

КОПИЯ

Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Спасский политехнический колледж»

Рассмотрено

на заседании ПЦК протокол № 9

«23» мая 2018 г.

председатель ПЦК

Е.А. Царапкина
«25» мая 2018 г.

Согласовано/одобряю:

А.А. Царапкина
«25» мая 2018 г.

Утверждаю

Директор КГБ ПОУ «СПК»

Ядова Т.В.

«25» мая 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
квалифицированных рабочих служащих по профессии

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификация:

Слесарь сантехник 3-4 разряда.

Электромонтажник по освещению и
осветительным сетям 3-4 разряда

Форма обучения:

очная

Нормативный срок

2 года 10 месяцев на базе основного

обучения:

общего образования с получением
среднего общего образования

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника

Слесарь – сантехник – 2 - 3 разряда
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям – 2- 3 разряда

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»

Экспертные организации: Управляющая компания
ООО «Артем-1»

Примерная основная образовательная программа
зарегистрирована в государственном реестре под номером: 08.01.26 - 140331

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
- 1.2. Срок получения СПО по ППКРС
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППКРС

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС
 - 4.3.1. Кадровое обеспечение
 - 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППКРС

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Приложения (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, календарный учебный график, программы ГИА, ФОС, методические материалы.)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ТОП-50).

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1578 (Регистрационный № 44915 от 23 декабря 2016 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N1073н "Об утверждении профессионального стандарта "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования".
- Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. (Организация-разработчик: *Государственное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 (ГБПОУ «26 КАДР»*)).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1077н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования".
- Письмо Минобрнауки (Департамент гос. политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях».
- Письмо Минобрнауки (Департамент гос. политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 01.03.2017 № 06-174 «О Методических рекомендациях».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291);
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

1.2. Срок получения СПО по ППКРС

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства при очной форме получения образования: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Колледж учитывает запросы работодателей управляющих компаний: ООО «Артель – 1», ООО «Горсвет», ООО «СпасскЖилСервиз» при рассмотрении учебного плана и разработке ОПОП, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла и для участия в государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления;

- оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;

- ремонт системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

2.2. Виды профессиональной деятельности и общие компетенции выпускника

Выпускник освоивший программу СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства должен обладать

профессиональными компетенциями:

ВПД 1. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства

ПК 1.2 Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения

ПК 1.3 Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления

ВПД 2 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации.

ПК 2.2.Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

ПК.2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и

сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

К выпускнику, освоившему ОПОП по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, предъявляются следующие требования к знаниям, умениям, практическому опыту:

При выполнении работ слесаря-сантехника знания:

- требований по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- видов и основных правил построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- правил чтения технической и конструкторско-технологической документации; правила заполнения технической документации; сущности и содержания технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- видов деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;
- виды, назначение, устройство, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;
- технологии техники обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования; виды, назначение и принципы работы систем контроля технического состояния оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- основных понятий систем автоматического управления и регулирования;
- назначения и принципов действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов; правила применения контрольно-диагностической аппаратуры; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- сущности и содержания ремонта и монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- подготовки внутридомовой системы отопления, системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации, опрессовки системы отопления; порядок обслуживания элеваторных и тепловых узлов и

вспомогательного оборудования; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

умения:

- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;
- проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра;
- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ;
- устранять неисправности санитарно-технических систем и оборудования; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, отопления, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;
- выполнять консервацию внутридомовых систем.

практический опыт в:

- техническом обслуживании в соответствии с заданием/нарядом системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения;
- ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления.

При выполнении работ электромонтажника по освещению и осветительным сетям знания:

- требований по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- сущности и содержания технической эксплуатации электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- правил чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- правил заполнения технической документации; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
- основ «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; понятия о государственной системе приборов; назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов;
- классификации и назначения чувствительных элементов;
- правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- видов основных правил построения простых электрических и монтажных чертежей и схем;
- видов, назначения, устройства, принципы работы электротехнических устройств;
- технологии и техники обслуживания осветительных приборов, электропроводок, щитового и другого электротехнического оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- системы контроля технического состояния силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- сущности и содержания ремонта и монтажа отдельных узлов силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; технические документы на испытание и готовность к работе силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- методов и средств испытаний электротехнического оборудования и электропроводок

умения:

- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному

заданию/наряду;

- определять исправность средств индивидуальной защиты;
 - подбирать и применять инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;
 - читать и выполнять чертежи и эскизы простых электрических и монтажных схем;
 - проводить плановый осмотр электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - заполнять техническую документацию; выполнять техническое обслуживание электротехнического оборудования и электропроводок;
 - выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства.
- практический опыт в:**
- техническом обслуживании силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом;
 - ремонте и монтаже отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
 - ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Исходными документами для разработки учебного плана по профессии являются: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Объём образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

- объём образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет 80 процентов от объёма, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом;

- объём времени на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 32 часов;

- при реализации среднего общего образования образовательная организация в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии/ специальности самостоятельно определяет соответствующий профиль общеобразовательной подготовки

В учебном плане по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных

систем жилищно-коммунального хозяйства указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей.

