся к
			себе и о своей	описанию
			профессионально	предметов,
			й деятельности	средств и
			кратко	процессов
			обосновывать и	профессиональ
			объяснить свои	ной
			действия	деятельности
			(текущие и	особенности
			планируемые)	произношения
			писать простые	правила чтения
			связные	текстов
			сообщения на	профессиональ
			знакомые или	ной
			интересующие профессиональны	направленност и
			е темы	n
ОК11	OK 11.	Определение	Выявлять	Основы
	Планировать	инвестиционную	достоинства и	предпринимате
	предприниматель-	привлекательность	недостатки	льской
	скую	коммерческих идей в	коммерческой	деятельности
	деятельность в	рамках	идеи	Основы
	профессионально	профессиональной	Презентовать	финансовой
	й сфере.	деятельности	идеи открытия	грамотности
	п сфере.	Составлять бизнес	собственного дела	Правила
		план	R	разработки
		Презентовать	профессионально	бизнес-планов
		бизнес-идею	й деятельности	Порядок
		Определение	Оформлять	выстраивания
		источников	бизнес-план	презентации
		финансирования	Рассчитывать	Кредитные
		Применение	размеры выплат	банковские
		грамотных	по процентным	продукты
		кредитных	ставкам	продукты
		продуктов для открытия	кредитования	
		дела		
	i	h	I .	i

3.3 Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы 3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

Наименование основного вида деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов машин

Шифры осваиваем ых компетенций (ПК и	Наименован ие МДК	Объем нагрузки на освоение	Практический опыт	Умения	Знания
OK)					
ПК 1.1-1.5 ОК 1- 11	ПМ.01 Техническ	сое состояние с	истем, агрегатов, д	еталей и механиз	мов автомобилей
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01	108	Разборка и	Определять	Устройство,
	Устройство		сборка	порядок	принцип
OK 1-11	автомобилей		систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка	сборки, объяснять работу систем, агрегатов и	действия, сборки работа, регулировки, порядок разборки
				механизмов автомобилей разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.	систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкций

Наименование основного вида деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

	Наименование	Объем	Практический	Умения	Знания
	МДК	нагрузки	опыт		
Шифры осваива-	, ,	на	Опыт		
емых компетен-		освоение			
ций (ПК и					
OK)					
ПК 2.1-2.5 ОК 1-11	ПМ. 02. Техничест	кое обслужива	ние автотранспорта	l	
	N 6 TH 6 00 01	0.2		Принимать заказ на тех-	Технические
ПК 2.1-2.5 ОК 1-11	МДК.02.01 Техническое	92	Приём автомоби-	ническое обслуживание	документы
OK 1-11	обслуживание		ля на техническое обслуживание.	автомобиля, проводить	на
	автомобилей		Выполнение	его внешний осмотр,	приёмку
			регламентных	составлять необходимую приемочную документа-	автомобиля
			работ по	цию. Безопасно и каче-	в технический
			техническому	ственного выполнять	сервис.
			обслуживанию сборка систем,	Регламентные работы по	Психологически
				разным видам техниче- ского обслуживания в	е основы
			механизмов	соответствии с регламен-	общения
				том автопроизводите	c
			заказчику.	ля: замена технических	заказчиками.
			Оформление	жидкостей, замена дета-	Неисправности
			технической	лей и расходных матери-	атов
			документации.	алов, проведение необ-	
			Приемка И под-	ходимых регулировок.	
			1	Применять информаци-	
			готовка автомо-	онно-коммуникацион	
				ные технологии при со-	
			ner Bamermie	ставлении отчетной до- кументации по проведе-	
			проонои поездки.	нию технического об-	
			Общая органо-	служивания автомоби-	
			лептическая	лей. Заполнять форму	
			диагностика	наряда на проведение	
			систем, агрегатов	технического обслужи-	
				вания автомобиля. Заполнять сервисную	
			автомобилей	книжку. Отчитываться	
			по внешним	перед заказчиком о вы-	
			признакам Про	полненной Проводить	
				беседу с заказчиком для выявления его претензий	
				к работе автомобиля,	
			гностики автомо-	проводить внешний	
			6 O	осмотр автомобиля,	
				составлять необходимую	
			результатов диа-	документацию. Выявлять по Внешним признакам	
			THE CHILLIAND TEMP	отклонения от нормаль-	
			оилеи. Оформле-	ного технического	
			ние диагностичес	состояния систем,	
			кой карты	агрегатов и механизмов	
			автомобиля.		
1					

Т	Г	T	1
		Автомобилей делать н	
		их основе прогноз	механизмов
		возможных неисправ-	автомобилей,
		ностей. Выбирать ме-	способы
		тоды диагностики и	ИХ
		необходимое диагно-	устранения,
		стическое оборудова-	основные
		ние ,подключать и ис-	регулировки
		пользовать	систем
		диагностическое	И
		оборудование,	механизмов
		выбирать и	автомобилей
		использовать	И
		программы	технологии
		диагностики,	их
		проводить	выполнения,
		диагностику	свойства
		систем,	технических
		агрегатов и	жидкостей.
		механизмов	Перечни
		автомобилей.	регламентных
		Пользоваться	работ,
		технологической	порядок
		документацией на	и технологии их
		диагностику	проведения для
		автомобилей,	разных
		соблюдать	видов
			технического
		регламенты	обслуживания.
		диагностических	Особенности
		работ,	регламентных
		рекомендованные	работ
		автопроизводите-	^
		лями. Читать и	для автомобилей
		интерпретировать	
		данные,	различных
			марок.
		полученные в ходе	Формы
		диагностики.	документации
		Определять по	ПО
		результатам	проведению
		диагностических	технического
		процедур	обслуживания
		неисправности	автомобиля
		систем,	на
		агрегатов и	предприятии
		механизмов	технического
		автомобилей,	сервиса,
			технические
		оценивать	термины.
		остаточный	Информационн
		pecypc	ые
		отдельных	программы
		наиболее изнашивае-	технической
		мых деталей при	документации
			по
		<u>нимать</u>	техническому
			обслуживанию
			автомобилей.
			Технические
		•	•

решения о	технические
необходимост	
ремонта и	Основные
способах	неисправности
устранения	состояние
выявленных	систем,
неисправност	ей агрегатов,
Применять	деталей и
информацион	но- механизмов
коммуникацио	он автомобиля
ные технологи	и Коды
при составлен	ии неисправностей,
отчетной сист	ем, диаграммы
агрегатов и	работы
механизмов	электронного
автомобилей	контроля
	работы
	автомобильных
	систем,
	предельные
	величины
	износов их
	деталей и
	сопряжений.
	Содержание
	диагностическо
	й карты
	автомобиля,
	технические
	термины,
	типовые
	неисправности.
	Информационн-
	ые программы
	технической
	документации
	по диагностике
	автомобилей.

