
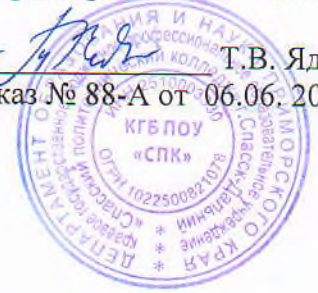


«СОГЛАСОВАНО»
Совет колледжа Протокол №2
от 01.06. 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «СПК»


Т.В. Ядова
приказ № 88-А от 06.06. 2017 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 17

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
в краевом государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Спасский политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в общие профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Спасский политехнический колледж».

1.2. Положение разработано в соответствии с регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ;
- Устава колледжа;
- Положения о текущей аттестации обучающихся колледжа.
- Положения о промежуточной аттестации обучающихся колледжа и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в колледже.

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающих основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа и результатов освоения специальностей.

1.4. ФОС по оценке результатов освоения профессии, специальности представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессии, специальности, предназначенных для оценки уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используется при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всех педагогических работников колледжа, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС профессии, специальности является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения общей профессиональной образовательной программы профессии, специальности.

2.2. Задачи ФОС по профессии, специальности:

- контроль и управление учебным процессом приобретения обучающих необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированной компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательным программ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по профессии, специальности должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливости: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;
- своевременности: поддержание развивающей обратной связи;
- эффективности: соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности;
- образовательные программы и учебные планы по профессии, специальности;
- программам учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС профессии, специальности являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт ФОС;
- в) комплекты контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) и контрольно-оценочных средств (далее КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности;

3.5. Состав комплектов КИМ/КОС определяется требованиями раздела 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и раздела 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)». В совокупности КИМ/КОС составляют фонд оценочных средств по специальности.

3.6. После разработки ФОС учебной дисциплины и модуля должна быть проведена их экспертиза. МК самостоятельно выбирает форму экспертизы (внутренняя или внешняя) для учебной дисциплины. Для профессионального модуля экспертами выступают представители работодателя. Экспертом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или

модуля, не являющийся разработчиком ФОС по данной учебной дисциплине или модулю.

3.7. После проведения экспертизы проводится обязательная коррекция комплектов КИМ/КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессии, специальности.

3.8. Комплекты ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседании МК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.9. Комплекты КИМ/КОС разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Если в рамках подготовки по разным профессиям, специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект оценочных средств.

Целесообразность разработки единого комплекта КИМ по одноименной учебной дисциплине для различных профессий, специальностей определяется решением МК, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины.

3.10. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание МК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в протоколах заседания МК.

4 Ответственность за формирование ФОС специальности

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС специальности является председатель МК, за которыми закреплены профессии, специальности.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине или профессиональному модулю назначается из числа преподавательского состава комиссии. ФОС специальности может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель комплекта контрольно-оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.