В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы: ПМ.01 содержит три МДК, ПМ.02 – два МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы составляет 20 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации;
- практикоориентированности;
- материально-технической базе с указанием необходимых кабинетов, лабораторий и других помещений.

Учебный план приводится в приложении к ОПОП.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (УП) и производственная (ПП).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в ООО «Артель – 1», ООО «Горсвет», ООО «СпаскЖилСервис» ООО «Машиностроительный завод», ООО «СпецЭстСервис», направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами

соответствующих организаций.

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования. Прохождение обязательных медицинских осмотров.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Объем обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части и выборе соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

4.3. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.3.1. Кадровое обеспечение 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число пед.работников
1.	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	17
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	17
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	нет
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	12
2.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения	5
2.3.	лица, имеющие среднее профессиональное образование*	нет
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	10
2.6.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)**	нет
2.7.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	нет
2.8.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания***	4
2.9.	лица, прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	5

4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация может предоставить обучающимся возможность оперативного обмена

информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП может обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и ООО «Артель – 1», ООО «Горсвет», ООО «СпаскЖилСервис».

При использовании электронных изданий колледж может обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах жизнедеятельности студенческого коллектива и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Социально психологическая работа в колледже проводится согласно перспективных планов работы социальных педагогов и педагога-психолога. Основными направлениями деятельности является изучение психолого-педагогических особенностей личности студентов, условий их жизни, своевременное выявление малообеспеченных семей, опекаемых обучающихся их категории детей сирот, неблагополучных семей и семей группы риска, оказание помощи студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции: вокальный, театрально – кукольная студия «Мастер Слова»,

«Художественное слово», секции волейбола, дартс, баскетбола, тяжелой атлетики и другие. Проводятся мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта, мероприятия к знаменательным датам систематически в колледже. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов, в том числе **WorldSkillsRussia**.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- разработаны методические рекомендации преподавателям по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья,

- проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые мероприятия психолого-консультационной и специальной профилактической работы проводятся с целью психологической поддержки обучающихся, обследования условий проживания трудных подростков, выявления потребителей психоактивных веществ посредством социально психологического тестирования.

В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Процесс адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной деятельности сопровождают, оказывают необходимую техническую помощь, поддерживают связь с родителями - социальный педагог, а также заведующий учебной частью, классный руководитель.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активно работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

Структура системы студенческого самоуправления колледжа входит в следующие молодежные организации:

- студенческий Совет;
- волонтерские группы: «Зеленый шмель», «ЗД: Доброта, Доверие, Действие»

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

6. Оценка результатов освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж»» по каждой учебной дисциплине (общеобразовательного и профессионального циклов), профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников **Государственная (итоговая) аттестация проводится:**

- в форме защиты выпускной квалификационной работы;
- в виде демонстрационного экзамена

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план

В приложении приводится фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.

6.4. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная Итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) и Положением об итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж».

Программа Государственной Итоговой аттестации выпускников по профессии разрабатывается предметно-цикловой комиссией информационно-коммуникационных дисциплин, рассматривается методическим советом, согласовывается с председателем Государственной Аттестационной комиссии и утверждается директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Процедура защиты включает: доклад студента (не более 10 - 15 минут); чтение отзыва и рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента.

Процедура защиты включает: доклад студента (не более 10 - 15 минут); чтение отзыва и рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы. Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Коллектив разработчиков:

Заместитель директора по учебно-производственной работе КГБ ПОУ «СПК»» (Фамилия И.О., должность, организация)

Т.М.Лень

Мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» (Фамилия И.О., должность, организация)

А.Е.Азанов

Представители работодателей:

1.Сводные данные по бюджету врмени (в неделях)

курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	лекции	всего (по курсам)
		лабораторная	производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I	33,7	3	2,3	1	-	11	51
II	30,7	5	3,3	2	0	11	52
I курс	12,7	11,3	14	1	2	2	43
всего	84,3	19,3	19,6	1,7	2	24	146

2.Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Т – теоретическое обучение