ΠV 1.1) (III () 2) ()	132	Управление	Управлять	Правила
ПК 1.1, 1.3, 1.4,	МДК.02.02	132			
2.1 OK1-	Теоретическая		автомобилем.	автомобилем.	дорожного
11	подготовка во-		Выбор	Выбирать	движения
	дителя автомо-		маршрута и ре-	маршрут и	И
	биля		жима движения в	режим движения	безопасного
			соответствии с	в соответствии с	вождения
			дорожной обста-	дорожной	автомобиля,
			новкой	обстановкой на	правила
			повкон		оказания первой
				основе оценки	помощи
				дорожных	при ДТП
				знаков,	Д111
				дорожной	
				разметки,	
				сигналов	
				регулирования	
				дорожного	
				движения,	
				дорожных	
				условий и	
				требований к	
				техническому	
				состоянию	
				транспортного	
				средства.	

Наименование основного вида деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Шифры	Наименование	Объем	Практический	Умения	Знания
осваиваемых	МДК	нагрузки	опыт		
компетенций		на			
(ПК u [']		освоение			
OK)	TTD 5 . 0.2 . TT				
ПК 3.1-3.5	ПМ. 03 Текущий	ремонт различн	ых типов автомоб	илей	
OK 01-11		T	T		
ПК 3.1-3.5	МДК.03.01	48	Соединение и	Выбирать	Средства
OK 01-11	Слесарное		разъединение	И	метрологии.
	дело и		деталей	пользоваться	Назначение
	технические		автомобилей	контрольно-	измерительных
	измерения		И	измерительными стандартными и	инструментов. Технические
			оборудования		
			Измерение	специальными	измерения. Назначения
			размеров,	инструментами, приспособления	пазначения И
			форм и	ми	порядок
			характеристик	И	использования
			деталей и	оборудованием	слесарного
			поверхностей	для	инструмента,
			соответствую	слесарных	приспособлений
			щим	работ.	и оборудования
			инструментом	Выполнять	для
			и приборами.	метрологическую	механизации
			Ремонт	поверку	слесарных
			деталей	тв	работ.
			слесарными	измерений. Обрабатывать	Техника
			способами в	И	безопасности. Технология
			том числе с	слесарными	выполнения
			использованием	способами, в том числе	основных
			удования	С	операций
			удования	использованием	слесарной
				оборудования.	обработки.
				Соединять,	Способы
				разъединять,	восстановления
				устанавливать детали	деталей.
				при	
				сборке	
				и разборке	
				инений.	

ПК 3.1-3.5 МДК.03.02 Ремонт автомобила к ремонту. Поформление первичной для ремонта. Снятие, установка и замена механизмов узлов, деталей и систем давтомобильных двигателей, узлы и элежтронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кодовой части и механизмов управления, элементов кузова, кодовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, механизмов деталей и мы. Разбирать и собирать механизмы двигателей, узлы, детали и узыы, детали и двигателей, узыы, деталии удын, платфоррать механизмы двигателей, узыы, детали и двигателей, узыы детали и двигателей, узыы детали и двигателей, узыы, детали и двигателей, узыы, детали и двигателей, узыы, детали и двигателей, уборочно-мескателей и двигателей, уборочно-мескателей и двигателей, узыы детали и двигателей и дв	
ремонту. Оформление первичной уборочно-моечное документации и технологическое добрудование. Проверять комустановка и плектность ходово замена части и механизмов узлов, деталей и систем автомобилей. Снимать, за автомобильных двигателей, механизмы и узлов системы автомобильных двигателей, узлов бильных двигателей, узлы и эле-ментов бильных двигателей, узлы и эле-метронных систем, трансмиссий, ческих и электрон ходовой части и механизмы управления, и механизмы управления, и механизмы управления, и механизмы управления, узлы, ремонт детали кузова, кабины, платформы. Ремонт детали кузова, кабины, платфородеталей и систем Разбирать и собивать механизмы рать механизмы	содержание учетной документации.
Оформление первичной документации для ремонта. Снятие, установка и замена механизмов узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, узлов системы автомобилей. и электронных и электронных систем, и электронных и отметный и механизмов управления, узлы и электроном кодовой части и механизмов управления, и механизмы и узлов и элементов электрических и электроных кодовой части и механизмов управления, и механизмы управления, и отметный и механизмы управления, и отметный и механизмы управления, и механизмы управления, улы и электрообо систем, рудования электро ных и механизмов управления, улы и отметных и механизмы управления, улы и механизмы платформы. Ремонт механизмов деталей и механизмов деталей и механизмы рать механизмы	учетной документации.
первичной документации для ремонта. Снятие, Снятие, Установка и замена механизмов узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, узлов и электронных систем, ходовой части и механизмы управления, ходовой части и механизмы управления, узлов систем, ходовой части и механизмы и механизмов и лагформы. Ремонт детали кузова, кабины, платфордеталей и систем автомобильных и механизмов деталей и систем автомобильных и механизмы и механизмов деталей и систем автомобильных и механизмы управления, узлы, ремонт детали кузова, кабины, платфордеталей и сисстем автомобильных и механизмы рать механизмы рать механизмы	документации.
документации для ремонта. Снятие, установка и замена части и механизмов узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, узлов системы автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и механизмов систем, трансмиссий, ходовой части и механизмы управления, узлы и элехтронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмы управления, элементов управления, элементов кузова, кабины, механизмов платформы. Ремонт детали кузова, кабины, платфорфедеталей и систем автомобильных двигате- заначизмов управления, узлы и элехтронных систем, узлы и элехтронных систем, узлы и механизмов управления, узлы и механизмов управления, узлы, кабины, механизмов иплатформы. Ремонт детали кузова, кабины, платфорфедеталей и мы. систем Разбирать и собиватомобильных деть механизмы рать механизмы	
для ремонта. Снятие, Снятие, Проверять ком- установка и замена механизмов механизмов управления узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, узлов и электронных и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов элементов золементов электрических и электрон трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов золементов улования электрон кузова, кузова, кузова, кузова, кабины, платформы. Ремонт механизмов платформы. Ремонт механизмов деталей и механизмы рать механизмы оборудование. Проверять ком- механизмы и механизмы и механизмы управления, уловой части кабины, механизмов платформы. Ремонт механизмов деталей и мы. систем Разбирать и соби- автомобильных	: таарактеристики
Снятие, установка и плектность ходово замена части и механизмо управления узлов, деталей автомобилей. и систем автомобильных двигателей, механизмы и узлов системы автомо- ои элементов бильных двигателей, узлы и эле- улектронных систем, и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. Ремонт детали кузова, кобирать и собиватомобильных рать механизмы	И
установка и плектность ходово замена части и механизмов управления узлов, деталей автомобилей. И систем автомобильных двигателей, узлов системы автомобильных двигателей, узлов системы автомобильных двигателей, узлы и электрических и электронных и электронных менты электрообо систем, рудования электро систем, ходовой части и механизмов управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. Ремонт детали кузова, кабины, платфордеталей и мых и систем Разбирать и собиватомобильных рать механизмы рать механизмы рать механизмы	правила
замена механизмов управления узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, механизмы и узлов системы автомо- и элементов электронных систем, и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмы и механизмы и механизмов управления, и механизмы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, кодовой части и кабины, механизмов платформы. Ремонт детали кузова, механизмов деталей и мы. систем Разбирать и собивавтомобильных рать механизмы рать механизмы	
механизмов управления узлов, деталей и систем ситем автомобилей. и систем автомобилей. И систем автомобильных двигателей, механизмы и узлов системы автомомобилентов опльных двигатеролектрических двигатеролектрических двигатеролектрических дей, узлы и элементов и электронных систем, рудования электро трансмиссий, ческих и электрон и механизмов систем, узлы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, кодовой части и кабины, механизмов платформы. Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собиватомобильных рать механизмы	ов вспомогательного
узлов, деталей и систем и систем автомобилей. И систем автомобильных двигателей, механизмы и узлов системы автомо- и элементов бильных двигате- электрических лей, узлы и эле- и электронных менты электро- и электронных менты электро- и электронных менты электро- косистем, рудования электро- трансмиссий, ческих и электрон ходовой части ных и механизмов систем, узлы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфор- деталей и мы. систем Разбирать и соби- автомобильных рать механизмы	о оборудования.
и систем автомобильных двигателей, механизмы и узлов системы автомо- и элементов бильных двигате- электрических лей, узлы и эле- менты электрообо систем, рудования электрон трансмиссий, ческих и электрон ходовой части и механизмов управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собивавтомобильных	Технологические
двигателей, механизмы и узлов системы автомо- и элементов бильных двигате- электрических лей, узлы и эле- и электронных менты электрообо систем, рудования электро трансмиссий, ческих и электрон ходовой части и механизмов управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собивать механизмы рать механизмы	- процессы
узлов системы автомо- и элементов бильных двигате- электрических лей, узлы и эле- и электронных менты электрообо систем, рудования электро трансмиссий, ческих и электрон ходовой части ных и механизмов систем, узлы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфор- деталей и мы. систем Разбирать и соби- автомобильных рать механизмы	разборки-сборки
и элементов бильных двигате- электрических лей, узлы и эле- и электронных менты электрообо систем, рудования электро трансмиссий, ческих и электрон ходовой части ных и механизмов систем, узлы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфор- деталей и мы. систем Разбирать и соби- автомобильных рать механизмы	механизмов,
электрических лей, узлы и эле- и электронных менты электрообо систем, рудования электрон трансмиссий, ческих и электрон ходовой части ных и механизмов систем, узлы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфор- деталей и мы. систем Разбирать и соби- автомобильных	узлов и систем
и электронных менты электрообо систем, рудования электро трансмиссий, ческих и электрон ходовой части ных и механизмов систем, узлы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собиватомобильных рать механизмы	автомобильных
систем, рудования электри трансмиссий, ческих и электрон ходовой части ных и механизмов систем, узлы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собиватомобильных рать механизмы	двигателей,
трансмиссий, ческих и электрон ходовой части ных и механизмов систем, узлы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собиватомобильных рать механизмы	
ходовой части ных и механизмов систем, узлы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собиватомобильных рать механизмы	
и механизмов систем, узлы управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собивавтомобильных рать механизмы	
управления, и механизмы элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собивавтомобильных рать механизмы	и электронных
элементов трансмиссий, кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собивавтомобильных рать механизмы	систем,
кузова, ходовой части и кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собивавтомобильных рать механизмы	трансмиссий,
кабины, механизмов платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собиавтомобильных рать механизмы	ходовой части и
платформы. управления, узлы, Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собиавтомобильных рать механизмы	механизмов
Ремонт детали кузова, механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собиавтомобильных рать механизмы	управления, элементов
механизмов кабины, платфордеталей и мы. систем Разбирать и собиавтомобильных рать механизмы	кузова,
деталей и мы. систем Разбирать и соби- автомобильных рать механизмы	кузова, кабины,
систем Разбирать и соби- автомобильных рать механизмы	платформы.
автомобильных рать механизмы	Характеристики
l l	И порядок
gom aronom, yours, gerain	использования
электрических и системы	специального
и электронных автомобильных	инструмента,
систем двигателей, узлы	приспособлений
автомобилей, и элементы	и оборудования.
трансмиссий, электрических и	Назначение
ходовой части электронных	И содержание
и механизмов систем, трансмис-	
управления, в сий, ходовой част	
том числе и механизмов	Средства
замена узлов управления, эле-	метрологии,
и деталей, ментов кузова	стандартизации
элементов автомобилей.	и сертификации. Технологически
электрических Определять неиси электронных правности и	е требования к
и электронных правности и систем. объем работ по	е треоования к контролю
Проверка их устранению.	деталей и состоя-
состояния Устранять выяв-	нию систем и уз-
систем, агрегатов ленные неисправ-	лов. Порядок рабо-
и механизмов ности.	ты и использования
автомобилей. Определять спосо	
Проведение бы и средства	измерительных
технических ремонта.	приборов и ин-
измерений. Выбирать и ис-	струментов.
Регулировка, пользовать специ-	Основные неис-
испытание альный инстру-	правности систем,
систем, мент, приборы	агрегатов и меха-
агрегатов и И оборудование.	низмов автомоби-
механизмов авто- Работать с катало-	
мобилей после гом деталей.	Способы ремонта
ремонта. Выполнять	и восстановления
Метрологическую	OTTOTOTA OTTOTOTO
Поверку средств	
измерений.	и механизмов ав-
	и механизмов ав-