У – учебная практика

К - каникулы

А – промежуточная аттестация

П – производственная практика

Г – государственная итоговая аттестация

0 – учет праздничных дней

* - неделя отсутствует

♦ - подготовка к ГИА

3. План учебного процесса

Индекс	Название циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Формы промежуточной аттестации			Объём образовательной программы (академических часов)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам					
		экзамены	дифференцированные зачёты	зачёты	Объём образовательной программы	Самостоятельная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс	
							Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным занятиям		учебная и производственная практика	консультации	промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
								теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия				17 нед.	23 нед.	16 нед.	21 нед.	16 нед.	20 нед.
ООЦ	Общеобразовательный цикл	3	12	4	2052		2052	1141	911	0	160+66	24	375	457	511	469	240	0
	Базовые дисциплины	1	10	3	1363		1363	678	652	0	105	12	238	290	296	331	208	0
ОУД.01	Русский язык	4кэ			114		114		114		20	6	34	24	34	22		
ОУД.02	Литература				171		171	171			10		34	42	51	44		
ОУД.03	Иностранный язык (англ.)		4		171		171	4	167		10		34	56	51	30		
ОУД.04	История		4		171		171	151	20		10	6	34	56	51	30		
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)		5		185		185	127	58		10					53	132	
ОУД.06	Химия		3		114		114	74	40		10		34	46	34			
ОУД.07	Биология		4		46		46	39	7		5				20	26		
ОУД.08	Экология		4		36		36	28	8		5					36		
ОУД.09	География		5		76		76	56	20		10						76	
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		4		72		72	33	39		10		17	20	20	15		
ОУД.11	Астрономия		4		36		36	24	12		5					36		
ОУД.12	Физическая культура		4	1-3	171		171	4	167		0		51	46	35	39		
ОПД.00	Общеобразовательные профильные дисциплины	2	1	0	657		657	406	251	0	50	12	137	167	215	138	0	0
ОПД.01	Математика	4			305		305	205	100		20	6	69	78	85	73		
ОПД.02	Информатика		4		120		120	20	100		10		34	23	34	29		
ОПД.03	Физика	4			232		232	181	51		20	6	34	66	96	36		
ОУДВ.00	Дисциплины по выбору	0	2	0	32		32	24	8	0	5	0	0	0	0	20	32	0
ОУДВ.01	История родного края		5		32		32	24	8		5						32	
	Выполнение индивидуального учебного проекта по выбору обучающегося										66			6	12	14	34	
ПП	Профессиональная подготовка	1/2экв	11	0	2196	72	2124	388	332	1404	74	0	237	335	101	323	372	756
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	0	6	0	270	22	248	112	136	0	24	0	73	139	20	16	0	0

[illegible]

ПМ.02	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	0/1экв	3		1074	26	1048	118	102	828	20				0	12	280	756	
МДК.02.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом		5		112	10	102	52	50	(144)	10					12	90		
МДК.02.02	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений		6		134	16	118	66	52	(288)	10						106	12	
УП.02	Учебная практика		6		408		408			408							84	324	
ПП.02	Производственная практика				420		420			420								420	
Экв.02	Экзамен квалификационный	6																	
	Всего: т.о+УП+ПП				4248	72	4176						612	792	612	792	612	756	
	Всего (без УП и ПП)						2838						612	666	558	546	444	12	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6			72		72											72	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен																	72	
ПА	Промежуточная аттестация				108														
	ИТОГО	4/2экв	25	3	4428		4248						612	792	612	792	612	828	
К.00 Консультаций на учебную группу 100 часов в год (из расчёта 4 часа на одного обучающегося, п.7.10 ФГОС)					300						234+66		50	50	50	50	50	50	
					Всего	учебных дисциплин и МДК (часов)							546	666	558	546	444	12	
						учебной практики (часов)							66	42	54	126	84	324	
						производственной практики (часов)							0	84	0	120	84	420	
						экзаменов	всего (количество)							0	2	0	3	1	2
							в том числе квалификационных; демонстрационных							0	0	0	0	1	1
														0	0	0	0	0	1
						дифференцированных зачётов с физической культурой							1	4	1	10	5	2	
						зачётов							1	1	1	0	0	0	
каникулярное время (недель)							2	9	2	9	2	0							