Восстановление Выбиратьи пользовать-Порядок работы Определятьспособыисредства деталей и элеменсяприборамии тов кузовов, кабин инструментами ремонта. и платформ автодляконтроля Технологические мобилей. исправности процессыразборки-сборки Окраска кузовов и узловиэлементов. механизмов и кабинавтомобилей. системавтомобильных двигателей, узлов и Производитьзамеры де-Регулировка и талей элементовэлектрических и Контроль качества и параметров электронных ремонта систем,агрегатов систем, Кузоваи механизимеханизмов трансмиссий, мы автомобилей в автомобилей. ходовой части и Соответствиис Регулировать механизмов технологической управления, системы, агрегаты и медокументацией. ханизмы элементовкузова. автомобилей Требования в соответствии контролядеталей. с технологической докумен Технические тацией. условия на Проводить регулировку и проверку работы испытания систем, агрегатов систем,агрегатов имеханизи механизмов мов, технологиювыполнения регулировок узлов автомобилей ходовой части и контроля технического состоя-Проводить ния, систему управления автомобилем. проверку работы Характеристики систем, агрегатов и меха-Лакокрасочных покрытий автомобильных кузонизмов автомобилей. Производить Основные идеи лакокрасочных покрытий кузово ремонт кузова, автомобилей и его деталей. Специальные техноокраску кузова и логии краски. Оборудование и материалы для его деталей. ремонта. Проверять качестволакокра-сочного покрытия.

			Технические
 			процессы
 			окраски кузовов
 			автомобиля.
 			Характеристики
 			и порядок ис-
 			пользования
 			специального
 			оборудования
 			для окраски.
 			Требования к
 			контролю каче-
 -			ства лакокра-
 -			сочного покры-
 -			тия.
 			1

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень осваиваемых компетенци й (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
К 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 1-7 ОК 9,10	ОП.01 Электротехника	40	Измерять параметры электрических Цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами.
	ОП. 02 Охранатруда	36	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Соблюдать безопасные условия труда в профессионально й деятельности.	Воздействие негативных факторов на человека. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса

ПК 2.1-2.5 ПК	ОП.03	40	Использовать эксплуатационные	Основные свойства, класси-
3.1-3.5	Материаловедение		е материалы в профессионально й деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	фикацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Марки и моделиавтомобилей, их технические характеристики особенности конструкций. Характеристик лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Оборудование и материалы для ремонта кузовов. Требования к состоянию лакокрасочных покрытий акокрасочных покрытий ремонта кузовов.
ПК 1.1-1.5 ПК	ОП.04	36	Организовывать и проводить меро-	Принципы обеспечения
2.1-2.5 ΠK 3.1- 3.5 OK 1-11	жизнедеятельности		приятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактически е меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемыхпрофессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; док и правила оказания первой помощи пострадавшим.

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ОП.05 Иностранный	32	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	
ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2	язык в профессио- нальной деятельно- сти		понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. осуществлять поиск, отбор профессиональной документа-	жений на профессиональ ные темы; основные общеупотреби тельные глаголы (бытова и профессиональная лексика); лексический минимум, от носящийся к описанию предметов, средств и про цессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной населемия и профессиональной на правленности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной
X 1.1-1.5 ΠK 2.1-2.5 ΠK 3.1- 3.5 OK1-11	ФК.01 Физическая Культура	40	ментации на иностранном языке в области профессиональной деятельности Использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Освоение обучающимися дополнительных технических элементов, вариативных способов двигательной деятельности, избранных видов спорта.	О роли физической культурь в общекультурном, профессиональном и социальном. развитии человека, основы здорового образа жизни.

4. Методические рекомендации, определяющие структуру и организацию образовательного процесса	

4.1. Учебный план

		Формы про	межуто стации	очной	(Объё	м образо	вательной про	граммы (а	кадемич	еский час)		Распр	ределение		й нагруз: страм	ки по кур	сам и
2			ые зачёты		ной про-	работа		грузка во взаи в т.ч. по учеб тиям	ным заня-			ecra-	1 1	курс	2 в	курс	3 ку	/pc
Индекс	Название циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	экзамены	ированн	зачёты	азователь граммы	Самостоятельная	йных заня	кое обу-	ие заня-	ия и производствен- ная практика	льтации	чная атте ция	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		E	дифференцированные		Объём образовательной граммы	Самосто	Всего учебных занятий	теоретическое обу-	лабораторные и практические заня- тия	учебная и п ная п	Конох	промежуточная аттеста- ция	17нед.	23 нед.	17нед.	22нед.	17 нед.	22 нед
ООЦ	Общеобразовательный цикл	6	14	4	2052		2052	1417	635	0	120+55	24	612	756	432	228	24	0
	Общие дисциплины и дисциплины по выбору	2	14	3	1349		1349	933	416	0	80	12	381	578	288	102	0	0
ОУД.01	Русский язык	3	2		114		114	102	12		20	6	34	44	36			
ОУД.02	Литература	3	2,3		171		171	141	30		20		52	64	55			
ОУД.03	Иностранный язык (англ.)		2,4		171		171		171				40	75	32	24		
ОУД.04	История	4	2		171		171	171			20	6	40	66	35	30		
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)		2,4		171		171	171			10		67	42	32	30		
ОУД.06	Химия		2		114		114	91	23		10		68	46				
ОУД.07	Биология		1		46		46	38	8				46					
ОУД.08	Экология		5		36		36	32	4						36			
ОУД.09	География		2		76		76	64	12					76				
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятель-ности		2		72		72	56	16					72				
ОУД.11	Астрономия		3		36		36	21	15						36			
ОУД.12	Физическая культура		4	1-3	171		171	4	167				34	93	26	18		
ОПД,00	Общеобразовательные профильные дисциплины	2	1	0	631		631	435	196	0	40	12	199	178	144	110	0	0
ОПД.01	Математика	4			285		285	249	36		20	6	79	78	70	58		
ОПД.02	Информатика		2		114		114	14	100				68	46				
ОПД.03	Физика	4			232		232	172	60		20	6	52	54	74	52		
ОУДВ.00	Дисциплины по выбору	0	2	0	72		72	49	23	0	0	0	32	0	0	16	24	0
ОУДВ.01	История родного края		1		32		32	24	8				32					
ОУДВ.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6		40		40	25	15							16	24	
	Выполнение индивидуального учебного проекта по выбору обучающегося										55			6	12	14	34	
ПП	Профессиональная подготовка	3/3	15	1	2268	72	2196	262	242	1404	125	18	0	88	180	492	588	774
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	1	4	1	224	12	212	86	102	0	20	6	0	72	20	34	54	32
ОП.01	Электротехника	2			40	4	36	26	16		10	6		36				
ОП.02	Охрана труда*	6			36	4	32	22	12		5							32
ОП.03	Материаловедение		2		40	4	36	26	16		5			36				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		4		36		36	12	22						20	16		
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		32		32										32	
ФК.01	Физическая культура		6	5	40		40		36			l	l	l	J	18	22	1

ПЦ	Профессиональный цикл	2/3	11	0	1972	60	1912	330	178	1404	105	12	0	0	160	494	534	774
ПМ.00	Профессиональные модули	2/3	11	0	1972	60	1912	330	178	1404	45	12	0	0	144	494	534	738
II I IVIAU I	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и ме- ханизмов автомобиля	1, 1экв	3	0	690	18	660	108	60	504	20	6	0	0	144	342	186	0
	Устройство автомобилей	4			108	12	96	58	38		10	6			36	60		
	Техническая диагностика автомобилей		5		78	6	72	50	22		10					30	42	
	Учебная практика		5		252		252			252					108	108	36	
	Производственная практика		5		252		252			252						144	108	
Экв.01	Экзамен квалификационный	5																
	Техническое обслуживание автотранспорта	1, 1экв	4	0	620	30	578	120	74	396	20	6	0	0	0	0	198	392
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		6		92	12	80	52	28		10						44	36
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий "С"	6	5		132	18	114	68	46		10	6					46	68
	Учебная практика		6		216		216			216							108	108
ПП.02	Производственная практика		6		180		180			180								180
Экв.02	Экзамен квалификационный	6																
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	0/1	4	0	662	12	638	102	44	504	5	0	0	0	16	152	150	332
	Слесарное дело и технические измерения		4		48	6	42	30	12						16	26		
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		6		110	6	104	72	32		5						42	62
УП.03	Учебная практика		6		324		324			324						126	108	90
ПП.03	Производственная практика		6		180		180			180								180
Экв.03	Экзамен квалификационный	6																
	Всего: т.о+УП+ПП				4248	72	4176						612	828	612	756	612	756
	Всего (без УП и ПП)				2844	72	2772						612	828	504	378	252	198
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72		72				60							72
ГИА.01	Демонстрационный экзамен				72		72											72
	Всего				4320	72	4248						612	828	612	792	612	792
	Промежуточная аттестация				108													
	ИТОГО				4428													
К.00 Консу. п.7.10 ФГО	льтаций на учебную группу 100 часов в год (из расчёта 4 часа С)	а на одного о	бучаюц	цегося,	300						245+55		50	50	50	50	50	50
						учеб	ных ди	сциплин и МД	ІК (часов))			612	828	504	378	252	198
								ктики (часов					0	0	108	234	252	198
Государсти	венная итоговая аттестация:					прои	ізводсті	венной практ	ики (часоі	3)			0	0	0	144	108	360
1 77	1							всего (количе	ество)				0	1	1	4	1	4
	ся в форме защиты выпускной квалификационной работы в в	иде демонстр	ационн	ого	Всего	экза	менов	в том числе к	свалифика	ционны	ıx;		0	0	0	0	1	2
экзамена								демонстрацио	онных				0	0	0	0	0	1
2.Выолнені	ие и защита дипломной работы - 2 недели					дифо	реренці	грованных за	чётов с фи	зическо	й культурс	рй	2	8	4	5	5	8
	•				зачё:		-	•				1	1	1	0	0	0	
						импари	юе время (нед	толг)				2	9	2	9	2	0	

Экзамен по ОП.02 Охрана труда * проводится за счёт часов, отведённых программой (2 часа)

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образо вательную программу среднего профессионального образования