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки
по профессии начального профессионального образования
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно - коммунального хозяйства**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Истории и обществознания
4.	Химии
5.	Биологии совмещен с кабинетом химии
6.	Экологии совмещен с кабинетом химии
7.	Основы безопасности жизнедеятельности
8.	Географии
9.	Информатики и ИКТ
10.	Математики
11.	Физики
12.	Астрономии совмещен с кабинетом физики
13.	Безопасности жизнедеятельности совмещен с кабинетом ОБЖ
14.	Электротехники
	Иностранного языка в профессиональной деятельности совмещен с кабинетом иностранного языка
15.	Материаловедения
16.	Технического черчения совмещен с кабинетом материаловедения
17.	Технологии санитарно-технических работ
18.	Технологии электромонтажных работ совмещен с кабинетом электротехники
	Лаборатории:
1.	Электротехники
	Мастерские:
1.	Слесарная мастерская
2.	Электромонтажная мастерская
3.	Санитарно-технических работ
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Тренажерный зал
3.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствия
4.	Стрелковый тир (электронный)
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Спасский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7461578 от 9 декабря 2016 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44915 от 23.12.2016 г.), Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 января 2016 г., № 40771), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 января 2016 г., № 40740), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 января 2016 г., № 40766), при соблюдении рекомендаций СанПиН и требований по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

Срок обучения составляет 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования.

Начало учебных занятий: 1 сентября. Форма обучения: очная.

Продолжительность учебного года - 52 недели, включая экзамены, в том числе 1 полугодие 17 недель, 2 полугодие - 23 недели (1 курс), 22 недели (2 курс), 21 неделя (3 курс), каникулы - 11-2 недель (включая праздничные дни).

Продолжительность учебной недели - пять дней.

Продолжительность занятий - 45 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% часов,

отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

4.1. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г), с учетом уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Объемные параметры общеобразовательной подготовки соблюдены с учетом технического профиля получаемого профессионального образования по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, в объеме 2052 ч. Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется в сетевой форме на основании договора с МБОУ Цнинская СОШ №2. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

4.2. Общепрофессиональный цикл.

Общепрофессиональный цикл формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, и состоит из общепрофессиональных дисциплин. Освоение общепрофессионального цикла предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 25 академических часов предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгруппы девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний. В рамках реализации дисциплины «Физическая культура» предусмотрен 1 час в неделю на игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.)

4.3. Профессиональный цикл.

Профессиональный цикл формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. При реализации ОПОП СПО в учебном плане колледжа предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделено не менее 25% от объема времени, отведенного на освоение профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля ПМ 01, объем составляет 288 ч; ПМ.02 - 408 ч.

Производственная практика реализуется концентрированно в 2 периода после освоения каждого модуля. Формой отчетности по учебной и производственной практике является зачет с оценкой. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных дневником производственной практики, отчетом и аттестационным листом.

В рамках освоения профессионального цикла по междисциплинарным курсам предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 72 часа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

На основании п.3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом их количество в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Промежуточная аттестация включает 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам на втором курсе, 3 экзамена по профессиональному циклу: по МДК01.01 и МДК.01.02 на 2 курсе (комплексный) и 2 экзамена (квалификационных) по профессиональным модулям соответственно на 3 курсе. По остальным дисциплинам и междисциплинарным курсам предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, при этом количество зачетов не превышает 10 зачетов в учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация, проводимая в колледже в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины. Объем промежуточной аттестации в виде экзамена по общеобразовательным дисциплинам составляет 24 часов, по профессиональному циклу - 18 часов. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1 -2 академических часов.

Система оценок включает следующие оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), 1 («неудовлетворительно»). Оценка освоения профессионального модуля формулируется как ВПД «освоен»/«не освоен».

Консультации для обучающихся предусмотрены учебным планом колледжа по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, промежуточной аттестацией которых запланировано проведение экзамена. Объем нагрузки на консультации по дисциплинам общепрофессионального цикла составляет 24 часа; время, отводимое на консультации, рассчитано за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию по данному циклу. Объем нагрузки на консультации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 50 часов; время, отводимое на консультации, рассчитано за счет времени, отводимого на модуль.

Групповые и индивидуальные консультации осуществляются в устной и письменной форме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации на базе основного общего образования отводится 36 часов. В соответствии с требованиями ФГОС КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» самостоятельно разрабатывает требования к содержанию, объему и структуре ВКР.

Вариативная часть ОПОП ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающихся в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Часы вариативной части ОПОП использованы для реализации общепрофессионального и профессионального циклов с целью расширения и углубления знаний по дисциплинам: общепрофессиональный цикл - «Техническое черчение» часы увеличены на 16 часов, «Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 4 часа, «Электротехники» на 12 часов и на введение дополнительной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» – 36 часов; профессиональный цикл – МДК.01.01 увеличен на 36 часов, МДК.01.02 – на 36 часов, МДК.01.03 – на 36 часов, МДК.02.01 – на 42 часа, МДК.02.02 – на 70 часов. Учебная и производственная практики составляют 1404 часа.