4.2.Календарный учебный график

Первый курс

	тервый курс	C	ент	ябрі	Ь	Ок	тябр	ь	Н	ояб	ъ)	Дека	брь	,		Я	нва	рь	Ф	евра	ЛЬ		Ma	рт		Ап	рел	Ь		Май		T	Иі	юнь	,		0
		Дн	ин	едел	иД	Іни	неде	эли	Дни	і нед	ели	Ді	ни не	едел	ш		Дні	і нед	ели	Дн	и не	де-	Дн	и не	делі	и Д	Дни	_		Дн	и нед	ели	1	Дни і	неде	ели		ны
	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных				_											L					ЛИ												lacksquare					дан
Индекс	W 3.57774	03-08	10 -15	17- 22	62 - 52	01-06	15 - 20	22 -27	- 1	05 - 10	19 — 24	26—01	03-08	17- 22	24 - 28	9	08 - 13	14 - 19	21 - 26 $28 - 02$	04 - 09	11 - 16	18 - 23	25 - 02	11 - 16	18 - 23	25 - 30	01 - 06	15 - 20	22 - 27	29 - 04	13 - 18	20 - 25	03 - 08	1.1	17 - 22	24 - 28		Сводные данные по бюджету времени
		1	2	3 4	4	5 6	7	8	9	10 1	1 12	13	14 15	5 16	17	1	8 19	20	21 22	23	24	25	26 2	7 28	29	30 3	1 32	2 33	34	35 36	37 3	8 39	40	41 4	12 4	3 44		1
OOH	055	Ė														-		Ě		-					-								+					
	Общеобразовательный цикл				_												+											+					+-		_		H	
	Общие дисциплины и дисциплины по выбору	2	2	2 /	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2		2.4	_	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	+	2			4.4	70
, ,	Русский язык	2	2	4 /	2 .	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	54 1	кк	2	2 2	2	2	2	2 .	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	$\frac{2}{2}$	2	2		44	78
	Литература	4	2	4 :	2 .	4 2	4	2	4	2 4	2	4	2 4	2	4	10	кк	2	2 2	2	2	3	3 .	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	3	۲	3		64	116
- ' '	Иностранный язык (английский)	2	_	2 :	2	2 2	2	2	3	2 3	2	3	2 3	2	4	40 1	кк	4	2 4	2	4	1	4	2 4	2	4	2 4	2	4	2 4	4	4 4	4	4	4		/5	115
ОУД.04		2	3	2 .	3	2 3	2	3	2	3 2	3	2	2 2	2	2	40 1	кк	3	3 3	3	3	3	3 .	3 3	3	3	3 3	3	3	3 3	3	3 3	2	2	2		66	106
	Обществознание (включая экономику и право)	4	4	4 4	4 .	4 4	4	4	3	4 4	4	4	4 4	4	4	67 I	кк	2	2 2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2	1_1	_		42	109
ОУД.06		4	4	4 4	4 .	4 4		4		4 4	4		4 4	4	4	58		2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	_	46	114
	Биология	3	3	3 :	3	3 3	3	3	3	3 2	3	2	2 2	2	-	46 ı	кк																╄				0	46
	Экология														4	0 1	кк																┷				0	0
	География															0 1	кк	2	4 2	4	2		_	_		-	4 2	<u> </u>	2	4 4	-	4 4			4		76	76
	Основы безопасности жизнедеятельности															0		4	4 4	4	2	4	2 .	4 2	4	2	4 2	4	2	4 2	4	2 4	2	4	2		72	72
	Астрономия															0 1	кк																				0	0
ОУД.12	Физическая культура	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	34		4	4 4	4	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4 4	4	4	5		93	127
ОПД.00	Общеобразовательные профильные дисциплины																																					
ОПД.01	Математика	6	4	6 4	4	6 4	6			4 6	4	4	4 4					4	2 4				4	4 4	4	4	4 4	2	4	2 4	2	4 4	4	2	2		78	157
ОПД.02	Информатика	4	4	4						4 4		4	4 4	4	4	68 ı	к к	2		2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2		46	114
ОПД.03	Физика	2	4	2 4	4	2 4	2	4	2	4 2	4	2	4 2	4	4	52 ı	кк	2	4 2	4	4	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	4		54	106
ОУДВ.00	Дисциплины по выбору																Ì																					
ОУДВ.01	История родного края	1	2	1 :	2	1 2	1	2	1	2 1	2	3	4 3	4		32	Ì																T				0	32
	Информационные технологии в профессиональной дея- тельности																																					0
П.00	Професиональные дисциплины																кк																					0
ОПЦ	Общепрофессиональный учебный цикл															1	кк																					0
ОП.01	Электротехника															1	кк	2	1 2	1	2	1	2	1 2	1	2	1 2	. 2	2	2 1	1	1	2	2	3		36	36
ОП.03	Материаловедение															1	кк	1	2 1	2	1	2	2	1 2	1	2	1 2	2	2	2 1	1	1	1	3	3		36	36
		36	36	36 3	36 3	36 3	6 36	36	36	36 3	6 36	36	36 36	6 36	36			36	36 36	36	36	36	36 3	36	36	36	36 30	6 36	36	36 36	36	36 30	5 36	36	36			_

Второй курс

	I I	C	Сентя	ябр	Ь		Октя	ябрь	,	F	Іоябр	ρь	J	Дека	абрь	,	\neg		Ян	варь	<u>. </u>	(Февр	аль	5		Map	TΩ		I	λпрє	ЛЬ		Май	į .		I	V	Люні	Ь		\Box
1 '	Польковоромия инидер, диализи	Ди	ни не	едел	ЛИ	Д	Іни н	едел	и	Дн	и нед	дели	Дг	ни не	едел	ІИ	J	Д	ни г	недел	ЛИ	Дг	ни не	едел	ІИ	Дн	и не	дел	И	Дн	и не	дели	A .	Дн	и нед	ели		Дни	нед	ели	I	je je
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	02-07	09-14	16-21	23-28	30-05	07-12	21-26	28-02	04-09	11-16	25-30	02-02	09-14	16-21	23-28		30-04	06-11	13-18	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-04	Сводные
		1	2	. 3	4	5	6 7	7 8	9	10	11 1:	2 13	, 14	15	16	17	-	18	19 2	.0 21	. 22	2 23	24 2	25 2	26 2	27 2	28 2	9 3	0 3	1 32	2 33	34	35	36 3	7 38	39	40	41	42	43	44	
ОД	Общеобразовательный цикл		47	47			47	47				47	47							47	47	47																				
	Общие дисциплины и дисциплины по выбору											47									47	47																				
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	4		36		к	I				J	I										T			1_			К	
	Литература	4	4	2	4	2	4 2	2 4	2	4		4 2	4	4	4		55	К	к		I			I	\Box		\Box										I				К	
ОУД.03	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2		32	К	к	2 2	2 2	2 2	2		2		2	2		2							\mathbf{I}				К	24
ОУД.04	История	2	2	2	2			2 2	2 2	2		2 2		2	2		35		к	2 2	2 2		2		2		2					1	1		Э							30
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2			К	к	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2			I		I	$oxed{\mathbb{L}}$				30
	Химия	<u> </u>	'		Ĺ'	\square			$oxed{oxed}$			l	'	الــــا			0	К	к		l	⊥ '	Ш														1	L			К	
_ ' '	Биология	ſĽ.	上'	Ţ.	匚'	\square		\perp	\perp			l	⊥ '	\Box	Ш			К	К	\perp	I	⊥ '	Ш													L	L	L			К	
	Экология	4	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2 2	4	2	2		36	к	к	<u> </u>	l	⊥'	Ш	٦		\Box										L	L	1		Ш	К	
ОУД.09	География	Ĺ_'	ַ וַ עַ	ا <u>ٰ</u> لـــاً	Ĺ_'	$oxed{oxed}$		<u> </u>	Ш	ا لـــَــ	<u> </u>	l	⊥'	Ū	Ш		0	К	к	<u> </u>	l	⊥'	Ш	٦		\Box										L	L	1		Ш	К	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ĺ_'	ַ וַ עַ	ا <u>ٰ</u> لـــاً	Ĺ_'	$oxed{oxed}$		<u> </u>	Ш	ا لـــَــ	<u> </u>	l	⊥'	Ū	Ш		0	К	к	<u> </u>	l	⊥'	Ш	٦		\Box										L	L	1		Ш	К	
	Астрономия	2		2			2 2					2 2		2	2		36		к		l	⊥ '	Ш														1	L			К	
ОУД.12	Физическая культура	2	2	2	2	2	2 _ ^	2 2	2	2	2 2	2 2	⊥'	الله	الت		26	К	к	2 1	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	. 1	1	2			L	L	<u> </u>			К	18
ОПД.00	Общеобразовательные профильные дисциплины																	к	к			A																			К	
	Математика	4	4	4	4	4	4 4	4 4	4	4	4 4	4 4	4	4	4	6	70	К	к	4 3	3 4	1 3	4	3	4	3	4	2	4	2 4	1 2	4	4	4	Э		I	I			К	58
ОПД.02	Информатика				\square'		ıI			ı		\mathbf{I}			ı	\Box	0	К	к		I			. 🔲		ı									\Box		I				к	
ОПД.03	Физика	4	4	4	4	4	4 4	4 4	4	4	6 4	4 6	6	4	4	4	74	К	к	2 4	4 3	4	3	4	2	4	2 .	4	2 4	4 4	1 2	2	2	4	Э	,	I				к	52
ОУДВ.00	Дисциплины по выбору							47				47	47				0	к	к	47																					к	16
ОУДВ.01	История родного края					\Box				1		T		\Box	П		К	к	к		T	T '	\Box														T				к	
	Информационные технологии в профессиональной дея- тельности						1			1						,	0	к	к	1 1	1 1	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	. 1	1	1								к	16
ПП	Профессиональная подготовка							47				47						к	к	47	47	47		4																	к	
	Общепрофессиональный учебный цикл							47					47					к	к	47	47	47																			К	
	Электротехника	\Box												\sqcap	\sqcap	. 🗆		к	К					\Box											\top						К	
	Материаловедение	\Box	$\uparrow \neg$	\sqcap		\sqcap		\top	+	一			\top	\Box	一			к	К	\top	+	\top	\Box			\Box		T							\exists	1	1	1	T		к	
	Безопасность жизнедятельности		2	2	2	2	2 ′	2 2	2 2	2	2	2	 	\sqcap	丌	, 7	20	к	к	1 1	1	. 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	. 1	1	1					1	Ħ		к	16
	Физическая культура			\Box			1		1	,			\top	\Box	一			к	к	1 1	ı 1	1	1	1	1	1	1	2	1	1 1	. 1	1	1	1	\exists		1	1	I			18
	Профессиональный цикл							47				47	47					К	к	47	47	47																			к	
	Профессиональные модули							47				47						к	к	47	47	47																			к	
ПΜ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля																	к	к																						К	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	2	2	2	2	2	2 [2 2	2 2	2	2 2	2 2		2	4	4	36	к	к	3 3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4 5	4	4	4	3	Э	,	T				к	60
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей						1			,	\Box			\sqcap	П	7		к		2 2		2 2					2				. 2	1	2				\top	\top			к	30
УП.01	Учебная практика	6	6	6	6	6	6 (6 6	6	6	6 6	6 6	6	6	6	12 1	108	к		6 6	_	_	6		_		6	6	6	6 6	6	6	6	12			\top	\top				108
ПП.01	Производственная практика						1			,	\Box			\sqcap	П	7		к	к			1				1										36	36	36	36		к	144
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей							47				47	47					к	к	47	47	47		4																	К	
	Слесарное дело и технические измерения			2		2	1 1	2	2	1	2	2		4	\Box	7	16	к	к	2 2	2 2	. 2	2	2	2	2	2 .	2	2	2 2	?						1			\Box	к	26
	Учебная практика					\sqcap	1		\top	\Box			 	\sqcap	丌	, 7		к	к	6 6	6		6							6 6	12	12	12	12				1	Ħ			126
<u> </u>		36	36	36	36	36	36 3	36 36	5 36	36	36 3	6 31	i 36	36	36	36	612	к	к .	36 3		6 36													\top	36	36	36	36	\Box		

Третий курс

	Наимено- вание цик-		Сен					тяб <u>ј</u> нед	-				ябрь				кабр неде			Д		варь неде.					раль		Д		арт неде.	пи			\пре и не		1		Лай Дни	нед	ели		Д		юнь неде			Сво дны е
Ин- декс	лов, дис- циплин, професси- ональных модулей, МДК, практик	02-07				30.05	07-12	14-19	21-26	28-02								07-67						27-01	03-08	10-15	17-22	24-29					30-04					70-17	04-09	01-11	18-23	25-30			15-20	29-04		дан ные по бюд же- ту вре ме- ни
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5			1 8	j	1 9	2 0	2	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3	3 1	3 2	3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4		4 1	4 2	4		
ОУД В.00	Дисципли- ны по вы- бору																		ь		к																									к		
ОУД В.02	Информа- ционные технологии в професси- ональной деятельно- сти	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2 4	ł	: 1	к																									к	0	24
пп	Професси- ональная подготовка																		ь	: 1	к																									к		0
ОПЦ	Общепро- фессио- нальный учебный цикл																		ŀ	: 1	к																									к		
ОП.0 2	Охрана труда																		ŀ	: 1	к	4	4	4	4	4	4	4	4																	к	3 2	32
ОП.0 5	Иностран- ный язык в профессио- нальной деятельно- сти	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3 2	ŀ	: 1	к																									к		32
ФК.0 1	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2 2	ŀ	: ,	к																									к		22
пц	Професси- ональный цикл																		I	: 1	к																									к		0
ПМ. 00	Професси- ональные модули																		Ь	: 1	к																									к		0

ПМ. 01	Техниче- ское состо- яние си- стем, агре- гатов, де- талей и механиз- мов авто- мобиля																			к	к																						к		186
МД К.01. 02	Техниче- ская диа- гностика автомоби- лей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	6		4 2	к	к																						к		42
УП.0 1	Учебная практика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4		3 6	к	к																						к		36
ПП. 01	Производ- ственная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1 2	1 0 8	к	к																						к		108
ПМ. 02	Техниче- ское об- служива- ние авто- транспорта																			к	к																						К		
МД К.02. 01	Техниче- ское обслу- живание автотранс- порта	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2		4 4	к	к		4	4	4	4	4	4	4	4	4												к	3 6	80
МД К.02. 02	Техниче- ская подго- товка води- телей кате- горий "С"	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	2		4 6	к	к	8	4	4	4	4	4	4	8	8	8	1 2	Э										к	6 8	114
УП.0 2	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1 2	1 0 8	к	к	1 2	6	1 2	6	1 2	6	1 2	6	1 2	1 2	1 2											к	1 0 8	216
ПП. 02	Производ- ственная практика																			к	к												3 6	3 6	3 6	3 6							к	1 8 0	180
ПМ. 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей																			к	к																						К		
МД К.03. 02	Ремонт автомоби- лей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4				4 2	к	к	6	6	6	6	6	6	6	8	6	6												к	6 2	104
УП.0 3	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1 2	1 0 8	к	к	6	1 2	6	1 2	6	1 2	6	6	6	6	1 2											к	9	198
ПП. 03	Производ- ственная практика																			к	к																3 6	3 6	3 6	3 6	3 6		к		0

ГИА																			К	К																						Г	ΉΑ	к		72	
	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3	3 6	3 6	3	3 6	6 1 2	к	к	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3	3	3 6	3	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6	3 6				7 5 6	144 0	

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в программе и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разработаны образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, на усмотрение образовательной организации, может проводиться демонстрационный экзамен по профессиональному модулю. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и содержание демонстрационного экзамена определяется техникумом. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю обеспечивает проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Типовые задания в программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках (WS) оценки успешности освоения программ профессионального образования по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе, техникумом разрабатываются задания для демонстрационного экзамена.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

4.4. Условия реализации образовательной программы

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемы-

ми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

- 1. Устройство автомобилей;
- 2. Профессиональной подготовки водителей транспортных средств;
- 3. Электротехники.
- 4. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности.

Охраны труда;

5. Материаловедения

Лаборатории:

- 1. Технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- 2. Электрооборудования автомобилей;
- 3. Материаловедения и технических измерений.

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Тренажеры, тренажерные комплексы

По вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

- 1. Спортивный зал
- 2. Открытый стадион с элементами полосы препятствий
- 3. Стрелковый тир (электронный).

Залы:

- 1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- 2. Актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских:

«Лаборатория электрооборудования автомобиля» рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;

- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; плакаты по темам лабораторно-практических занятий Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- Осциллограф,
- Мультиметр,
- Комплект расходных материалов.

«Лаборатория технического обслужива-

ния и ремонта автомобилей»

- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);

двигатели внутреннего сгорания стенд для позиционной работы с двигателем наборы слесарных инструментов; набор контрольно-измерительного инструмента стенды для позиционной работы с агрегатами агрегаты и механизмы шасси автомобиля; наборы слесарных и измерительных инструментов; макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Мастерские:

1. Слесарная

Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест) Наборы слесарного инструмента Наборы измерительных инструментов Расходные материалы Отрезной инструмент Станки: сверлильный, заточной.

2. Сварочная

тельностью.

верстак металлический экраны защитные щетка металлическая набор напильников станок заточной шлифовальный инструмент отрезной инструмент, тумба инструментальная, сварочное оборудование (сварочные аппараты), расходные материалы вытяжка местная комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители

Для обучения вождению транспортных средств колледж имеет закрытую площадку обучения по вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

4.4.3. Требования к оснащенности баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводиться в учебнопроизводственных мастерских и лабораториях образовательной организации. Производственная практика проводиться на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной дея-

4.4.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

подъемник.подкатной домкрат; переносная лампа;

инструментальная тележка с набором инструмента; приточно-вытяжная вентиляция; вытяжка для отработавших газов;

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений; набор контрольно-измерительного инструмента; стенд для регулировки углов установки колес;

ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

Автомобиль, подъемник;

пневмолиния или компрессор; подкатной домкрат;

трансмиссионная стойка

инструментальная тележка с набором инструмента;

переносная лампа;

приточно-вытяжная вентиляция;

вытяжка для отработавших газов;

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;

набор контрольно-измерительного инструмента;

верстаки с тисками;

стенд для регулировки углов установки колес; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

Автомобиль, подъемник;

пневмолиния или компрессор; подкатной домкрат;

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; трансмиссионная стойка инструментальная тележка с набором инструмента; переносная лампа; приточновытяжная вентиляция; вытяжка для отработавших газов;

комплект демонтажно-монтажного инструмента иприспособлений;

набор контрольно-измерительного инструмента; верстаки с тисками; шиномонтажный станок, балансировочный стенд;

- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструменталь-

ная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нор-
	мативных затрат (тыс.
	руб./чел.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной про-	
граммы:	
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда пре-	33,9
подавателей и мастеров производственного обучения	,
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в про-	0,3
цессе реализации программы СПО	
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий,	0,3
издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосред-	0,5
ственно связанных с реализацией образовательной программы	
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	0,3
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров произ-	0.2
водственного обучения	0,2
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	18,6
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движи-	0,2
мого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной	0,2
услуги	
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ра-	
ботников образовательной организации, которые не принимают непосред-	22,8
ственного участия в оказании государственной услуги (административно-	,-
хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников,	
осуществляющих вспомогательные функции)	
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортив-	
ной и оздоровительной работы с обучающимися	
Итого	76,6

При реализации образовательной программы в очной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 76,6 тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Расчет затрат производится в соответствии с <u>постановления</u> Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. N285 "Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N14, ст. 2128).

Базовые нормативы затрат определяются по стоимостным группам, определенным перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перечень стоимостных групп специальностей и направлений подготовки формируется с учетом предусмотренных <u>Федеральным законом</u> от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598; 2013, N19, ст. 2326; N23, ст. 2878; N27 ст. 3462; N30, ст. 4036; N48, ст. 6165; 2014, N6, ст. 562, ст. 566; N19, ст. 2289; N22, ст. 2769; N23,

ст. 2930, ст. 2933; N26, ст. 3388; N30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N14, ст. 2008; N18, ст. 2625; N27, ст. 3951, ст. 3989;

N29, ст. 4339, ст. 4364) особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, а также в зависимости от приоритетов государственной политики в сфере профессионального образования, установленных актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты на 2017 год утверждены Министерством образования и науки РФ 22 июля 2016 г. N° АП-72/18вн.